



DIDAKTIČKE IGRE

**Aktiv PB-a Osnovne škole
Tituša Brezovačkog
Školska godina 2014./2015.**

Zašto didaktičke igre?

Potaknuti činjenicama da djeca za igru koriste gotove kupovne igračke, željele smo kod djece probuditi želju za samostalnim stvaranjem igara i uživanje u novonastalim. Prilagoditi igru svrsi učenja, ponavljanja i uvježbavanja gradiva.

Zašto didaktičke igre u razredu?

- Svaka novonastala igra može se mnogobrojno puta koristiti na nastavi kroz razne etape sata ili obrade ili ponavljanja.
- Svaku od igara može se modificirati za onu svhu koja nam je potrebna, kako nastavne jedinice tako i nastavnog predmeta

Koji su ciljevi projekta?

- Osvjestiti kod učenika svrhu društvenih igara
- Prisjetiti ih koje sve igre kao takve poznaju
- Prilagoditi igru u edukativne svrhe
- Razvijati prijateljske i suradničke navike, međusobno pomaganje i uvažavanje



Koje su aktivnosti učenika i učiteljica

- Dogovoriti s djecom o izboru igre
- Dogovoriti i prilagoditi igru edukativnom i nastavnom sadržaju
- Odlučiti o pravilima igre
- Dogovoriti plan rada
- Izraditi igru
- Zaigrati igru
- Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima, svrsi igre, prilagodbi igre na druge nastavne sadržaje pa tako i ostale nastavne predmete

Tijekom godine planirano je izraditi tri do četiri didaktičke igre



„ČOVJEČE” U PRIRODNOJ VELIČINI





Primjena:

- Kao igra „Čovječe, ne ljuti se!”
- Bilo koja modificirana verzija „Čovječa”
- Za ponavljanje gradiva

„ŠKOLICA“





Primjena:

- *Kao igra „Školica*
- *Bilo koja modificirana verzija „Školice”*
- *Za ponavljanje gradiva*

„KAD SE MALE RUKE SLOŽE“



RED RIJEČI U REČENICI - PUZZLE

RAZRED: 2.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK



OPIS IGRE:

Karton pravokutnog oblika izrežemo na polja u obliku puzzli. Ukupno dvanaest polja, četiri u svakom redu. Na svako polje napišemo jednu riječ.

Zadatak učenika je složiti polja tako da svaki red čini smislenu rečenicu. Ukupno se trebaju složiti tri rečenice po četiri riječi.



**UČITELJICA :
LIDIJA PAVLEK**

RAZRED: 2.C

Modifikacija:

- Na nastalim rečenicama uvježbavati rečenice i rečenične znakove
- Od nastalih rečenica uvježbavati gradivo jesnih i niječnih rečenica
- Na poledini puzzla mogu se napisati zadatci iz matematike i po potrebi mijenjati



PRIČAM TI PRIČU

RAZRED: 2.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK



OPIS IGRE:

Učenici su u prazne kvadratiće nacrtali sličicu koja prikazuje vrijeme, stvar, biljku, životinju, zanimanje i prijevozno sredstvo.

Sličice su izrezali i tematski zalijepili na kartonske kocke.

Igra se igra u timovima. Svaki član tima baca kockicu. Zapisuju dobiveno i dogovorom usmeno stvaraju priču pomoću dobivenih sličica. Igra se može razvijati od usmenog do pismenog stvaranja priče.



**UČITELJICA :
INES SAKAČ**

RAZRED: 2.A

Modifikacija:

- Smisli rečenicu pomoću sličice, napiši jesnu i preoblikuj je u niječnu, izjavnu u upitnu,...
- Dodati točkice na plohe kocke i uvježbavati zbrajanje, oduzimanje, množenje



PUT BAJKI

RAZRED: 2.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

OPIS IGRE:



Igra sadrži oslikanu ploču za igru, kocku za bacanje, 15 žutih kartica sa zadatcima (npr. popij čašu vode, prebroji sve učenike u razredu, skači na jednoj nozi 10 sekundi, otpjevaj pjesmu) i 15 zelenih kartica s pitanjima na temu bajki (npr. nabroj 5 bajki, koji su nestvarni likovi u bajci Trnoružica?).

Cilj igre je doći od starta do cilja, izvršavajući zadatke na putu označene različitim bojama (bacaš još dva puta, preskačeš dva bacanja, idi dva polja unaprijed, idi dva polja unazad, idi do dvorca, izvuci žutu karticu i odgovori na pitanje, izvuci zelenu karticu i izvrši zadani zadatak).

Igru se može koristiti za ponavljanje bilo koje teme iz hrvatskog jezika, književnosti, prirode i društva, matematike, glazbene kulture, tako da se izrade nove žute i zelene kartice sa zadatcima i pitanjima.



**UČITELJICA :
JANJA KOLAK**

RAZRED: 2.B



SAGA

RAZRED: 1.-4.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK



Opis igre:

Učenici sjede u krugu te svaki izvlači po jednu kartu iz špila. Nakon što izvuče kartu, dobro promotri sliku na njoj te osmisli rečenicu vezano uz sliku na karti. Prvi učenik stavlja svoju kartu u sredinu kruga, sa slikom prema gore, te započinje priču prema svojoj karti. Iza njega slijedi sljedeći učenik i tako do posljednjeg.

Cilj igre je spojiti sve karte (slike) u jednu povezanu priču, što je više moguće.



**UČITELJICA :
PETRA BOŽIKOVIĆ**

RAZRED: 1.C



DOMINO (SLIKA-BROJ)

RAZRED: 1. razred

PREDMET: MATEMATIKA



Opis igre:

U špilu se nalazi 21 karta-domino. Početna karta ima START i broj 1, a zadnja 20 i KRAJ. Ostale karte sastoje se od 2 dijela- pravokutnika. U prvom je slika, a u drugom broj za 1 veći od broja nacrtanog lika. Nižu se slike i brojevi od 1 do 20. U igri mogu sudjelovati minimalno 2 igrača. Na početku igre sve su karte okrenute naopako. Igrač bira kartu i traži ili sliku koja odgovara broju ili broj koji odgovara slici. Nađena domino-karta slaže se kao domino sve do posljednje karte 20-KRAJ.

Pobjednik je onaj igrač koji prvi ostane bez karata.



**UČITELJICA :
SNJEŽANA JELIĆ**

RAZRED: 1.A



NAPRIJED - NAZAD

RAZRED: 1. razred

PREDMET: MATEMATIKA

Opis igre:



U špilu se nalaze karte s nekoliko nizova brojeva od 1 do 10 u različitim bojama i znakovi $<$, $>$ i $=$ (veći, manji i jednako), također u različitim bojama. Djelitelj započinje igru djelenjem po 5 karata svakom igraču, tako da dijeli jednu po jednu kartu. Prvo dijeli igraču koji sjedi s njegove desne strane. Ostale karte (hrpa za uzimanje karata) se stavljaju na sredinu stola. Gornja karta sa hrpe za uzimanje karata se okreće i stavlja pored hrpe za uzimanje karata i čini osnovu nove hrpe izbačenih karata.

Igru počinje igrač koji sjedi desno od djelitelja, spuštajući jednu od karata iz svojih ruku na hrpu izbačenih karata, ali tako da broj mora biti za 1 veći ili za 1 manji od broja na karti koja je već na stolu. Ako nema takvu kartu, mora imati znak $<$, $>$ ili $=$ (manji, veći ili jednako) iste boje kakav je i broj na karti na stolu. Kada igra kartu sa znakom ima pravo baciti još jednu kartu koja ovisi o znaku koji je igrao.

Ako igrač nema što igrati vuče kartu iz špila sa stola. Ako i poslije izvlačenja karte igrač ne može odigrati, na potezu je sljedeći igrač. Pobjednik je igrač koji prvi ostane bez karata.

PRIMJER:

Nakon djelenja, okrenuta je plava petica. Igrač desno od djelitelja može igrati kartu jednaku, veću za 1 ili manju za 1 od petice. Ako igra znak $<$ (manji), mora igrati bilo koju kartu s brojem plave boje manjim od pet.

**UČITELJICA :
MONIKA ĐURIĆ**

RAZRED: 1.B



MEMORI (GRGA ČVARAK)

RAZRED: 2.razred

PREDMET: HRVATSKI JEZIK-LEKTIRA

Opis igre:

Učenici izrađuju kartice za igru tako da svaki nacrtaja jedan pojam iz pjesme, u paru. Dva učenika crtaju jedan pojam što sličnije tako da izgledaju gotovo isto. Ukupno ima četrnaest parova.

Cilj igre:

Kroz igru memori prepoznati i upamtiti pojmove (likove, predmete) koji se spominju u pjesmi.





**UČITELJICA:
LIDIJA
PAVLEK**

RAZRED: 2.C



ABECEDALICA



- Razred: 1.
- Predmet: Hrvatski jezik
- Opis:
- Kao pripremu za igru, učenici su naučili kako se radi origami kocka. Izradili su nekoliko kocki od bijelog papira i jednu od kolaž papira. Od njih smo odabrali šest najljepših. Na svakoj strani kocke su napisali jedno slovo abecede i tako nastavljali na svakoj sljedećoj kocki sa sljedećim slovima dok se nisu napisala sva slova abecede.
- Igra se može igrati u paru ili sa većim brojem učenika. Svaki učenik baca dvije kocke; jednu bijelu i jednu u boji. Sa bijele kocke dobiva jedno slovo, a sa šarene dobiva boju. Ovisno o tome koju je boju dobio, dobiva određeni zadatak vezan za slovo. Cilj je da se upotrijebe sve kocke i sva slova abecede, te time poboljša znanje.



UČITELJICA:
STELLA
KAUTERO
RAZRED: 1. D

- *Primjer:*
- *Kad se bace dvije kocke i dobije se crvena boja i npr. slovo M (crvena boja – učenik treba reći cijelu abecedu od slova M).*
- *Svaka boja ima svoje značenje:*
- *ljubičasta boja – učenik treba reći 5 riječi koje počinju slovom koje je dobio*
- *crvena boja – učenik treba reći cijelu abecedu počevši od slova koje je dobio*
- *žuta boja – preskoči krug*
- *plava boja – treba nabrojiti 5 riječi koje završavaju slovom koje je dobio*
- *crna boja – počni ispočetka od prve kocke sa slovima*
- *zelena boja – idi na sljedeću kocku sa slovima*

ZDRAVA PREHRANA

RAZRED: 1.-4.

PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO



- **OPIS IGRE:**
- Učenici su nacrtali i izrezali 52 kartice sa crtežima različitih namirnica i ploču s 26 polja na kojima pišu nazivi istih namirnica. Ukupno je 26 parova, pa se kartice mogu iskoristiti i u igri memori.
- Svaki igrač dobiva 5 kartica. Počinje igrač koji ima najviše voća. Igrač baca kocku i od starta krene svojim pijunom udesno. Ako ima karticu polja na koje je došao, tom karticom pokriva polje i baca opet. Svako polje se pokriva dvijema karticama iste namirnice. Pokrivena polja se preskaču.
- Ako nakon drugog bacanja nema karticu namirnice na čije polje je došao, igra sljedeći prvi desni igrač.
- Novi igrač vuče novu karticu iz špila ako nema namirnicu polja na koje je došao i igra sljedeći desni igrač.



**UČITELJICA:
LIDIJA PAVLEK
RAZRED: 2.C**

- Kad se potroše kartice iz špila pravilo igre se mijenja. Naime, ako igrač nema karticu, igra prvi desni koji ima tu karticu, pokriva polje i baca kocku. Igrači između njih se preskaču.
- Pobjednik je onaj koji prvi potroši sve kartice.
- Igru može igrati najmanje dvoje, a najviše deset učenika.
- Igrom se na zanimljiv način ponavlja gradivo o zdravlju.

MATEMATIČKI BINGO

RAZRED: 2.

PREDMET: MATEMATIKA (ZBRAJANJE, ODUZIMANJE, MNOŽENJE I DIJELJENJE U SKUPU BROJEVA DO 100)



- Opis igre:
- Igra se sastoji od 30 kartica (svaka sadrži 15 brojeva od 1 do 100) i vrećicom s brojevima za izvlačenje (brojevi od 1 do 100).
- Svaki učenik dobiva jednu karticu s brojevima. Potrebno je da svaki učenik pripremi 15 malih komadića papira za prekrivanje izvučenih brojeva (trganjem) i matematičku bilježnicu (ili papir) koja će mu služiti za pisanje računa. Učitelj/ica izvlači brojeve iz vrećice ali ne izgovara broj nego govori zadatak (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje) kojemu je rezultat izvučeni broj. Npr. Izvučeni broj je 34, a učitelj/ica izgovara zadatak $45 - 11 = \underline{\quad}$. Učenici pišu zadatak, računaju i ako na svojoj kartici s brojevima imaju dobiveni broj, prekriju ga papirićem. Igra se nastavlja dok netko od učenika ne prekrije sve brojeve na svojoj kartici i tada kaže: BINGO!

- Učitelj/ica provjerava ima li učenik sve izvučene brojeve na kartici i je li točno zapisivao račune u bilježnicu.
- Igra se može koristiti za utvrđivanje jedne računske radnje u skupu brojeva do 100 ili za više njih.



Dizajn igre by Tea Avirović, učenica 2.b

UČITELJICA: JANJA KOLAK
RAZRED: 2.B

CRNA KUKA (PETAR PAN)

RAZRED: 1. razred

PREDMET: HRVATSKI JEZIK



OPIS IGRE:

U igri mogu po želji uzeti učešće više igrača, ali najmanje dva. Najprije karte treba dobro promiješati i jednakomjerno ih podijeliti igračima. Ako igrač nađe među svojim kartama dvije karte sa jednakom sličicom, karte odloži. Sada počinje izvlačenje: onom igraču kojem je ostalo najviše karata u ruci, igrač sa njegove lijeve strane izvlači jednu kartu, zatim ovaj sljedećem itd. Ako igrač za izvučenu katu ima par u svojoj ruci, može obje karte sa istom sličicom – odložiti. Igra traje tako dugo dok jednom igraču „Crna Kuka“ ne ostane kao jedina u ruci i time se on proglašava „Crnom Kukom“.

Modifikacija:

• Memory



UČITELJICA:
SNJEŽANA JELIĆ
RAZRED: 1.A

MATEMATIČKI MEMORY
RAZRED: 1. RAZRED
PREDMET: MATEMATIKA
(ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20)



Opis igre:

Svaki učenik u razredu dobije jednu karticu izrezanu iz kartona. Uz kartice učenici dobiju i brojeve koje treba napisati na sredinu kartice. Pola učenika u razredu dobije zadatke zbrajanja ili oduzimanja, a druga polovica rezultate tih zadataka. Kada su svi napisali brojeve, kartice su ukrasili po želji. Učenici trebaju pronaći parove. Ukupno ih ima 19. Svaki par se sastoji od kartice sa zadatkom zbrajanja ili oduzimanja i kartice sa pripadajućim rezultatom.

Učiteljica: Stella Kautero

Razred: 1.D



**IGRA: GODIŠNJA
DOBA (PID)**

**UZRAS:
1.RAZRED**



OPIS:

Igrači bacajući kocku pomiču svoje figure po poljima u igri. Svako polje je određene boje (boje kartice vezane uz godišnje doba). Ovisno na koje boje polja stane sa svojom figurom, igrač izvlači karticu odgovarajuće boje, čita pitanje i odgovara na njega. Ako odgovori točno može nastaviti igru, ako pogriješi vraća se na početak igre. Pobjednik je onaj koji prvi dođe do kraja .

Učiteljica :
PETRA BOŽIKOVIĆ
Razred: 1.C



**DIDAKTIČKA
IGRA :
MNOŽENJE
BROJEVA OD
0 DO 10**

**„MNOŽENJEM
TKO ĆE PRVI DO
CILJA“**

RAZRED: 2.

**PREDMET:
MATEMATIKA**



Opis igre: Igra sadrži oslikanu ploču s poljima od 0 do 100, te dvije kocke sa brojevima od 0 do 10. Cilj igre je doći što prije od starta do cilja množeći brojeve od 0 do 10. Na početku igre igrač koji je prvi baca kocke i množi ta dva dobivena broja na kockama, te sa starta odlazi na polje dobiveno množenjem (ako je točno pomnožio). I svaki sljedeći igrač tako u prvom bacanju kocaka. Ako igrač netočno pomnoži ostane na startu.

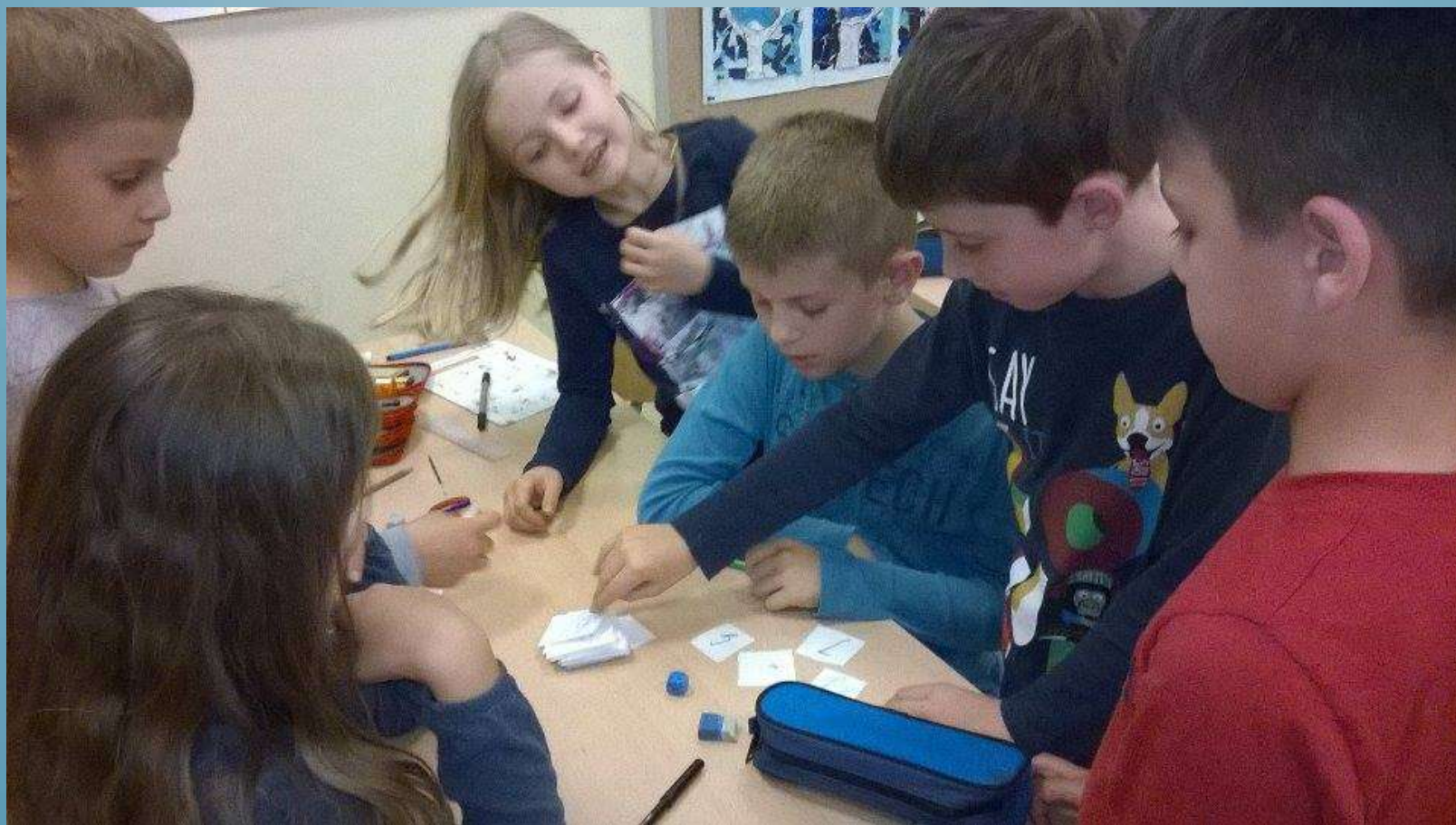
UČITELJICA:
LORENA LJUBIĆ
RAZRED: 2.A



Svako sljedeće bacanje kocaka igrač prvo mora pomnožiti dva broja koja je dobio na kockama, te ako mu je umnožak točan, ide naprijed onoliko polja koliko je dobio na kockama odnosno zbraja ta dva broja (npr. Dobio je 4 i 6, ide 10 polja unaprijed). Ako je igrač netočno pomnožio, ide unazad za one brojeve koje je dobio na kockama (npr. dobio je 5 i 7, ide 12 polja unazad). Pobjednik je igrač koji prvi dođe do cilja.

IGRA RIJEČI

**PREDMET:
HRVATSKI
JEZIK**



- **OPIS IGRE:**
- Igru može igrati 2 do 5 učenika. Na karticama su napisana velika i mala tiskana slova, rečenični znakovi, smajlići i tužnići.
- Učenik baca kockicu i koliki broj dobije toliko uzima kartica. Učenici bacaju kockicu u krug dok netko ne uspije složiti rečenicu od najmanje 4 riječi i staviti odgovarajući rečenični znak. Ako učenik izvuče smajlića ima pravo bacati još jednom kockicu, a ako izvuče tužnića vraća kartice koje je upravo izvukao i stavlja ih na dno špila kartica. Tužniće i smajliće uvijek ostavlja kod sebe, tj. ne vraća ih u špil.
- Pobjednik je učenik koji prvi pravilno složiti rečenicu.

**UČITELJICA:
MONIKA
ĐURIĆ
RAZRED: 1.B**





Aktiv PB-a

Vesna Berčić
Petra Božiković
Monika Đurić
Stella Kautero
Janja Kolak
Snježana Jelić
Lidija Pavlek
Ines Sakač
Lorena Ljubić