



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG 2016./17.

Školski kurikulum OŠ Tituša Brezovačkog je usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. rujna 2016.godine

SADRŽAJ

I. UVOD	2
I.A Opis škole i razvojni plan.....	
I.B Jezgrovni kurikulum.....	6
II. ŠKOLSKI KURIKULUM	7
II.A Jezično-komunikacijskopodručje.....	8
II.B Matematičko područje.....	40
II.C Prirodoslovno područje.....	60
II.D Tehničko-informatičko područje.....	64
II.E Društveno-humanističko područje.....	69
II.F Umjetničko područje.....	78
II.G Tjelesno-zdravstveno područje.....	84
II.H Izvanučionička nastava.....	88
II.I Međupredmetne teme.....	108
III. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA	123
IV. STRUČNA PODRŠKA	126
IV.A Savjetovanje učenika, roditelja i nastavnika.....	127
IV.B Podrška učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.....	129

I. UVOD



Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati svojevrsnim specifikumom škole, zaštitnim znakom njenog imidža.

Ciljevi našeg školskog kurikulumusa usmjereni su ponajviše na razvoj **kompetencija** učenika koje ga osposobljavaju za odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brigu za zdravlje drugih, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu, tolerantnost i život u multikulturalnom društvu te odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđen je **razvojni (dugoročni) plan** i **kratkoročni plan** i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumusa OŠ Tituša Brezovačkog stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumusa jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Odgojno-obrazovna postignuća koja očekujemo da naši učenici posjeduju nakon završetka osnovne škole su: razvijene komunikacijske i matematičke kompetencije, informatička pismenost, razumijevanje prirodnih fenomena, sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema, kreativnost, osposobljenost za cjeloživotno učenje, socijalne kompetencije i osposobljenost za aktivnog građanina, poštivanje ljudskih prava i nenasilno rješavanje sukoba, pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, solidarnost i humanost, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju te općenito usvajanje odgojnih vrijednosti dostojnih čovjeka.

Bitne **pretpostavke** ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Da bi potencirali kroskurikularno poučavanje, Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima koja uključuju izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu te međupredmetne tematske cjeline u sklopu školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti. Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Nastavnom planu i programu (HNOS-u).

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I.A OPIS ŠKOLE I RAZVOJNI (DUGOROČNI) PLAN

Informacije o školi			Izvori informacija
Broj učenika	956		Sistemske <ul style="list-style-type: none"> E-matice E-Dnevnik Školska dokumentacija <ul style="list-style-type: none"> Godišnji plan i program 2016./17.
Broj razreda	41		
Učenici	% dječaka: (483) 51%	% djevojčica: (473) 49%	
	Prosječno učenika/ca u razredu : 24	% učenika s teškoćama (IP + PP): 5% (33 IP+14 PP)	
Zaposlenici	Broj nastavnika: 78	Broj nenastavnog osoblja: 24	
Odgojno-obrazovni prioriteti prema Nacionalnom kurikulumu Tri prioriteta osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za 2016./17. godinu: <ul style="list-style-type: none"> zdravstveni odgoj i obrazovanje građanski odgoj i obrazovanje osposobljenost za cjeloživotno učenje 			
Pririteti OŠ Tituša Brezovačkog Naša glavna 3 odgojno-obrazovna prioriteta: <ol style="list-style-type: none"> odgoj i obrazovanje za održivi razvoj njegovanje tradicije i kulturne baštine odgoj za solidarnost i humanost 			

Misija škole: Učenje orijentirano na osposobljavanje učenika za kompetentno i kreativno djelovanje u različitim područjima života i poučavanje vrijednostima dostojnih čovjeka.			
Koji su nam ciljevi učenja i poučavanja u 2016./17.godini? Osposobljenost za cjeloživotno učenje, život u skladu s održivim razvojem, humanost i briga za socijalno deprivirane skupine, poštivanje kulturne baštine i tradicije te snošljivost.			
Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da poboljšamo učenje i poučavanje?	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da razvijemo sposobnosti zaposlenika putem individualnog usavršavanja	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da koristimo efektivno naše resurse?	Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da osiguramo suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom?
Pedagoški aspekt: <ul style="list-style-type: none"> • briga o sposobnostima i mogućnostima učenika • motivacija učenika • poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja • afirmacija nenasilne komunikacije Poučavanje koje će biti usklađeno s pedagoškim aspektom <ul style="list-style-type: none"> • individualizacija nastave • veća korelacija predmeta i aktivna • raznovrsne metode i aktivnosti • mentorstvo u nastavi, izbjegavanje frontalnog poučavanja • model suradničke i nenasilne komunikacije tijekom nastave • upotreba IT u nastavi 	Ravnatelj: <ul style="list-style-type: none"> • predavanje na učiteljskim vijećima • poticanje individualnog usavršavanja djelatnika na stručnim skupovima • samostalno usavršavanje putem literature Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na stručnim skupovima • samostalno usavršavanje putem literature Stručni suradnici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na stručnim skupovima • predavanje na učiteljskim vijećima • samostalno usavršavanje putem literature Administrativno-tehničko osoblje: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na stručnim skupovima • informiranje djelatnika o novostima pravnih i finansijskih akata 	Ljudski potencijali: <ul style="list-style-type: none"> • prenijeti iskustva i informacije s individualnih usavršavanja na stručnim aktivnostima i Učiteljskim vijećima • mijenjati izvannastavne aktivnosti i projekte prema motivaciji nastavnika, neovisno o zanimanju • kroskurikularno podučavati • poticati nove ideje zaposlenika Finansijski potencijali: <ul style="list-style-type: none"> • štednja na energentima racionalnom upotrebom Opremljenost: <ul style="list-style-type: none"> • čuvati inventar Škole • uljepšati inventar i prostor škole sa smanjenim sredstvima, a velikom kreativnošću 	Suradnja s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> • redovite informacije svih nastavnika i roditeljski sastanci • zajedničke radionice za roditelje i učenike • dan „Otvorenih vrata“ škole • zajedničke humanitarne akcije • radionice ili aktivnosti koje drže roditelji Suradnja s lokalnim udrugama i klubovima: <ul style="list-style-type: none"> • širenje suradnje s udrugama, klubovima, centrima i fakultetima (više u poglavlju III.) Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje: <ul style="list-style-type: none"> • redovita

I.B JEZGROVNI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE) PO RAZREDU							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
STRANI JEZIK (redovni)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
KEMIJA							2 (70)	2 (70)
FIZIKA							2 (70)	2 (70)
PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI	18 (630)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	22 (770)	23 (805)	26 (910)	26 (910)

II. ŠKOLSKI KURIKULUM

I.A Jezično-komunikacijsko područje

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.A	A tjedan Ponedjeljak 5.sat	učiteljica Lidija Pavlek i učenici 1.a razreda	Kopiranje materijala za rad	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline - ovladati tehnikom čitanja - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.B	A tjedan Četvrtak 5.sat	učiteljica Lidija Krajcar i učenici 2.b razreda	Nastavni listići	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline - ovladati tehnikom čitanja - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.C	A tjedan – srijeda, 5.sat	učiteljica Mirjana Valter i učenici 2.c razreda	Kopiranje materijala za rad. Izrada didaktičkog materijala (memori kartice, slagalice i sl.)	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline - ovladati tehnikom čitanja - steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.D	A tjedan Četvrtak 5.sat B tjedan Ponedjeljak 5.sat	učiteljica Morana Podnar i učenici 2.d razreda	Kopiranje materijala za rad. Izrada didaktičkog materijala (memori kartice, slagalice i sl.)	Cilj je pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje. Poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije . Ovladati tehnikom čitanja i pisanja. Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.F	B tjedan Utorak 5.sat	učiteljica Petra Božiković i učenici 2.f razreda		<p>Cilj je pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.</p> <p>Poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije .</p> <p>Ovladati tehnikom čitanja i pisanja.</p> <p>Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu.</p>	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika.
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.G	B tjedan Srijeda 5.sat	učiteljica Dragana Gaćeša i učenici 2.g razreda		<p>Cilj je pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.</p> <p>Poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije .</p> <p>Ovladati tehnikom čitanja i pisanja.</p> <p>Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu.</p>	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3.b	A turnus Utorak 5.sat	Učiteljica Jovanka Pavlović, Učenici drugih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobljavanje učenika za samostalno i izražajno čitanje te poticanje na samostalno čitanje.</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 3.c	A turnus Srijeda 5.sat	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 3.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobljavanje učenika za samostalno i izražajno čitanje te poticanje na samostalno čitanje.</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3..d	A raspored Četvrtak 5.sat	Učiteljica Snježana Zdravec Učenici 3.d razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz slovnice i pravopisa te jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.Usvajanje pojma rečenica, pravilno pisanje velikog slova..... Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 3.e	B turnus Četvrtak 5.sat	Učiteljica Mira Topić Učenici 3.e razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. a razred	A - raspored Utorak 11:35 – 12:20	Učiteljica Ana Lalić Učenici 4.a razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove u skladu s dobi.</p> <p>Razvijati vještinu čitanja te poticati učenike na samostalno čitanje. Pripovijedati po redoslijedu događaja.</p> <p>Oblikovati i napisati jednostavne zadane i stvaralačke vezane tekstove primijenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.</p> <p>Primjeniti znanja iz područja jezika (imenice, glagoli, pridjevi) na konkretnim primjerima.</p> <p>Razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 4. b razred	A – raspored Petak 11:35-12:20	Učiteljica Marija Ujević Učenici 4.b razreda	Printanje fotokopiranje materijala	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva, pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poticaj poštivanju pravopisnih pravila, osamostaljivanje u pisanom i usmenom izražavanju.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. c razred	A – raspored Srijeda 5.sat	Učiteljica Tina Piteša Učenici 4.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima.</p> <p>Učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjenu za čitanje zadanih i samostalno odabranih jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, prepoznati i izdvojiti ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih.</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. e razred	A – raspored Utorak 0.sat	Učiteljica Gabrijele Bosnar Učenici 4.e razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Uvježbavanje jezičnih i pravopisnih sadržaja, usmenog i pisanog izražavanja – pisanja sastavaka uz poticaj, čitanja i snalaženja u tekstu te uvježbavanje ključnih pojmova književnosti.	Praćenje napretka i uspjeha učenika u svakodnevnom radu, ocjenjivanje učeničkih uradaka
Hrvatski jezik 1. b razred	A raspored Srijeda 5.Sat (11:35- 12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici prvog b (1.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. Razvijati slušanje (receptija i razlikovanje književnih djela) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja (točno čitati i razumjeti pročitano) i pisanja (pisati u skladu s pravopisnom normom). Razvijati pravogovor i pravopis (čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu).	Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik 1.f	A raspored - utorak, 5.sat;	Ane Husnjak i učenici 1.f razreda	Umnožavanje radnih materijala	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika ; Uvježbavati točan izgovor glasova ,oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline; sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja; Ovladati tehnikom pisanja ;razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje;	Opisno praćenje i bilježenje napretka učenika u radu

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik 1.e	A raspored sati UTORAK 5.sat B raspored sati PONEĐJELJ AK 5.sat	Snježana Krezo, učenici 1.e	Prema potrebi - umnožavanje radnih materijala	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika. - Poboľjšati elementarna znanja i vještine. - Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. - Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. - Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili. - Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. <p>Razvijati slušanje (repcija književnih djela) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja (početnog čitanja) i pisanja (početnog pisanja).</p> <p>Razvijati spoznavanje i doživljavanje književnih djela (priče, igrokaza, bajke, pjesme).</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća i napredovanja.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>
Hrvatski jezik za 5. razred	B raspored utorak 13:15-14:00 četvrtak 14:45-15:30 Petak 12:20-13:05	Marija Kekelj (5. b, 5. d) Biserka Glasnović (5. a, 5. c) / učenici petih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.A	A tjedan – srijeda, 5.sat	učiteljica Maja Medić i učenici 2.a razreda	Kopiranje materijala za rad	Cilj je dopuna i uvježbavanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika, poticanje uspješne pisane i usmene komunikacije , ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje zanimanja i pozitivan odnos prema pisanju i čitanju. Razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje. Primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka i u svakodnevnom životu.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika, ocjenjivanje učenika
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.D	A tjedan – utorak 5.sat	Učiteljica Ana Mrčela i učenici 1.d	Kopiranje materijala za rad	Cilj je oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline, ovladati tehnikom čitanja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja , pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje .	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.C	A tjedan – utorak 5. sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 1. c razreda	Kopiranje materijala za rad.	Cilj je oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, ovladati tehnikom čitanja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik za 6. razred	A raspored utorak 13:15-14:00, B raspored srijeda 13:15-14:00	Marina Jozić Babić, prof. / učenici šestih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 8. razred	A raspored 16:00 – 17:30	Marina Vižintin-Šilobod, prof. / Učenici osmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 7. razred	A i B raspored četvrtak 13:15-14:00	Sanja Mataga, prof. / Učenici sedmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Engleski jezik za 6. razred	A raspored Četvrtak 6.sat B raspored Četvrtak 6.sat	Blaženka Barišić Radoš 6. r		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Engleski jezik 7. razred	A raspored Srijeda 14:15-15:00 B raspored	Maja Krišto 7. r		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere
Engleski jezik 7. razred	A i B raspored Ponedjeljak 17:00-18:00	Ivanka Hitner 7.r		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere
Engleski jezik 5. razred	A i B raspored Ponedjeljak 6.sat	Blanka Bezuk, prof 5. r		Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjene.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Njemački jezik 1. do 4. razred	A raspored Četvrtak 16:45-17:30 B raspored Utorak 12:25- 13:10	Katarina Đorić 1 – 4. r	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja i ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenih planom i programom, koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, usmena i pisana provjera, kontinuirana samoevaluacija učenika.
Njemački jezik 8. razred	A Srijeda 14:15 – 15:00 B utorak 14:15-15:00	Sanja Vlahek 8. R		Nadopuniti slabije predznanje; razvijati vještine čitanja i pisanja; pomoć u usmenom izražavanju; vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja	Opisno praćenje rada
Njemački jezik 5.razred	A raspored ponedjeljak 15:05- 15:50 B raspored srijeda 14:15- 15:00	Anita Hrčić 5.R		Nadopuniti slabije predznanje; razvijati vještine čitanja i pisanja; pomoć u usmenom izražavanju; vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja	Opisno praćenje rada
Program pripreme i dopunske nastave hrvatskog jezika	1 sat tjedno	Marina V. Šilobod (priprema nastava), učiteljice i Marija Kekelj (dopunska nastava) Koordinator Maja Sokač/ Učenici prema odobrenju GU i MZOS		Provođenje pripreme nastave hrvatskog jezika za učenike koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik –punkt Zagreb Zapad Provođenje dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji imaju pravo na posebnu pomoć u školovanju jer nedostatan znaju hrvatski jezik, a pohađaju redovnu nastavu OŠ Tituša Brezovačkog	Kvalitetna inkluzija učenika koji nedostatan poznaju hrvatski jezik u redovnu nastavu

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK Mali kritičari	A i B tjedan -ponedjeljak 5.sat	učiteljica Irina Osmanbašić i učenici drugih razreda	-30,00 kn po predstavi -papir za plakate -flomasteri, ljepilo,papir za fotokopiranje i crtanje	-stvaranje navike posjećivanja kazališta i muzeja -usvajanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada u izradi plakata -samostalno stvara i iznosi svoje mišljenje i stavove -njegovanje i proširivanje rječnika	-izrada plakata o gledanim predstavama i izlaganje u školskoj knjižnici -izrada prezentacija o gledanim predstavama i stavljanje na web stranicu učiteljice
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	A i B tjedan – četvrtak 5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 1.a	Kopiranje materijala za rad	-naučiti jezikom izraziti vlastite misli,osjećaje,ideje,stavove. -steći potrebne razine slušanja i govorenja, čitanje i pisanja -razviti razumijevanje,zanimanje,poštovanje i skrb za vlastiti jezik,kulturu i književnost -stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici	-oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline -odabrati temu,oblik,izvore zadanih tekstova -steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK	A i B turnus Utorak 5.sat	Učiteljica 3.e (Mira Topić) Učenici 3.e razreda	Troškovi fotokopiranja	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Sudjelovati u projektu Razglednice moga zavičaja, Igrajmo se jezikom (eTwinning projekti)	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
HRVATSKI JEZIK 4.a razred	A i B raspored Četvrtak 11:35 - 12:20	Učiteljica Ana Lalić Učenici 4.a razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, izražajnom čitanju i razumijevanju pročitanog. Poticati kreativnost u pisanom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi djeteta. Pravilno upotrebljavati upravni i neupravni govor u govoru i pismu. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju.	Natjecanje u brzini i točnosti čitanja. Prezentiranje čitalačkih vještina

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4. c razred	A raspored Četvrtak, 0. sat B raspored Četvrtak, 6.sat	Učiteljica Tina Piteša Učenici 4.c	Printanje i fotokopiranje materijala	Cilj je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te proširivanje i produbljivanje znanja o nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi. Razvijati interes za medijsku kulturu.	Natjecanje u brzini i točnosti čitanja. Prezentiranje čitalačkih vještina
HRVATSKI JEZIK 1.e razred	A raspored- srijeda 5.sat B raspored- srijeda 5.sat	Snježana Krezo 1. e razred	Prema potrebi – umnažanje materijala, knjige za razrednu knjižnicu, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	Razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanj. Čitati i otkriti poruku u pričitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku.Ostvariti vezu s kratim proznim tekstom, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, priče, igorkaza ili bajke. Primanje kratkih crtanih filmova , estetike i tradicije Zagrebačke škole crtanog filma. Razviti naviku čitanja, usmenog i pisanog izražavanja kao i razvijanju navike posjećivanja kazališta i kina.	Vrednovanje i samovrednovanje učenikova postignuća. Prezentacija recitatora, igrokaza, slikovnica i slikopriča.
HRVATSKI JEZIK, 3.D razred	A raspored - srijedom 5.sat B raspored - srijedom 5.sat	Snježana Zdravec 3.d razred	Prema potrebi – umnažanje materijala, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijam. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi. Sudjelovati u projektu Pisma iz zavičaja	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. Natjecanje u brzini i točnosti čitanja. Prezentiranje čitalačkih, recitatorskih i dramaturških vještina

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 7. razred.	A raspored četvrtak 17:00-19:00	Biserka Goleš Glasnović, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.		Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 8. razred.	A raspored Ponedjeljak 14:15-15:00 B raspored Srijeda 14:15-15:00	Marija Kekelj, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja.	Kroz rad na satu i sudjelovanjem na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 1.d	Srijedom, 5.sat	Učiteljica Ana Mrčela i učenici 1.d	Kopiranje materijala za rad	Cilj je usvojiti kako jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove, steći potrebne razine slušanja i govorenja, čitanje i pisanja, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj i školskoj knjižnici.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Njemački jezik 7.razred	A raspored Ponedjeljak 14:15-15:00 B raspored Srijeda 14:15-15:00	Katarina Đorić 7. r	Troškovi kopiranja materijala	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, usmena i pisana provjera, kontinuirana samoevaluacija učenika.
Njemački jezik 8.razred	A-raspored petak 12:25-13:10 B-raspored utorak 14:00-14:45	Anita Hržić 8.r		Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; naglasiti važnost upotrebe internetskih sadržaja, stranica koje su od velike pomoći i važnosti za učenje jezika, od rječnika, preko raznih časopisa, knjiga, novina i institucija koje nude razne materijale za učenje jezika, analizirati testove s prijašnjih natjecanja i pomoći učenicima u učvršćivanju i ponavljanju znanja te tako raditi na učenikovom samopouzdanju potrebnom za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, surađivati s novinarima koji uređuju Deutsche Seiten u časopisu English Extra	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK – Deutschgruppe - 2.r.	utorkom, 5. sat	učiteljica Maja Medić i učenici 2.r.		Nastavni listići i didaktički materijali Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Engleski jezik – 7.r.	Četvrtak u 16 :45 u A – smjeni i 7. sat u B - smjeni	Blanka Bezuk 7.r		Pripremati projekte i prezentacije vezane za kulturu zemalja engleskog jezičnog područja, upoznati ih s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobiti ih za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno). Pomagati novinarima English Extra u provedbi istraživanja i analizi rezultata.	Objavljivanje radova na školskoj web stranici i u časopisu English Extra
Dodatna nastava engleskog jezika, 7.razred	A raspored Četvrtak, 7.sat B raspored	Maja Krišto 7.r		Cilj: Učenici su uključeni u nastajanje časopisa English Extra, pišu članke, prikupljaju podatke, izrađuju materijale za časopis, primjenjujući znanja iz nastave engleskog jezika Postignuća: Razvijanje i usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vješina. Učenici će list predstaviti na Otvorenim danima Škole	Članci u časopisu English Extra

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Engleski jezik 5.a	Prema rasporedu	Blanka Bezuk, prof. 5.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Dodatna nastava – Engleski jezik	A i B raspored – srijeda 6.sat	Gabriela Pavičić 2. razredi	troškovi umnažanja dodatnih listića i ostalih radnih materijala	Proširivanje znanja iz engleskog jezika kroz igru, priču, glazbu i autentične video materijale. Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku u manjoj obrazovnoj grupi. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja prema interesima učenika.	Kroz rad na satu; Izrada plakata i ostalih personaliziranih uradaka.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Njegovanje albanskog jezika i kulture Model C	Subotom Prema rasporedu	Merita Mullajupi Koordinator Maja Sokač/ Djeca i mladi pripadnici albanske nacionalne manjine u Zagrebu	papir	- osvješćivanje mladih naraštaja o porijeklu albanskog jezika i albanskoj kulturi kao prednosti njihovog osobnog identiteta -razvijanje interesa za upoznavanje i korištenje albanskog jezika i književnosti -razvoj spoznaja i pozitivnih stavova za povijest i kulturu albanskog naroda -osposobiti učenike da komuniciraju na albanskom jeziku, svladaju, razumiju i cijene tradiciju	Opisno i brojačno praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik 5., 7. i 8. razred		Sanja Vlahek 5b,c 7abd prema rasporedu 8ac prema rasporedu		Sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), povezivati i proširivati stečena znanja i vještine novim sadržajima, uvježbavati i proširivati znanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja, pripremati učenike za primjereno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života	Opisno i brojačno praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Njemački jezik 4., 5., 6. i 8. razred	Prema rasporedu	Anita Hržić 4.e, 5.d, 6. b c d e i 8. b	Papir, plakati, ljepilo	Građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života na privatnom i profesionalnom planu, primjerice u turizmu, trgovini, bankarstvu, obrazovanju, kulturi, na putovanjima, putem masovnih medija i dr. Zbog svega toga važno je što je moguće ranije započeti s učenjem njemačkog jezika. U drugom stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik 4. i 7. razred	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati	Katarina Đorić 4. i 7. r	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj). To znači da učenici mogu razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Francuska igraonica Skupina 1.razreda	1.razredi A raspored - petak, 5.sat B raspored – četvrtak 5. sat	Gabriela Pavičić 1.razredi	Troškovi umnažanja materijala, papir	Upoznavanje s osnovama fonetskog sustava francuskog jezika te značajkama francuske kulture. Stjecanje pozitivnog stava i interesa za govorenje na stranom jeziku. Razumijevanje i reproduciranje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara bliskog uzrastu učenika.	Sudjelovanje na školskoj priredbi; interes učenika i roditelja za učenjem francuskog jezika
Skupina 3.razreda	3.razredi A raspored - ponedjeljak, 6.sat B raspored – utorak 0.sat (11:35-12.20).	3. razredi			

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI IZVANNASTAVNA	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Dramska skupina	A i B raspored Četvrtak 14:00 – 15:30	Sanja Mataga, prof. 5 - 8. razred	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti. Razvijanje neverbalne komunikacije i rad na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskoga odgoja. Razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost uopće.	Scenski nastupi
KINESKA GRUPA	srijedom 5.sat	Lidija Pavlek i učenici 1.a	radni materijal (kartoni,kist, vodene boje, papir za kopiranje)	Upoznavanje s osnovama kineske baštine, jezika, kulture i slikanja Steći pozitivan stav i interes za govorenje na stranom jeziku. Razumijevanje i reproduciranje najosnovnijih kineskih simbola (predstaviti se, pozdraviti, brojati do 10, vokabular vezan uz obitelj, dom,...)	prezentacija kineskih simbola na razrednoj priredbi, plakatima
Njemačka igraonica - 1.r.	četvrtkom, 5. sat	učiteljica Maja Medić i učenici 1.r.	Nastavni listići i didaktički materijali	Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Dramska skupina na njemačkom jeziku	A raspored Utorak 16:45-17:30 B raspored Srijeda 13:10-14:00	Katarina Đorić 3. – 6. r.	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje učenike na izražavanje na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije kraćih tekstova na stranom jeziku. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost.	Scenski nastupi (Nastup na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu)
English extra – časopis na engleskom jeziku	Četvrtkom A- smjena u 16:45 , B – smjena 7.sat	Blanka Bezuk 7.razredi (ali i drugi) uz asistenciju kolegica Maje Krišto (za engleske stranice) i Sanje Vlahek (za njemačke stranice)A- ut 14.15-15.00, B-čet 15.05-15.50	Troškovi tiskanja. (Radni materijal., papir, boje za printer-uglavnom samofinanciranj e od prodaje lista.)	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, prikupljanja materijala kroz upitnike i istraživanje te analiza i obrada podataka. Razvijanje jezičnih sposobnosti i kompetencija na stranom jeziku. Uporaba računala I raznih tehnika za uređivanje časopisa.	Izdavanje časopisa u papiratom i web izdanju u svibnju za Dan škole
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA KULTURA – Idemo u kazalište!	Učiteljica Ana Mrčela i učenici 1.-4. razreda	Nekoliko puta tijekom školske godine	Cijena ulaznice, prijevoz	Cilj je upoznavanje učenika s kazalištem kroz prigodne predstave, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrijednosti dramske i glazbene umjetnosti, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini, utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja, povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom).	Zadovoljstvo učenika i učitelja, doživljaj predstave, razgovor na satu hrvatskog jezika, pismeno i likovno izražavanje doživljaja

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NOVINARI - 3.e razred	A I B turnus, srijeda 5.sat	Učiteljica Mira Topić, učenici 3.e razreda	Troškovi kopiranja materijala	Praćenje događaja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Naučiti učenike osnove korištenja računala. Razvijati kritičko mišljenje, poticati samostalnost, upornost u radu, razvijati timski rad.	Izdavanje novina (papirnati i digitalni oblik)

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
OČKO ČITAĆIRKO – PROJEKT DRUGIH RAZREDA	veljača 2017.	Učiteljice i učenici drugih razreda i umjetnica Neda Marović Turković	ulaznica za predstavu od 15 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i lijepog izražavanja - ljubav prema materinskom jeziku - razumijevanje različitosti te poticanje tolerantnog ponašanja i stavova - čuvanje knjiga 	<ul style="list-style-type: none"> - pisana korespondencija učenika i autorice - likovno izražavanje
Razredni rječnik/ enciklopedija 4. e	Tijekom školske godine – dodatni zadaci na satovima nastavnih predmeta/SR.	Gabrijela Bosnar i učenici 4. e	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi	Upoznati dječju enciklopediju kao izvor znanja, tražiti obavijest služeći se kazalom i abecednim redom. Pisati/crtati/uređivati kartice teksta, slagati ih abecednim redom, urediti sadržaj/kazalo. Krajem školske godine prezentirati uradak.	Prezentacija za Dan škole.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Čakavsko narječje – projekt u petim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Biserka Glasnović, prof., Marija Kekelj, prof. / svi učenici petih razreda.		Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razlikovati čakavsko narječje od standarda i drugih narječja i razvijati interes za čakavsko narječje.	Terenska nastava u Istri.
Glagoljica – projekt u šestim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika.	Marina Vižintin-Šilobod, prof., Marina Jozić Babić, prof. / svi učenici šestih razreda.		Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati interes prema povijesti hrvatskoga jezika, upoznati prvo hrvatsko pismo, istražiti prve spomenike hrvatske pismenosti, upotrijebiti glagoljicu u vlastitom stvaralaštvu.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.
Renesansa u Hrvatskoj - projekt u sedmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika i na terenskoj nastavi.	Biserka Glasnović, prof., Marina Jozić Babić, prof., Sanja Mataga, prof. / svi učenici sedmih razreda.		Razvijati i njegovati domoljubne osjećaje i razumijevanje za važnost renesansne književnosti za hrvatsku kulturu uopće.	Kroz rad na satu nakon terenske nastave.
Vukovar – projekt u osmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik i na trenskoj nastavi.	Marina Vižintin-Šilobod, prof., Marija Kekelj, prof. / svi učenici osmih razreda.		Prepoznavati važnosti Vukovara, herojskog grada, u kontekstu Domovinskog rata, razvijati interes za prošlost naše domovine, njegovati domoljubne osjećaje.	Heuristički razgovor na redovnom satu tijekom školske godine i prije terenske nastave.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Knjiga, moj prijatelj (Produženi boravak)	Tijekom cijele školske godine	Učenici i učitelji produženog boravka Koordinator: Snježana Jelić	Prema potrebi za izradu nastavnih materijala	Približiti učenicima knjigu kroz zanimljive sadržaje. Razvijati ljubav prema književnoumjetničkom tekstu primjeren dobi učenika. Unapređivati tehniku čitanja. Vježbanje čitanja na razini automatizacije. Omogućiti učenicima upoznavanje sa izvornom literaturom na hrvatskom jeziku i razvijati zanimanje za knjigu.	Izrada plakata, crteža, pisanih radova i izlaganje na panou u učionici, u prostorijama produženog boravka. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE					
RIJEČ DANA	Tijekom školske godine	Po ideji knjižničarke Ide Bogadi iz OŠ G. Krkleca Prvi učenik/ca koji/a dođe u knjižnicu		Ponoviti i naučiti što više riječi i proširiti vokabular	
DANAS ČITAMO... (npr. u kafiću, na trgu, dječjem igralištu, parku...)	Mjesec hrvatske knjige(15.10.-15.11.) Mjesec školskih knjižnica (listopad)	Učenici, roditelji, učiteljice nižih razreda		Poticati učenike, ali i slučajne prolaznike na ulici (u kafiću, slastičarnici, parku...) da čitaju,navikavati učenike na komunikaciju s ljudima putem intervjuja	
VEČER POEZIJE – druženje učenika, roditelja i učitelja čitajući stihove Dobriše Cesarića povodom 115.obljetnice rođenja	veljača	Učenici 5. i 6. razreda i njihovi roditelji i učitelji		Poticati učenike na recitiranje i čitanje poezije ; razvijanti govorno izražavanje	
POZIV NA ČAJ: večeras čitamo stihove Vesne Parun (povodom 95. obljetnice rođenja)	travanj	Učenici recitatori 7. i 8. razr., njihovi roditelji i prof.		Poticati na čitanje poezije, interpretativno (izražajno) čitanje, navikavati učenike na čitanje u javnosti bez treme	
Kviz o Titušu Brezovačkom (povodom 260. obljetnice rođenja)	siječanj	Učenici 7. i 8. razreda		Približiti učenicima pisca i njegova djela po kojem je škola dobila ime; navikavati učenike na samostalno istraživanje u različitim izvorima informacija	
Obilježavanje Međunarodnog dana dječje	2.travnja 2017.	Učenici nižih razreda i njihovi roditelji		druženje učenika, roditelja i učiteljica (učitelja) s poznatim književnikom Susretom s piscem navikavati učenike na čitanje iz rasonode	

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOV NIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE					
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Čitam sto na sat	U Mjesecu hrvatske knjige	(KGZ – Hrv. Centar za dječju knjigu) Učenici od 4. do 8. razreda		Poticati na čitanje, razvijati pozitivan natjecateljski duh, navikavati učenike na on line rješavanje kviza	

II.B Matematičko područje

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.A	B rapored Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 1.A razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.B	B tjedan srijeda 5.sat	učiteljica Lidija Krajcar i učenici 2.B razreda	Nastavni listići	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.D	B tjedan, srijeda 5.sat	Učiteljica Ana Mrčela i učenici 1.d	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	Cilj je usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, riječima opisati matematičke objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računalne operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.C	B tjedan – srijeda, 5.sat	učiteljica Mirjana Valter i učenici 2.C razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br - zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.D	A raspored Četvrtak 5.sat B raspored Ponedjeljak 5.sat	učiteljica Morana Podnar i učenici 2.D razreda	Nastavni listići	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br - zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.F	B raspored Utorak 5.sat	učiteljica Petra Božiković i učenici 2.F razreda		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.G	A raspored Utorak 5.sat	učiteljica Dragana Gaćeša učenici 2.G razreda		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze - opisiti riječima mat. objekte - brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br - zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama 	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 3.b	B turnus Utorak 5.sat	Učiteljica Jovanka Pavlović, Učenici drugih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
MATEMATIKA 3.c	B turnus Četvrtak 5.sat	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 3.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 3.d	B turnus Četvrtak 5.sat	Učiteljica Snježana Zadravec i učenici 3.d razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, tablica množenja i dijeljenja.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
MATEMATIKA 3.e	A turnus Četvrtak 5.sat	Učiteljica Mira Topić Učenici 3.e razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 4.a razred	B raspored Utorak 11:35 – 12:20	Učiteljica Ana Lalić Učenici 4.a razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.</p> <p>Uvježbavanje usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun. Precizno crtanje i uporaba geometrijskog pribora, računanje opsega, površine i obujma, preračunavanje jediničnih veličina.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
MATEMATIKA 4. b razred	B raspored Petak 11:35-12:20	Učiteljica Marija Ujević Učenici 4.b razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva, stjecanje potrebnih znanja i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticanje logičkog zaključivanja, samostalnost u izvršavanju zadataka prema nastavnom planu i programu	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 4. c razred	B raspored Petak, 5. sat	Učiteljica Tina Piteša Učenici 4.c razreda	Papir za kopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.</p> <p>Ovladati računske radnje, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje do milijun, izvođenje više računskih radnji. Prepoznati, razlikovati i crtati trokut, pravokutnik i kvadrat, izračunavati opseg i površinu, služiti se kvadratnom mrežom, shvaćati kut kao dio ravnine, crtati i imenovati vrh i krakove kuta, mjeriti obujam kocke.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 4.e razred	B raspored Petak 5.sat	Učiteljica Gabrijela Bosnar Učenici 4.e razreda	Papir za kopiranje materijala	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Uvježbavanje usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun. Uvježbavanje točnog rješavanja različitih tipova zadataka. Precizno crtanje i uporaba geometrijskog pribora, računanje opsega, površine i obujma, preračunavanje jediničnih veličina.	Praćenje napretka i uspjeha učenika u svakodnevnom radu, ocjenjivanje učeničkih uradaka.
MATEMATIKA 1.b razred	B raspored Ponedjeljak 4. sat 11:35 – 12:20	Učitelj Mateo Bučar i učenici prvog b (1.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.	Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Matematika 1.f	B raspored Ponedjeljak 5.sat	Ane Husnjak i učenici 1.f razreda	Potrošni materijal tijekom rada.	<p>- Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji su ,iz različitih razloga ,izostali s nastave ,te moraju nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje;</p> <p>-Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje ;</p> <p>Poticati i razvijati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima;</p>	Opisno praćenje i bilježenje učenikovog napretka u radu;
Matematika 1.e	A raspored – utorak 5. sat B raspored – utorak 5. sat	Snježana Krezo	Prema potrebi - umnožavanje radnih materijala	<p>- Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju.</p> <p>Ovladati računске radnje, pisano zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost logičnog razmišljanja, zaključivanja, matematičnog izražavanja.</p> <p>Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike odgovornog odnosa prema radu, točnosti i preciznosti te sistematičnosti u radu.</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p> <p>Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi.</p>

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.A	B tjedan – srijeda, 5. sat	učiteljica Maja Medić i učenici 2.A razreda	Nastavni listići i didaktički materijali	Cilj je pomoći učenicima usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze , opisati riječima mat. objekte,brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100. Primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. C	B tjedan – utorak 5. sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 1. c razreda	Nastavni listići i didaktički materijali.	Cilj je usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze, opisati riječima mat. objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 5. RAZRED	A i B raspored Petak 17:00-17:45	Ljubica Jurišić Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja 	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 7.RAZRED	A raspored 12:25-13:15 B raspored 17:00-17:45	Sanja Martinko Učenici sedmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematici svojstvena pitanja 	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 8. RAZRED	A raspored Srijeda 14:15-15:00 B raspored Četvrtak 16:45 – 17:30	Ignacija Sokol Učenici osmih razreda (cca 8)	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : <ul style="list-style-type: none">- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju- postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.r.	A raspored – utorak 16:45-17:30 B raspored - četvrtak 14:15-15:00	Nastavnica Tereza Piškovići učenici šestih razreda.	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima-prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono-povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima-usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju-postavljati matematici svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2	A tjedan - ponedjeljak 5. sat B tjedan - utorak 5. sat	učiteljica Dragana Gačeša i učenici drugih razreda	Nastavni listići i didaktički materijali	Cilj aktivnosti i obrazovna postignuća: razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.C	A i B tjedan četvrtak 5. sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici prvih razreda.	Nastavni listići i didaktički materijali.	Cilj je razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje , razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, nastavni listići.
DODATNA NASTAVA – matematika 1.b razred	A i B raspored 5. Sat (11:35 – 12:20)	Učitelj 1. b razreda (Mateo Bučar) i učenici 1. b razreda	Potrošni materijal prema potrebi.	Cilj je dodatno stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Samovrednovanje učenika svakog sata.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.r.	A i B raspored 17:45 - 18:30	Nastavnica Ljubica Jurišić i učenici petih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.r.	A raspored	Nastavnica Tereza Pišković i učenici šestih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.r.	A raspored utorak 14:15 – 15:00 B raspored četvrtak 14:15 –15:00	Nastavnica Tereza Pišković i učenici osmih razreda	Općinko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	-razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2	Srijeda 5.sat	učiteljica Petra Božiković i učenici drugih razreda	Kopiranje materijala	Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, nastavni listići
MATEMATIKA 3. razred	A raspored Ponedjeljak 5.sat B raspored Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Jasna Šarić Učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA PLUS	A raspored utorak 15:05 – 15:50 B raspored četvrtak 15:55 –16:40	Nastavnica Tereza Pišković i učenici sedmih i osmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Kotizacija za ekipno natjecanje Lucko (ovisno o broju prijavljenih ekipa) Troškovi vezni uz natjecanje Klok an bez granica: potrošni materijal po potrebi.	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova
MATEMATIKA 4.b razred	A raspored Petak 11:35-12:20 B raspored Petak 11:35-12:20	Učiteljica 4.b razreda (Marija Ujević) Učenici 4.b razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Primjena temeljnih matematičkih znanja u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te nadogradnja osnovne matematičke pismenosti. Pronalaženje rješenja različitim postupcima i metodama te obrazlaganje puta i rezultata. Sudjelovanje u razrednim/međurazrednim natjecanjima i na Večeri matematike.	Samovrjednovanje učinka svakog sata.
MATEMATIKA 1.f razred	A - raspored i B –raspored , Srijeda,5.sat	Učiteljica Ane Husnjak i Učenici 1.f razreda	Fotokopiranje i printanje materijala	Primjena temeljnih matematičkih znanja te nadogradnja matematičkih spoznaja za učenike koji pokazuju zainteresiranost za dodatnim sadržajima iz matematike.Kroz zanimljive oblike rada razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.Poticati učenike na primjenu stečenih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu.	-Samovrjednovanje učinka svakog sata.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
MATEMATIKA 4. e razred	A raspored Petak 0.sat B raspored Četvrtak 5.sat	Učiteljica 4.e razreda (Gabrijela Bosnar) Učenici 4.e razreda	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi	Primjena temeljnih matematičkih znanja u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te nadogradnja osnovne matematičke pismenosti. Pronalaženje rješenja različitim postupcima i metodama te obrazlaganje puta i rezultata. Sudjelovanje u razrednim/međurazrednim natjecanjima i na Večeri matematike.	Samovrjednovanje učinka svakog sata.
Dodatna nastava – matematika 7. razred	A i B raspored 13:15-14:00 ponedjeljak	Sanja Martinko i učenici sedmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvrješće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
VEČER MATEMATIKE 2016. Uz potporu HMD-a	1.12.2016.	MARIJA UJEVIĆ SANJA MARTINKO, učitelji razredne nastave, nastavnici matematike 1.-8. RAZRED	PREMA POTREBI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike. - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	-broj učenika motiviranih za sudjelovanjem u Večeri matematike -fotografije -objava na web stranici PP prezentacije
Školsko natjecanje iz matematike	prosinac (1 školski sat)	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici 5.-8.r	50 kn (papir za printanje)	Cilj aktivnosti: - promovirati matematiku među učenicima - izabrati najbolje učenike koji će predstavljati školu na višim razinama natjecanja Obrazovna postignuća: - služiti se matematičkim jezikom - povezivati ključne pojmove u smislene cjeline	Testovi znanja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Lucko – ekipno natjecanje	Prvo polugodište, siječanj	Nositelji: nastavnice matematike (Tereza Pišković, Ignacija Soko i Sanja Martinko) Ciljne skupine: učenici viših razreda (sedmih i osmih)	Do 300 kn Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među učenicima - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticati timski rad Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	Ekipno natjecanje.
Školsko natjecanje iz matematike	prosinac (1 školski sat)	Nositelji: nastavnice matematike Ciljne skupine: učenici 5.-8.r	50 kn (papir za printanje)	Cilj aktivnosti: - promovirati matematiku među učenicima - izabrati najbolje učenike koji će predstavljati školu na višim razinama natjecanja Obrazovna postignuća: - služiti se matematičkim jezikom - povezivati ključne pojmove u smislene cjeline	Testovi znanja.
Natjecanje „Klokan bez granica“	ožujak	Nositelji: učiteljice razredne nastave, nastavnice matematike (Marija Vujić, Sanja Martinko) Ciljne skupine: učenici škole koji pokazuju interes za sudjelovanjem	50 kn (papir za printanje) Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju sami učenici.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Testovi na natjecanju.

II.C Prirodoslovno područje

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVLJE	A tjedan - Ponedjeljak 5. i 6.sat	učiteljica Mirjana Valter i učenici drugih razreda	kopiranje materijala za rad, nabava papira za plakate, flomasteri, ljepilo, prijevoz učenika – TN, fotoaparati	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore samost. rješavanjem problema i sudjelovanjem u timskom radu - usvojiti jezik prirodoslovlja - opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji - opisivati neke zajedničke osobine različitih živih bića 	Izrada plakata i prezentacija u učionici i prostoru PB. Sudjelovanje i prezentacija rada na Danu darovitih. Upoznavanje ostalih učenika s radom grupe.
MALI PRIRODOSLOVCI	A i B raspored Utorak 5.sat	Učiteljica 3.c (Jasna Šarić) Za učenike trećih razreda koji imaju razvijen interes za praćenje i istraživanje okoliša.	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse	Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijala te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke. Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
KEMIJA 8. RAZRED	B raspored 1. i 2. sat 14:15-15:50	Ksenija Kostanić, prof kemije	Cca. 100.-kn	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa,raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključake, izrađivati modele i izvoditi pokuse</p>	Plakati, ppp, natjecanje iz kemije, modeli, uspješnost izvođenja pokusa. Svoja znanja učenici će pokazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.
KEMIJA 7. RAZRED	A raspored Srijeda 12.25-14.00	Vesna Crnčec, prof bio- kem	Cca. 100.-kn	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa,raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključake; izrada modela, izvođenje pokusa</p>	Plakati, ppp, modeli, Svoja znanja učenici će prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
BIOLOGIJA 8.RAZRED	A raspored srijeda 16:10 – 17.45	Maja Franković, prof. Biol. Napredniji učenici 8. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa,raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključake.Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima</p>	Plakati, modeli, ppp, natjecanje iz biologije
FIZIKA 8.RAZRED	A i B raspored četvrtak 13:15-14:00	Ignacija Sokol , prof. / Napredniji učenici 8. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća: Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa,raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključake.</p>	Plakati, modeli, ppp, natjecanje iz fizike

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
PROJEKT GLOBE - Pupanje listopadnog drveća u školskom dvorištu - Uspoređivanje temperature vode potoka Vrapčaka	A raspored ponedjeljak 5. i 6.sat	Monika Pipalović i Petra Božiković – učenici prvih, drugih, trećih razreda	Papir za kopiranje Lakmus papir Termometar Izrada fotografija projekta	-promatrati, odrediti i bilježiti ključne značajke promatranoga objekta, pojave ili procesa - prepoznati moguće opasnosti i primijeniti odgovarajuće mjere zaštite - opisati sadržaj provedenoga promatranja ili izvedenoga pokusa - prikazati rezultate pokusa crtežom, tablicom ili jednostavnim grafikonom - na temelju promatranja neposredne stvarnosti ili nakon izvođenja jednostavnih pokusa, izreći jezično jasan i utemeljen zaključak o objektu, pojavi ili procesu	Opisno praćenje na temelju izvođenja pokusa, zalaganje na nastavi, rješavanje zadataka isl. - Natjecanje na Smotri GLOBE škola - Otvorena vrata škole
MALI ASTRONOMI	A raspored ponedjeljak 5.sat B raspored utorak 5.sat	Učiteljica 3.d razreda (Snježana Zadravec) Za učenike trećih razreda koji pokazuju interes za sadržaje iz astronomijskih područja.	Troškovi kopiranja, knjige i didaktičke igre.	Poticati razvoj interesa za različite znanstvene discipline, a posebno za spoznaje iz astronomije. Koristeći raspoloživa učenička predznanja, nadograđivati ih novim spoznajama. Zadovoljiti šire učeničke inerese i isposobnosti. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima. Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije. Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja.	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedenog istraživanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

II. D Tehničko informatičko područje

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
INFORMATIČKA RADIONICA 4. c razred	1 sat tjedno Ponedjeljak – od 11.35 do 12.20	Učiteljica 4.c (Tina Piteša) Učenici 4.c Za učenike četvrtih razreda koji pokazuju interes za sadržaje iz područja informatike.	Prema potrebi	<p>Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu.</p> <p>Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p> <p>Razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.</p> <p>Učenici će tijekom školske godine:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreirati razredni web, objavljivati radove, obavijesti, izvještaje s terenske nastave. - ponoviti stečena znanja o osnovnim operacijama s mapama i datotekama (stvaranje mapa i podmapa, premještanje i kopiranje mapa i datoteka, obavljanje tih radnja povlačenjem miša). - upotrijebiti jednostavan program za crtanje i pisanje tekstova - preslušavati audiozapise i pregledavati videozapise pohranjene na CD/DVD disku, snimati fotozapise, pohranjivati i pregledavati digitalne fotografije - utvrditi da uporabom prikladnih programskih pomagala mogu i sami stvarati vlastite male programe 	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima rada.

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
INFORMATIKA 5.razredi i 8. razredi	tijekom cijele nastavne godine,2 sata tjedno	Sanja Ledinek, prof. učenici 5.a, b,c,d razreda; 8..a,b,c,d razreda		Težište obrazovnog procesa u predmetu Informatika je na rješavanju problema pri čemu je potrebno poticati razvitak algoritamskog načina razmišljanja (engl. computational thinking) koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i programskih rješenja. Takav način razmišljanja nadovezuje se na matematički način razmišljanja (engl. mathematical thinking) koji se sustavno razvija u matematici. Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.	praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja (kriteriji ocjenjivanja javno su dostupni na web stranici škole)

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
<p>INFORMATIKA 6. razredi</p> <p>1. grupa – 16 učenika 2. grupa – 15 učenika 3. grupa – 15 učenika 4. grupa – 15 učenika 5. grupa – 15 učenika</p>	<p>Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Katarina Radanović</p>	<p>Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.</p>	<p>Informatički opismeniti i osposobiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.</p> <p>Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala, te poticanje poduzetništva.</p>	<p>Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje.</p> <p>Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima</p>
<p>INFORMATIKA 7. razredi</p> <p>1. grupa – 14 učenika 2. grupa – 15 učenika 3. grupa – 15 učenika 4. grupa – 13 učenika 5. grupa – 15 učenika</p>	<p>Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Katarina Radanović</p>	<p>Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.</p>	<p>Informatički opismeniti i osposobiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.</p> <p>Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala, te poticanje poduzetništva.</p>	<p>Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje.</p> <p>Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima</p>

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Mladi tehničari - Automatika (primjena Arduina) 7. i 8. razred	B raspored: UTOR 17:00-18:30	Andrea Eberling Brkljačić, prof tehničke kulture Učenici 7. i 8. razreda	1300,00kn za 4 kompleta elektroničkih elemenata s mikrokontrolero m	Razvijati interes za stvaranje interaktivnih objekata ili okuženja. Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe elektroničkih i programskih dijelova koji se mogu jednostavno povezivati u složenije cjeline s ciljem izrade zabavnih i poučnih elektroničkih sklopova.	Izvođenje praktičnog rada na eksperimentalnoj pločici. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
Mladi tehničari - Modelari 6., 7. i 8.razred	A raspored: ČET 16:30 – 18:00 B raspored: ČET 16:30 – 18:00	Andrea Eberling Brkljačić, prof tehničke kulture Učenici 6., 7. i 8. razreda	1 000,00kn za električnu pilicu, šperploču, balzu, pilice za modelarske lukove, tj potrošni materijal	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće, na radnomu mjestu i u širem okruženju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju, modelarskoj ligi, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama (Božićna priredba, Dan škole i sl.)

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
HAK-vidi i klikni	16.,17. i 18.siječnja	učiteljice i učenici 1.r	/	Osvijestiti prometna pravila, sudionike u prometu,prijelaz preko pješačkog prijelaza,prometni znakovi,ponašanje u vozilu, na prometnicama	radionica za prvašice
JUMICAR	7.11.2016. svi učenici 2. razreda	Silva Strnad-Jerbić, šk.psiholog, učiteljice 2.r.: Medić, Krajcar, Valter, Podnar, Osmanbašić, Božiković, Gaćeša		-preventivni odgoj djece u cestovnom prometu -stjecanje teorijskih znanja u ponašanju prometu iz perspektive pješaka, biciklista, vozača automobila -praktična obuka na poligonu - učenje opasnosti i poteškoća u upravljanju vozilom iz perspektive vozača -stjecanje znanja iz područja prve pomoći -stjecanje znanja iz područja rada DVD-a -stjecanje znanja o radu prometne policije	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice, stručne suradnike i ravnateljicu

II.E Društveno-humanističko područje

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Vjeronaučna Grupa 8. razredi	B raspored Ponedjeljak 6.sat	Lorina Aido Učenici osmih razreda	Oko 50kn po osobi	-razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru -upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom -razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost	ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu (npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i sl.) prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim.
Vjeronaučna grupa 5. razred	B raspored Ponedjeljak 6.sat	Lorina Aido Peti razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu. Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.	Izreada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika
Vjeronaučna grupa 7. razred	B raspored Srijeda 12.25	Gordana Aralica Sedmi razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu. Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.	Izreada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava geografija / dopunska nastava povijest	Ponedjeljak 13.15-14.45	Sanda Mijalić/ učenici 8.razreda	/	Razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost	<i>Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisanu provjeru.</i>
Dodatna nastava za učenike 8.razreda	A raspored Srijeda 16:15–17:45	Slavica Pervan / 8.r.	/	Pratiti nastavno gradivo, proširivati ga paralelnim udžbenicima te pripremati učenike za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje	Školsko, Županijsko i Državno natjecanje Posjet Hrvatskom saboru Završno natjecanje u Pisarovini.
Volim Domovinu, dodatna nastava		Slavica Pervan, učenici 6.,7.,8.razreda	/	Pripremanje učenika za sudjelovanje u kviz natjecanjima: Koliko poznajem Hrvatski sabor i Volim Domovinu. Praćenje natječaja, priprema materijala, organizacija informatičke učionice i probnih natjecanja te provođenje samog natjecanja.	Natjecanje

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA POVIJEST	A raspored Ponedjeljak 16:45-17:30 B raspored ponedjeljak 16:45-17:30	Dražen Žučko/ učenici 7.razreda	/	Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost povijesnog razmišljanja	-školsko/županijsko/državno natjecanje -plakati -prezentacije -Dan otvorenih vrata - Izlet (Dan sjećanja na Vukovar-mimohod) i posjet Hrvatskom Saboru

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Dopunska nastava iz geografije za učenike 6.razreda		Pavo Kovačević/ učenici 6.razreda	/	Dopuna u svladavanju redovnog nastavnog programa. Razvijanje vještine snalaženja na zemljovidu i čitanja istog.	
Dopunska nastava iz geografije za učenike 5.razreda	A ponedjeljak 17:35-18:20 B ponedjeljak 17:35-18:20	Dražen Žučko/ 5. razred	/	Dopuna u svladavanju redovnog nastavnog programa.	

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Vjeronauk 3. a, b, c,d,e	dva puta tjedno prema rasporedu	Marija Kreković	-	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
vjeronauk 4. a, b, c, d,e	dva puta tjedno	Lorina Aido, Marija Kreković i Gordana Aralica	-	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života - Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Vjeronauk 7. a, b, c, d,e, 1a,b,c,d, 4.e	dva puta tjedno	Gordana Aralica	-	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 6. razredi i 2. razredi	dva puta tjedno	Željka Maršanić	-	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Vjeronauk 5. razredi, 4. a,b,c i 8. razredi	dva puta tjedno	Lorina Aido	-	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 1.e, f, 2.g, 3.a, b, c, d, e i 4.d	Dva puta tjedno	Marija Kreković	-	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću 	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
CAP PROGRAM	listopad / studeni	Lidija Krajcar / učenici 2.r		Prevenirati zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, otmica i napada od strane poznate odrasle osobe Integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.	razgovor i ponavljanje
Pisma iz zavičaja - 3.razredi	Tijekom školske godine	Aktiv trećih razreda – Sanja Šćurić-Horvat, Jovanka Pavliović, Jasna Šarić, Snježana Zadravec, Mira Topić i učenici 3. razreda	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba – predviđena cijena oko 70 kn	Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja. Izvođenje izvanučioničke i terenske nastave. Čuvanje prirodne i kulturne zavičajne i hrvatske baštine. Povezati se s učenicima iz drugih škola u RH. Prezentirati svoj zavičaj, upoznati ostale zavičaje RH. Poticati međurazredno komuniciranje pismima, razglednicama i dr.	Očekuje se da se ojača motivacija učenika za proučavanje kulturno – povijesne baštine jačanje timskog rada, analiziraju povijesne izvore, prezentiraju svoj zavičaj i povezuju se s vršnjacima iz ostalih krajeva RH.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Poznate i znamenite osobe Republike Hrvatske – 4. razredi	Tijekom školske godine	Aktiv 4. razreda – Ana Lalić, Marija Ujević, Tina Piteša, Višnja Kalafatić i Gabrijela Bosnar Učenici 4. abcde razreda	Troškovi papira, kopiranja i pribora.	Poticati učenike na istraživački rad, prikupljanje podataka i izvještavanje o poznatim i znamenitim osobama RH kroz prošlost i sadašnjost, u različitim domenama djelovanja i stvaranja. Sastaviti galeriju poznatih, znamenitih i uspješnih osoba koje su svojim radom obilježile neko vrijeme/područje i pridonijele dobiti ljudi i domovine.	Vrjednovanje izvješća, izrada plakata, prezentacija projekta i galerija osoba na dan otvorenih vrata škole.
Ususret Sv.Nikoli,Božiću i Uskrsu	Prosinac travanj	Učenici i učitelji produženog boravka Kordinatorator: Martina Laptoš		Obilježiti blagdane, njegovati slavlje blagdana,razumjeti i opisati običaje blagdana. Činiti dobra djela, učiti prihvaćati drugoga i drugačijeg od sebe. Uskladiti i ujednačiti postupke između učenika. Učiti djecu kako izraziti osjećaje.	Sudjelovanje praktičnim radovima na božićnoj priredbi. Izlaganje crteža, slika, praktičnih radova, plakata u učionici i u prostorijama produženog boravka.

II. F Umjetničko područje

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
FOLKLORNA SKUPINA	A i B raspored Ponedjeljak 6.sat	učiteljice Morana Podnar i Ana Lalić učenici od 1. do 4. razreda	1 500 do 2 000 kn za šivanje muških nošnji	Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za te kritičnost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnost i izražavanje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama i nastupima. Iskazat će pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika. Razvijati ljubav i potrebu za očuvanjem tradicijske kulture i hrvatske narodne baštine.	Nastupi na školskim priredbama te na Festivalčiću dječjeg folklornog stvaralaštva.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR	A i B tjedan – ponedjeljak 5.sat	učiteljica Irina Osmanbašić i učenici drugih razreda suradnja: Predrag Bobić i Sanja Hrelec		-naučiti tekst i glazbu pjesama - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine – navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom – predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture	Nastupi na školskim priredbama i u KGZ Špansko

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
KRETIVNA RADIONICA 2. g	četvrtkom, 5.sat	Učiteljica Dragana Gaćeša i učenici 2. razreda	100,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> -razviti zanimanje,estetiku i osjetljivost za vizualnu umjetnost -upoznati i vrednovati umjetnička djela -istraživati različite materijale,sredstva -razviti praktične i radne vještine -izraziti i oblikovati ideje,osjećaje,doživljaje i iskustvom razlikovati umjetnička područja 	<ul style="list-style-type: none"> -osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo -uočiti, prepoznati i opisati oblike stvaralaštva -izraziti svoje osjećaje,doživljaje,stavove primjerenim umjetničkim aktivnostima -osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanju u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu -primjenjivati temeljne vještine za samostalan rad -iskazati pozitivan stav o umjetnosti
LIKOVNA GRUPA, 1.e	A raspored - četvrtak, 5.sat B raspored – petak, 5. sat	Snježana Krezo, učenici 1.e razreda	Materijali potrebni za likovno izražavanje (crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajn) papir	Usmjeravati učenike na likovno opažanje, razumijevanje i primjenu likovnih tehnika, samostalni i suradnički stvaralački rad. Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici će razvijati sposobnosti praktičnoga oblikovanja i na taj će način oblikovati likovni govor. Razvit će odnos prema estetskim vrijedostima likovnog rada, osobnoga i drugih učenka, umjetničkoga djela i životnog okruženja,razvijanje kreativnog mišljenja, te će razviti zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu .	Prezentacija likovnih radova u razrednoj galeriji , knjižnici Vladimir Nazor, prezentacija scenografije i kositmografije na Dodatnu skupinu - HJ 1.e razreda

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
DOMAĆINSTVO 4. razredi	A raspored Srijeda 16,00-16,45 B raspored Ponedjeljak 11,35-12,20	Marija Ujević Učenici četvrtih razreda	Prema potrebi	Razvijati motoriku,memoriju i kombinatoriku, poticati na recikliranje i vrijednost ručno izrađenog predmeta, poticati na kreativno razmišljanje i izražavanje,poticati strpljenje i ustrajnost.	Postavke izložbe na panou učionice ili škole.
DRAMSKO – SCENSKA IGRAONICA 4.e	A smjena Srijeda 5. sat B smjena utorak 6. sat	Gabrijela Bosnar i učenici 4. e	Prema potrebi za izradu kostima ili scenografije – roditelji.	Razvijati talent i nadograđivati znanje kroz improvizacije, prikaze i predstave. Potaknuti umjetničko stvaranje i zražavanje kod učenika. Razvijanje fluentnosti govora, učenje kako surađivati s drugima, Utjecati na fizičku koordinaciju, pravilno držanje tijela, usklađenost pokreta i kretanja. Stjecanje općeg znanja.	Nastupi na školskim priredbama.

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Tamburaški orkestar	UTORAK 16:45-19:10	učenici/ce 6.-8.r.	1000 kuna za žice i trzalice	Održavanje pedesetogodišnje tradicije tamburaškog orkestra u školi. Njegovanje hrvatske tradicijske glazbe. Suradnja s folkornom skupinom u školi. Savladavanje vještine sviranja tambure.	-nastupi u školi na prigodnim svečanostima -nastupi van škole -nastup na smotri dječjeg folklor na Trešnjevci
Likovna grupa	Ponedjeljak A turnus, 11.30 - 14.30 Petak A turns 12.00 -16.00	Učenici 5. do 8. razreda s naročitim interesom za područje dizajna, vizualnog oblikovanja, izvedbe scenografija i dizajna izložbi unutar ivelikh prostornih jedinica škole	Sredstva za direktnu materijalnu (i kreativnu) produkciju zah-tjevnog tipa višemetarskih formata - 500kn, za ostale namjene (sve vrste podloga, ljepila, veziva) - 500 kn	Svrha: izvannastavna likovna produkcija i prezentacije redovne likovne produkcije škole edukativnog tipa, oblikovanja scenografija, plakata i estetskog tretiranja unutrašnjih prostora škole s naglaskom na razvijanje kreativnog potencijala darovitih učenika i učenika s interesom u području dizajna, a u nadogradnji realizacije PIP Likovne kulture Iskustvo kreiranja (izložbenih) prostora škole odnosno razumijevanje uloge dizajna u izlagačkoj aktivnosti u izložbenim prostorima škole Iskustvo oblikovanja plakata i scenografija velikih školskih događanja u svrhu međupodručnih izvođačkih aktivnosti škole (Božić / Dan otvorenih vrata). Uvođenje učenika u specifično područje estetsko-funkcionalne i kreativne uloge umjetnosti u (svakodnevnom) životu (potrebama škole). Viši stupanj stjecanja sigurnosti i samostalnosti (estetskog) vrednovanja i procjene učeničkog rada kreiranjem većih (prostornih) površina u redovnom prezentiraju i selekciji učeničkih eksponata kao i u velikoj završnoj izložbi likovnog stvaralaštva škole (viših razreda).Stjecanje navike i znanja vizualnog oblikovanja i uobličavanja projekata kroz iskustvo ambijentalnih izvedbi.(rješavanjanjem složenih likovno-vizualnih problema)..	Sve izložbe kao vizualno estetske edukativne i funkcionalne nadgradnje (ponekad glavni nositelji) raznih aktivnosti se detaljno planiraju od početka do kr.šk.g. , (često se izmjenjuju). Veliki plakati ili zidni kolaži, planirani da komuniciraju s publikom, svojim vizualnim„slogom“, to često čine na materijalno i vizualno neočekivan način, poštujući uz likovnost temeljne principe dobrog dizajna (manje je više) te ukupnog sklada i čistoće forme.

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI IZVANNASTAVNA	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Etno, kreativna radionica	Neparni ponedjeljak 15.30 do 17.00	Slavica Pervan, Učenici šestog razreda	Oko 200 Kn za materijal	Naučiti osnovne tehnike ručnog rada, Vježbati motoriku ruke Od šivanja dugmeta doći do zahtjevnijih tehnika veza ili rada koncem Vrednovati ono što sami naprave.	-sudjelovanje na Otvorenim vratima škole -izložba radova
Vokalna radionica	30 sati godišnje Utorak	Sanja Parmac Učenici 5.-8.r.	Oko 200 Kn za materijal	Uključiti, potaknuti i usmjeriti glazbeno i pjevački talentirane učenike u osnove vokalne tehnike, vokalno-instrumentalnog i višeglasnog muziciranja, te omogućiti im afirmaciju i javne nastupe kroz školske priredbe i slične produkcije na nivou kvarta Špansko i Grada Zagreba.	Kroz suradnju s profesorom glazbene kulture uključiti u elemente ocjenivanja, nastupi na školskim priredbama i sličnim produkcijama na nivou kvarta Špansko i Grada Zagreba.
Filmska skupina	Ponedjeljak od 16.00 do 17.00 ili prema potrebama projekta jedan tjedan u mjesecu pon-pet od 16.00 - 17.00	Kristina Ključarić Učenici 5.-8.r. Učenici 2.r.	Prema potrebi za snimanje projekata.	Razvijati talent i nadograđivati znanje praktičnim zadacima za vrijeme snimanja uratka. Afirmirati se unutar filmske skupine i razvijati pozitivan stav prema školi u svrhu poticanja zajedništva. Aktivno sudjelovati na smotrama filmskih ostvaraja. Razvijati razumijevanja filma kao umjetnosti. Spoznati njegov jezik u kontekstu današnje kulture. Razlikovati filmske rodove, prepoznati osnovna obilježja i vrste filma. Poticati kreativno razmišljanje i izražavanje. Razvijati osjećaj za kameru i scenski nastup.	Sudjelovanjem na smotrama filmskih stvaralaštva grada Zagrebe i šire. Sudjelovanjem na projektima raznih ustanova/udruga/organizacija. Prikazivanjem uradaka na Filmskoj večeri.

UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Umjetnost kao avantura -višegodišnji projekt	Traje u kontinuitetu od 2012. G.	Dragica Antolović i učenici 5/8 r. (Gabriella Kalle, Natalie Krajj...)	Nema troškova	Upoznavanje, razumijevanje, izražavanje i vrednovanje suvremene umjetnosti (fotografijom, videom).Praćenje odabranih izložbi i interakcija učenika s umjetničkim djelom kroz igru,. kreativan pristup i snimanjem dijelova postava ili jednog djela u svrhu reproduciranja (prezentiranja) u školi - čime se nastoji ukazati na nedostatak (nepostojanje) kulturnih sadržaja u naselju Špansko	Stvaranje i prikupljanje i izlaganje „umjetničkih materijala“ i događanja u „kontekstu“ rubne četvrti kroz suradnju s muzejskim ustanovama (MSU i Klovićevi dvori) Generalna prezentiranja krajem šk.godina. 2012., 2013., 2014., 2016..
Upoznavanja svijeta u nama kroz harfu	Studeni 2016. Travanj 2017.	Morana Podnar i učenici 2.d razreda	Nema troškova	Cilj radionica je primjena kazališta i glazbe kroz igru i improvizaciju u službi upoznavanja sebe i drugih u razredu te poticanja i prihvaćanja različitosti.	Stvaranje „umjetničkih djela“ u kontekstu otkrivanja te poticanja i prihvaćanja različitosti kod drugih.
Ususret Fašniku i Valentinovu PB	veljača	Učenici i učitelji produženog boravka Kordinatorator: Martina Laptoš	Troškovi materijala, Pribora za izradu kostima, čestitki	Poticanje likovnog stvaralaštva, mašte i kreativnosti. Oblikovanje moralnih vrednota. Razvijanje osjećaja za lijepo, osjećaja za druge. Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku. Edukativno-kreativnom radionicom, igraonicom poticati kreativnost i maštu koja omogućava pravilan razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	Izrada kostima. Sudjelovanje na Maškarama. Izlaganje izrađenih plakata u učionici i zajedničkim prostorijama produženog boravka. Obilježiti tematske dane.

II.G Tjelesno-zdravstveno područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Odbojka 6./8.r.	Utorak, 13:15-14:45	Ljilana Petković, prof. 6.-8. razredi	/	<ul style="list-style-type: none"> - Obuhvatiti što više učenika u sportsku aktivnost - Priprema učenika za Županijsko natjecanje u nogometu - Zadovoljiti interese učenika koje tijekom nastave ne mogu ostvariti - Omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti da objektivno mogućih granica 	<ul style="list-style-type: none"> -broj učenika uključenih u aktivnost -sudjelovanje, te rezultati na Županijskoj i eventualno na Državnoj razini -motiviranost učenika da se uključe u aktivnost te da se daroviti usmjere u klupski sport
Odbojka 5.r.	Srijeda, 13:15-14:00	Ljiljana Petković, prof. 5.razredi	/	<ul style="list-style-type: none"> - Obuhvatiti što više učenika u sportsku aktivnost - Priprema učenika za Županijsko natjecanje u nogometu - Zadovoljiti interese učenika koje tijekom nastave ne mogu ostvariti - Omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti da objektivno mogućih granica 	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika uključenih u aktivnost -sudjelovanje, te rezultati na Županijskoj i eventualno na Državnoj razini -motiviranost učenika da se uključe u aktivnost te da se daroviti usmjere u klupski sport

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Sportići - prvi razredi	A i B smjena Četvrtak 7. sat (13:10 – 14:00)	Učitelj Mateo Bučar i prvi razredi	/	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvoj sposobnosti, čime se izravno promiče zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik svih ljudskih aktivnosti. Usavršiti biotička motorička znanja kao temeljna motorička znanja u ulozi nadgradnje koordinacijski zahtjevnijih motoričkih gibanja.	Evaluacija: Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti.
PRVA POMOĆ	B raspored utorak 15:55-17:30 (10 nast.sati u školi, 20 u Novom Vinodolskom)	Ksenija Kostanić, prof.	Cca 200,00Kn – sanitetski materijal	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svrsi spašavanja života, pružanja pomoći kod ozljeda, smanjivanja nastanka trajnih ozljeda -motiviranje učenika na spašavanje života i pružanje prve pomoći na mjestu nesreće	Natjecanje iz prve pomoći u ožujku 2016.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Nogomet 7. - 8. razredi	A - turnus Srijeda 13:15-14:45 B- turnus Ponedjeljak 13:15-14:45	Josip Gudelj, prof. Učenici 7.-8. razredi	Prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> • Obuhvatiti što više učenika da se uključe u izvannastavne aktivnosti • Priprema učenika za Županijsko natjecanje u nogometu, rukometu, odbojci, atletici • Zadovoljiti potrebe učenika koje se tijekom nastave ne stignu ostvariti • Omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica 	<ul style="list-style-type: none"> • Broj učenika uključenih u aktivnost • Sudjelovanje te rezultati na Županijskim i Državnim natjecanjima • Motiviranost učenika da se uključe u aktivnosti te usmjeravanje talentiranih učenika u određeni klupski sport
Školsko sportsko društvo Špan	Tijekom školske godine	Josip Gudelj, prof. Učenici 1.-8. razredi	Prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> • Animacija učenika da se uključe u Školsko sportsko društvo. • Priprema učenika za sudjelovanje na Županijskim, Državnim natjecanjima te na ostalim organiziranim turnirima • Sudjelovanje na sportskim manifestacijama (npr. Kros SN) • Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza • Organizacija i provedba međurazrednih natjecanja u raznim sportovima (nogomet, košarka, rukomet, graničari, atletika) • Organizacija i provedba natjecanja povodom proslave Svjetskog dana sporta • Organizacija sportsko humanitarne priredbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti • Broj učenika uključenih u Županijska i Državna natjecanja • Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
OBUKA PLIVANJA 2. razredi	rujan 2016.- travanj 2017.	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost Razrednice 2.razreda Kordinatorator Maja Sokač/ učenici 2. razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeriti vještinu plivanja - Naučiti neplivače plivati - Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama 	Nepostojanje neplivača u Školi nakon završenog 2.razreda

II.H Izvanučionička nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 1.F	24 22 22 22 20 21	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-ŠKOLA	Rujan (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)		Upoznati prostorije škole, djelatnike, znati se kretati hodnicima, znati primjenu prostorija, ulogu djelatnika naše škole.	PID LK HJ MAT GK TZK Škola	
		IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PARK I TRŽNICA ŠPANSKO	.Listopad (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice prvih razreda i učenici prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi u jesen, rad ljudi u našem naselju. Životinje u parku. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. opisivati prirodne pojave.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT Jesen	
		TERENSKA NASTAVA- GRAD MLADIH	27.9.2016.	Učiteljice: Lidija Pavlek, Mateo Bučar, Monika Pipalović, Ana Mrčela, Snježana Krezo, Ane Husnjak i učenici prvih razreda; voditelji i animatori programa u Gradu mladih	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi u jesen. Životinje u parku. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. opisivati prirodne pojave.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT Jesen	50,00 kuna po učeniku
		IZVANUČIONIČNA NASTAVA-ZIMA U NASELJU	Siječanj 2017. (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice Pavlek, učitelj Bučar, učiteljice Pipalović, Mrčela, Krezo, Husnjak i učenici prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi zimi, rad ljudi u našem naselju. Životinje u parku zimi. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. opisivati prirodne pojave.	PID HJ EJ GK TZK LK MAT Zima	
		IZVANUČIONIČNA NASTAVA-PROLJEĆE U NASELJU	Ožujak 2017. (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice: Pavlek, Bučar, Pipalović, Mrčela, Krezo, Husnjak i učenici prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi u proljeće, rad ljudi u našem naselju. Životinje u parku u proljeće.	PID HJ EJ GK TZK LK MAT	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
					Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. opisivati prirodne pojave.	Proljeće	
		TERENSKA NASTAVA-MIRNOVEC	30.5.2017.	Učiteljice: Lidija Pavlek, mateo Bučar, Monika Pipalović, Ana Mrčela, Snježana krezo, Ane Husnjak i učenici prvih razreda; voditelji i animatori programa u Mirnovcu	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT	150,00 kuna po učeniku
		IZVANUČIONIČNA NASTAVA-NASELJE U KOJEM ŽIVIM	Svibanj 2017. (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice: Pavlek, Bučar, Pipalović, Mrčela, Krezo, Husnjak i učenici prvih razreda	Upoznati naselje u kojem učenici žive i idu u školu: prometnice, ustanove, trgovce. Snalaženje u naselju i sigurno kretanje prometnicama.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT Moje naselje	
		IZVANUČIONIČNA NASTAVA-LJETO U ŠPANSKOM	Lipanj 2017. (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice: Pavlek, Bučar, Pipalović, Mrčela, Krezo, Husnjak i učenici prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi ljeti, rad ljudi u našem naselju. Životinje u parku ljeti. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. opisivati prirodne pojave.	PID HJ EJ GK TZK LK MAT Ljeto	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
2.a 2.b 2.c 2.d 2.e 2.f 2.g	23 21 21 21 21 22 20 ---- 149	IUN - Naselje u kojem živim (ljetno, jesen, zima, proljeće)	tijekom šk. god. (prema rasporedu razrednog odjela)	Učiteljice drugih razreda	Uočiti obilježja ljeta, jeseni, zime i proljeća, promjene u prirodi, opisivati prirodne pojave, upoznati rad ljudi u zavičaju, uočiti ponašanje životinja	PID; HJ; SR(GO) Moje mjesto Priroda	/
		TN - Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (jesen)	13.+14. listopada	Učiteljice drugih razreda	Uočiti obilježja jeseni i obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje	HJ, PID, SR (GO), TZK Jesen u zavičaju Blagdani	80 kn
		Filmska predstava (MSU)	studeni	Učiteljice drugih razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, Bajka Kulturne ustanove	50 kn
		IUN - Gradska knjižnica	studeni	Učiteljice drugih razreda	Poticati i razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitateljstvu i razvijati pravilan odnos prema starijima.	HJ, SR(GO)	/
		IUN - Promet	ožujak	Učiteljice drugih razreda	Obilaskom zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora učenici će prihvaćati vrijednosni sustav u skladu s odrednicama prometne kulture te oblikovati i prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.	PID, TZK Prometni znakovi Putujemo	150 kn
		Kazalište	travanj	Učiteljice drugih razreda	Uspojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR Kulturne ustanove	50 kn
		IUN - Posjet reciklažnom dvorištu	travanj	Učiteljice drugih razreda	Razlikovati otpad od smeća, pridonijeti	PID; SR(GO), TZK Zaštita i čuvanje okoliša	/

					očuvanju i zaštiti prirode, razviti svijest o važnosti razvrstavanja		
		Projekt – promet (Dan otvorenih vrata škole)	svibanj	Učiteljice drugih razreda	Predstaviti usvojena znanja o vrstama prometa, prometnim znakovima, ponašanju u prometu	PID, TZK Učenik/učenica u prometu, Prometni znakovi	/
		TN - Zoološki vrt	lipanj	Učiteljice drugih razreda	Upoznati zavičaj, biljke i životinje, promjene u prirodi u proljeće/ljeto	PID, SR (GO, ZO), TZK Moj zavičaj Priroda	50 kn
2.r. PB	9 učenika	Sportske igre mladih	24. svibanj – 28. kolovoz	učiteljica PB-a Kristina Ključarić i učenici 2.a razreda	Sudjelovati u natjecanju u igri Graničar, Poticati interes za sport i sportske aktivnosti	TZK, SR, ZOO	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
3.a, b, c, d, e	116	TERENSKA NASTAVA Potraga za blagom	rujan 2016.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i znakova u prirodi, odrediti strane svijeta.	PID- Stajalište i obzor - Strane svijeta	45 kn
		TERENSKA NASTAVA Gornji grad Muzej grada Zagreba	prosinac 2016.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznati prošlost grada, važne ljude i događaje te razvoj grada	PID – Moja županija	80 kn
		Kazalište	studeni 2016. siječanj 2017. lipanj 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu	HJ- Medijska kultura – kazalište, kazališna predstava, glumac GK- Skladba	45 kn
		ŠUP Sljeme	27.2. – 3.3. 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznati obilježja zavičaja	PID-Obilježja zavičaja HJ- Tekstovi prilagođeni zavičajnoj tematici TZK-Hodanja i trčanja po prirodnim preprekama	350 kn
		Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznavanje lika i djela Mate Lovraka; lokaliteti iz romana M. Lovraka.	HJ: dječji roman PID-Promet SR: GOO	150,00kn
		Posjet gradskoj knjižnici	studeni 2016	učiteljice i učenici trećih razreda	Naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji. Susret s književnicima	HJ- Knjižnica, korištenje enciklopedije	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
3.a, b, c, d, e	116	Dan voda	ožujak 2017	Učiteljice i učenici trećih razreda	Razlikovati vode tekućice od stajaćica, upoznati biljni i životinjski svijet uz njih, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	PID – Voda zavičaja - SR – Dan voda	/
		Posjet Hrvatskoj pošti	travanj 2017	Učiteljice i učenici trećih razreda	Prepoznati zanimanja u svojoj okolini, zaključiti da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno. Poticati učenike na pisanje pisama i razglednica učenicima iz drugih dijelova	Hj – Pisanje pisma	/
		Tehnički muzej	veljača 2017.	učiteljica Snježana Zadavec	Upoznati učenike s postavom Tehničkog muzeja, posjet planetariju	INA- Astronomija	/

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
4. a 4. b 4. c 4. d 4. e	128	Zagrebačko kazalište lutaka Predstava Zagrebački vremeplovci	studeni 2016.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Povezati medijsku kulturu s nastavnim sadržajima Prirode i društva.	PD: Zagreb – glavni grad RH SR: Odlazak u kazalište HJ: Posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena	45 kn
		JU Maksimir Radionica: Travnjak	ožujak/travanj 2017.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	PD: Životna zajednica travnjak SR: Odlazak u Maksimir LK: Modeliranje i građenje biljke	Oko 45 kn
		Kazalište Predstava: Eko Eko	kraj travnja 2017.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Uočavanje razlika između književnog djela i kazališne predstave.	HJ: Usporedba predstave s književnim djelom SR/LK: Dan planeta Zemlje	Oko 45 kn
		Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj/lipanj 2017.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Upoznavanje lika i djela Mate Lovraka; lokaliteti iz romana M. Lovraka.	HJ: Mjesta radnje romana M. Lovraka PD: Nizinski zavičaji RH SR: GOO	Oko 150 kn
		Škola u prirodi Duga Uvala	rujan 2016. 26.9. - 30.9.2016.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Upoznati primorski kraj RH.	SVI PREDMETI RAZREDNE NASTAVE PREDVIĐENI NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM ZA 4. RAZRED	360 kn + TERENSKA NASTAVE

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
5. razredi	15	Posjet džamiji	Proljeće	Željka Maršanić Lorina Aido Gordana Aralica	upoznati vjernički život muslimana u - imenovati islamske blagdane	Vjeronauk Velike monoteističke religije: islam	20kn/po učeniku
	svi učenici 5. r	Motovun, Višnjan (zvjezdarnica), Poreč (Eufrazijeva bazilika)	svibanj	razrednice 5. razreda i pratnje (zamjenici razrednika)	- upoznavanje i razgledavanje znamenitosti grada - upoznavanje s ranobizantskom umjetnosti i povijsti na Sredozemlju (Eufrazijeva bazilika) upoznavanje sa zvjezdarnicom koja se uvrstila u popis otkrivaatelja asteroida upoznavanje jednog od najorginalnijih filmskih festivala	Hrvatski jezik, Povijest, TZK, Likovna kultura	200kn/po učeniku
	izborna nastava njemačkog jezika	jednodnevni izlet u Austriju	proljeće	Sanja Vlahek Katarina Đorić Anita Hrčić	- upoznavanje s kulturom i jezikom, te razgledavanje grada	Njemački jezik	cca. 250kn/učeniku
	svi učenici 5.r	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2017.	razrednici, profesori hrvatskog jezika, udruga „Sedmi kontinent“	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	50kn/po učeniku
	svi učenici 5.r	posjet kazalištu (Zagrebačko kazalište lutaka i Mala scena) po izboru profesora hrvatskog jezika	studen / travanj	razrednici, profesori hrvatskog jezika	- upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	Hrvatski jezik, medijska kultura	50 kn/po učeniku
	učenici 5. razreda	Muzeji i galerije	tijekom školske godine	Dragica Antolović,prof	upoznavanje s djelima suvremene umjetnosti	Suvremena arhitektura, dizajn, općenito suvremena umjetnost	10 kn / po učeniku

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6.razredi	Svi 110	izlet Brijuni	10.mj.2016.	razrednice i zamjenici razrednica, GLOBE grupa 2. i 3. razredi	upoznavanje s nacionalnim parkom	priroda(nacionalni parkovi)	prijevoz 100.-kn po učeniku
		posjet kazalištu (Zagrebačko kazalište mladih i Mala scena) po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije	studeni / travanj	razrednici, profesori hrvatskog jezika	- upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	Hrvatski jezik, medijska kultura	50 kn/po učeniku
	Svi 110	Izlet Kraljevica-Krk	5.mj.2017.	Razrednice i zamjenici razrednica	-upoznavanje hrvatske kulturne baštine i razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku i kulturi	Hrvatski jezik, Povijest	150 kn po učeniku
		gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2017.	razrednici, profesori hrvatskog jezika, udruga „Sedmi kontinent“	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	50 kn/po učeniku

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
		posjet Zoo vrt i Botaničkom vrtu	4. mj. 2017. 5.mj.2017.	voditeljica grupe i prof.prirodoslovlja	upoznatii životinjske i biljne vrste,njihove prilagodbe i način građe i života u staništui	priroda (šuma-biljke i životinje, more, kopnene vode)	prijevoz+ulaznica 70kn.-po učeniku 30.-kn po učeniku
		Otvoreni dani pmf-a, R. Boškovića	5.mj.2017.	voditeljica grupe i prof.prirodoslovlja	približiti visoku znanost učenicima, te pokazati njene vrijednosti i ljepotu spoznaje	priroda, matematika (ekologija, brojevi,...)	prijevoz učenika 20.-kn
		Festival znanosti- teh.muzej	Kroz godinu 2017.	voditeljica grupe i prof.prirodoslovlja	upoznati učenike sa zanimljivim dijelovima znanosti-njima dostupnim-pa i reproduciranje istih	priroda, matematika, tehnička kultura	prijevoz+ ulaznica 60.-kn
6.r- skupina učenika	10	Obilježavanje Europskog dana jezika u Vintage Industrial Baru	27.9.2016.	Blaženka Barišić Radoš, Zdenka Sokač	-razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja i suradnje s drugim kulturama; -glazbeno plesne radionice: rap natjecanje i irski step	-Engleski, Njemački, Francuski jezik -kulturalni sadržaji zemalja engleskog govornog područja	20 kn za javni prijevoz

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 5. i 6. razreda	10-15	Izvanučionička nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Institua	Njemački jezik	20-30 kn
1. do 4. razred Njemački jezik	10-15	Izvanučionička nastava; Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Institua	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 7. i 8. razreda	10-15	Izvanučionička nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Institua	Njemački jezik	20-30 kn
5. – 8.r. Redovni njemački jezik	100	jednodnevni izlet u Austriju (Graz-Zotter)	proljeće	Sanja Vlahek Katarina Đorić Anita Hrzić Maja Sokač	- upoznavanje s kulturom i jezikom, te razgledavanje grada i muzeja čokolade	Njemački jezik	prijevoz i ulaznica za muzej (cca. 250kn/učenik)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
7. razredi		gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2017.	razrednici, profesori hrvatskoga jezika, udruga "Sedmi kontinent"	razvijati zanimanje za medijsku kulturu, uočavati filmska izražajna sredstva, primijeniti teorijska znanja na film	Hrvatski jezik: priprema za gledanje, gledanje i analiza dokumentarnog filma Ovisnik o internetu.	50 kn po učeniku.
Vjeronaučna grupa 7. razred		Posjet Židovskoj općini u Zagrebu	veljača/ožujak 2017..	Gordana Aralica	-upoznati vjernički život Židova u Zagrebu -imenovati i kratko objasniti najvažnije židovske blagdane i naučiti njihovu povezanost s kršćanskim blagdanima	vjeronauk	20 Kn po učeniku
7. razredi		posjet Hrvatskom narodnom kazalištu i gledanje predstave po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije „Ovo je mogla biti moja ulica”, posjet kazalištu mladih (ZKM)	studen 2016. travanj 2017.	razrednici, profesori hrvatskog jezika Biserka G.Glasnović, razrednice 7.r. i Maja Sokač	- upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi Upoznavati hrvatsko dramsko stvaralaštvo, njegovati naviku odlaska u kazalište. Razvijati toleranciju, empatiju i vještine nenasilnog rješavanja sukoba.	Hrvatski jezik, medijska kultura Hrvatski jezik, Školski preventivni program – prevencija nasilja, GOO i ZOO	50 kn po učeniku 50 kn

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
7. razred eko-grupa, dodatna biologija i kemija, učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja		ZOO- vrt, Zagreb	4. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica za ZOO+prijevoz (50kn)
		Botanički vrt, Zagreb	5. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica+prijevoz (40kn)
		Kuća pokusov, Ljubljana, Slovenija	4. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (200kn)
		Otvoreni dani PMF-a, Zagreb	5. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
		Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Kroz godinu 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Dramska skupina iz njemačkog jezika	15 učenika	Vidovec i Varaždin	Ožujak/travanj 2017.	Katarina Đorić	Nastup dramske skupine na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu, sudjelovanje na dramskim radionicama s ciljem promicanja njemačkog jezika i razvijanja suradnje s obrazovnim institucijama u Hrvatskoj, a i na međunarodnoj razini	njemački jezik	kotizacija za sudjelovanje i prijevoz (ca. 80 kn)
7. razredi	121 učenik	Hrvatski državni arhiv	Rujan 2016.	Maja Sokač, prof. razrednici	Obilježiti Tjedan cjeloživotnog učenja	Sat razrednika, GOO, povjest, hrvatski jezik	Prijevoz cca 20 Kn

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
7. razredi	Oko 100 učenika	Terenska nastava „Nacionalni parkovi i spomenici pod zaštitom UNESCO-a”	početak rujna 2017.	Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković + pratnja (2 profesora)	- upoznati se поближе s poviješću južne Dalmacije - upoznati važne književnike i umjetnike južne Dalmacije - upoznati zemljopisne karakteristike južne Dalmacije -razvijati domoljublje	Hrvatski jezik Povijest Geografija Likovna kultura Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Vjeronauk	Prijevoz + smještaj+ulaznice+prehrana (1690kn/po učeniku)
		Jednodnevni Izlet NP Brijuni	Svibanj 2017.	Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković + pratnja (2 profesora)	pravilno se ponašati tijekom posjeta mjesta, grada, nacionalnog parka, muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Hrvatski jezik Povijest Geografija Likovna kultura Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Vjeronauk	Prijevoz +ulaznicen (cca 300 kn/po učeniku)
odatna nastava iz njemačkog jezika	Cca 20	posjet Goethe Institutu	ožujak/travanj 2017.	Sanja Vlahek Katarina Đorić Anita Hrčić	-obilazak i upoznavanje s radom Goethe Instituta i njegove knjižnice	Njemački jezik	20-30kn/po učeniku

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Dodatna grupa iz biologije i kemije, učenici koji sudjeluju na natjecanjima iz predmeta prirodoslovlja 8. razredi	Cca 20	ZOO- vrt, Zagreb	4. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica za ZOO+prijevoz (50kn)
		Botanički vrt, Zagreb	5. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica+prijevoz (40kn)
		Kuća pokusov, Ljubljana, Slovenija	4. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika, matematika	Prijevoz + ulaznica za muzej (200kn)
		Otvoreni dani PMF-a, Zagreb	5. mjesec 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
		Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Kroz godinu 2017.	V. Crnčec, M. Franković, K. Kostanić, S. Martinko	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
8.razredi	Cca 100	2 dnevna terenska nastava u Vukovar	lipanj 2017.	razrednici 8. razreda: Sanda Mijalić, Marija Kekelj, Marina Vižintin Šilobod i Andrea Eberling Brkljačić + pratnja	-razgledavanje Vukovara -posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata -predavanje i spoznaja o Domovinskom ratu i stradanjima -upoznavanje s poviješću mjesta i načinima života ljudi pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja i grada u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	geografija, hrvatski jezik, tehnička kultura, povijest i vjeronauk prijevoz+ulaznice (terenska nastava financirana od Ministarstva)	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
8. razredi	Cca 100	posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gavelli i/ili Komediji i gledanje predstave po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije	studeni/travanj	razrednici 8. razreda: Sanda Mijalić, Marija Kekelj, Marina Vižintin Šilobod i Andrea Eberling Brkljačić, profesori hrvatskog jezika + pratnja	upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	hrvatski jezik (medijska kultura)	prijevoz + uzlaznica (20-50 kn)
8. razredi		gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2017.	razrednici, profesori hrvatskoga jezika, udruga "Sedmi kontinent"	-razvijanje zanimanje za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	hrvatski jezik (medijska kultura)	prijevoz + uzlaznica (20-50 kn)
Polaznici dodatne nastava iz geografije	Cca 10	-europski tjedan mobilnosti -terenska nastava u Vukovar -otvoreni dani PMF-a	tijekom školske godine	Sanda Mijalić	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja, grada u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	geografija	prijevoz + ulaznica (20-50 kn)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Učenici koji sudjeluju na natjecanju iz Tehničke kulture, uč. od 6. do 8. razreda	cca 15 uč	posjet V. Danima tehničke kulture Zagreba	30.09. 2016. i 1.10. 2016. god	u pratnji prof. tehničke kulture, Andrea Eberling Brkljačić	Upoznavanje s tečajem animacije - snimanja crtanog filma; upoznavanje osnove digitalne i crno-bijele fotografije radionica astronomije – promatranje Sunca teleskopom; upoznavanje s upravljanjem dronovima	Tehnička kultura, prirodoslovlje	prijevoz 20kn
Polaznici dodatne nastava iz matematike 5.-8.r.	Cca 20	posjet Muzeju iluzija	studeni	Nastavnice matematike	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja, grada u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta i matematike u svakodnevnom životu	matematika	prijevoz + ulaznica (20-50 kn)
Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovlja 4., 7. i 8. razredi		POSJET INSTITUTU ZA MOZAK	Ožujak - Tjedan mozga	Silva Strnad-Jerbić, šk. psiholog, učiteljica RN-e, prof. Crnčec, prof.. Franković	-upoznavanje slaboratorijima institucije -upoznavanje djelatnosti instituta -prisustvovanje radionicama u skladu s temom Tjedna mozga 2017. -motiviranje učenika za neuroznanost	- prezentacija sudionika posjeta ostalim učenicima naučenih sadržaja - razgovor o zanimljivostima posjeta -izrada plakata za učionicu biologije na temu Tjedna mozga 2017.	875 Kn (autobus)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Dotatna grupa iz povijesti	10	Jednodnevni izlet u Vukovar	studenj 2017.	S. Pervan, D. Žučko	- upoznati se s događajima iz Domovinskog rata - razvijati i njegovati domoljublje - upoznati se s tragedijom Vukovara i važnijim sudionicima obrane Vukovara	Povijest	Prijevoz (cca 100-150 kn po učeniku)
Dotatna nastava povijesti-8.r.	10	Posjet Hrvatskom Saboru	veljača/ožujak 2017.	S. Pervan	-učenici će vidjeti zgradu Sabora i zapamtiti njenu namjenu -pratiti proces donošenja zakona -vrednovati važnost zakonodavnog tijela za demokraciju države	Povijest, GOO	prijevoz 20kn
Vjeronaučna grupa	20	Posjet Židovskoj općini u Zagrebu	Veljača/ožujak 2017.	Gordana Aralica Lorina Aido	-upoznati vjernički život Židova u Zagrebu -imenovati i kratko objasniti najvažnije židovske blagdane i naučiti njihovu povezanost s kršćanskim blagdanima -njegovati multikulturalizam i razumijevanje međusobnih različitosti	Vjeronauk	20 kn po učeniku

II. I Međupredmetne teme

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)					
Model uključivanja	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. do 8. razred Moduli: «Živjeti zdravo» «Prevenција ovisnosti» «Prevenција nasilničkog ponašanja» «Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje» od. 3.raz.	Sat razrednika tijekom školske godine 10 sati -1.razredi 11 sati -2. i 3.razredi 12 sati- 4., 5., 6. ,7. i 8. razredi	razrednici pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i školska liječnica /svi učenici, roditelji	/	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti - razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja - razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju - razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tematski informativni plakati - realizacija plana sata razrednika

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
RECIP NE ALKOHOLU“ (modul „Prevenција ovisnosti“)	15.11.- 15.12.2016. sat razrednika- 7.razredi	Razrednici, pedagoginja, Udruga kluba liječenih alkoholičar „Špansko“/ Koordinator Maja Sokač Učenici 7. razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju - razviti samopoštovanje - razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti putem izravne komunikacije s liječenim ovisnicima Kluba prevencija ovisnosti, s naglaskom na alkoholizam - razvijanje kritičnosti prema marketinškim porukama u medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje razredne i školske klime - ankete zadovoljstva učenika provedenim radionicama - tematski informativni plakati i obilježavanje Međunarodnog mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.15.-15.12.15.) - objave na školskom webu
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2)	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti - informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja na roditeljski sastanak - poboljšanje razredne klime - broj djece uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - vanjski izgled škole (fasada)

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
KUHAM I JEDEM ZDRAVO	Tijekom školske godine	Snježana Vasić i učenici 5.razreda	500,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> - promicati svijest učenika da se zdravo hrane - ukazivati učenicima da je zdrava prehrana put do zdravlja - navikavati učenike da svakodnevno jedu voće i povrće (po mogućnosti domaće, iz eko proizvodnje, i ono koje nije genetski modificirano) - naučiti učenike što znače E oznake na proizvodima i koje su štetne - poticati učenike na istraživanje o ljekovitosti voća i povrća - naučiti učenike napraviti zdrav doručak, juhu i jednostavnije zdravo glavno jelo - naučiti učenike što je uravnotežena prehrana - naučiti učenike koje bolesti može izazvati nedostatak određenih vitamina, minerala i elemenata u tragovima - naučiti učenike koji prehrambeni proizvodi smanjuju imunitet i mogu izazvati hiperaktivnost i agresivno ponašanje 	
IZRADA PRIRODNIH SAPUNA	Tijekom školske godine	Knjižničarka i učenici viših razreda	500,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike izraditi domaći sapun bez štetnih kemijskih dodataka • Izradom i upotrebom prirodnih sapuna razvijati svijest učenika o očuvanju prirode i vlastitog zdravlja • Poticati učenike na proučavanje ljekovitog bilja 	

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Petica- igrom do zdravlja (Program prevencije pretilosti školske djece)	15 sati tijekom školske godine Sat razrednika 3. razredi, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 3. razreda, studenti Koordinator u školi Maja Sokač/ Učenici i roditelji 3. razreda		Cilj programa je prevencija pretilosti u djece i odraslih putem obrazovanja o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe. Učenici će usvojiti zdrave prehrambene navike i biti tjelesno aktivniji: -djeca će usvajati vještinu svakodnevnog doručkovanja -razvijati navku konzumiranja preporučene količine voća i povrća -smanjiti unos slatkiša -aktivno provoditi slobodno vrijeme (svaki dan barem jedna aktivnost) -razvijati svijest o važnosti uravnotežene prehrane za zdravlje pojedinca	-snižavanje stope pretilosti u djece -usvajanje zdravih prehrambenih navika - izrada školskog jelovnika u skladu s Nacionalnim smjernicama (školska užina, ručak) - objave na školskom webu -Otvorena vrata škole -obilježavanje tematskih dana
Radionica o Čokoladi	Kraj svibnja, početka lipnja 2017.	Učiteljice i učenici prvih razreda, izv.prof. D. Ašperger	Epruvetice, plakatići	Prezentirati kako nastaje čokolada, otkriti čega sve ima u čokoladi (željeza, vitamina,...), dobre i loše strane, kako se konzumira, razvijati svijest o zdravoj prehrani	Usvajanje zdravih prehrambenih navika

Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA * Projekt dijelom tema pripada Građanskom odgoju i obrazovanju (Društvena dimenzija Socijalne vještine i društvena solidarnost) i Zdravstvenom kurikulumu (modul 2)</p>	<p>4.razredi: Siječanj-veljača (2 sata)</p> <p>6. razredi: studeni-travanj (3 sata)</p> <p>-ukupno 23 sata</p>	<p>Koordinator Maja Sokač, učenici i razrednici 4. i 6. razreda</p>		<ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje - usvojiti vještine prepoznavanja vlastitih emocija - razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema - steći vještine razvijanja tolerancije-dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika, prihvaćanja različitosti - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom - razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih postupaka - prihvaćati pravila uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti - odgovorno izvršavati preuzete zadatke - razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna klima - evaluacijski listić za učenike - plakati - obilježavanje tematskih dana

Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Veseli petak	Tijekom ustrojenog vremena i odgojno-obrazovnog rada u produženom boravku tokom cijele školske godine Petkom	Učitelji i učenici PB-a Kordinator: Maja Sokač Kordinatori aktivnosti: učiteljice u PB-eu	Sredstva vezana uz nabavku potrebnog materijala za radionice.	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje pozitivnog ozračja, razvijanje prijateljstva i zajedništva učenika različitih dobnih skupina i iz različitih razrednih odjeljenja putem zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja produženog boravka (jedanput tjedno); prevladati organizacijske teškoće kombiniranih razrednih odjeljenja produženog boravka - Omogućiti učenicima bavljenje dodatnim aktivnostima u produženom boravku shodno njihovim interesima - Razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i suradničkog učenja - Kreativno izražavanje, razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja i govorenja, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika te bavljenje sportom - Obilježavanje važnijih datuma kroz organizirane športske igre i natjecanja, likovne i ekološke radionice, praktične radionice, radionice zdrave prehrane, humanitarne akcije..... 	Prezentacije Izložbe Školske svčanosti Obilježavanje tematskih dana: Vukovar, Sv.Nikola, Božić, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje Učenici će donositi odluke o planiranju svoga slobodnoga vremena.
Bonton	Tijekom cijele školske godine	Učiteljice Lidija Pavlek, Mateo Bučar, Monika Pipalović, Ana Mrčela, Snježana Krezo, Ane Husnjak i učenici prvih razreda	Troškovi nabavke pribora, papira, likovnog materijala. Troškovi printanja i kopiranja.	Prezentirati radove i plakate o bontonu u svrhu razvijanja navika pristojnog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama. Razvijati navike pristojnog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama u kojima se nalazi učenik.	Uređivanje panoa crtežima, slikama, praktičnim radovima, plakatima. Radove izložiti na Danu otvorenih vrata. Obilježavanje tematskih dana.

Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SR					
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Od listopada do srpnja	<i>Silva Strnad-Jerbić, šk.psihologinja</i> Učenici 8. razreda Učenici 7. razreda Roditelji učenika 8. razreda Razrednici 8. razreda Učiteljsko vijeće		<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o strukturi srednjoškolskog obrazovanja - Informirati učenike činiteljima izbora zanimanja i srednje škole - Informirati učenike o kriterijima upisa u srednje škole - Informirati učenike o proceduri i kalendaru upisa - Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje učenicima pri izboru buduće škole - Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje roditeljima pri izboru buduće škole - Radionice za učenike „Kako donijeti odluku o izboru buduće škole“ - Informirati roditelje o srednjoškolskom sustavu obrazovanja - Informirati roditelje o kriterijima i uvjetima upisa u srednje škole - Informirati roditelje o proceduri i kalendaru upisa - Prezentirati roditeljima rezultate upitnika o profesionalnim namjerama njihove djece - Prezentirati učiteljima rezultate i analizu upisa u srednje škole - Pružiti tehničku podršku učenicima i roditeljima tijekom upisa 	<ul style="list-style-type: none"> - Upitnici za učenike - Rezultati upisa - Potpisane prijavnice

Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Didaktičke igre	Tijekom cijele školske godine	Učenici i učitelji produženog boravka Kordinatorator: Martina Laptoš	Nabavka pribora i opreme. Troškovi fotokopiranja, printanja, plastificiranja, Fotografiranja.	Istražiti kojim igrama se možemo igrati, a pritom učiti. Osmisliti vlastitu didaktičku igru i upoznati ostale sudionike s pravilima navedene igre. Učiti kako učiti. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje nastavnog gradiva kroz igru.	Prezentacija igara i radova na Danu otvorenih vrata, svim učenicima razredne nastave, pdf prezentacija na web stranici produženog boravka.
Učimo učiti Silva Strnad-Jerbić, prof., psihologinja pripravnica, razrednici 5.razreda	1.polugodište	Svi učenici 5. razreda Razrednici 5. razreda Roditelji učenika 5.razreda	-	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vlastitim stilom učenja • Poticati učenike na korištenje novih metoda učenja • Upoznavanje učenika s različitim tehnikama učenja • Motiviranje učenika na efikasnije učenje • Poticanje učitelja na posvećivanje više pozornosti učenika za učenje pojedinog nastavnog predmeta • Poticanje roditelja na poznavanje stila učenja vlastitog djeteta • Poticanje roditelja na adekvatnu podršku cjeloživotnom učenju • Upoznavanje roditelja s metodama efikasnijeg učenja djece • Pružanje individualne pomoći u učenju u skladu s potrebama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje obrazovnog napretka i postignuća učenika • Upitnici stilova učenja • Analiza planova učenja učenika • Analiza navika učenja učenika • Prezentiranje dobivenih podataka o navikama, metodama i stilovima učenja naših učenika njihovim učiteljima • Upitnik za roditelje

Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Provježbaj mozak“- obilježavanje 10. tjedna cjeloživotnog učenja	26.rujna do 2. listpada 2016. -posjet -radionice	ASOO HDA, Maja Sokač Razrednici 7. razreda/ učenici 7. razreda	Gradski prijevoz	- obilježiti 10. Tjedan cjeloživotnog učenja - usvojiti afirmativan stav prema nužnosti kontinuiranog cjeloživotnog učenja kao preduvjeta društvene inkluzije i zapošljivosti -osvijestiti izvore informacija za svakodnevno učenje i razlikovati pojmove neformalnog i informalnog učenja - posjetiti instituciju shodno programu Tjedna cjeloživotnog učenja - HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV (Besplatne tematske radionice i obilazak zgrade HDA)	-evaluacijski upitnik -objava na školskom webu
Otvorena vrata škole	Dan škole svibanj 2016.	Svi nastavnici i stručni suradnici Kordinatorator Maja Sokač/ Učenici i roditelji	Cca 500,00Kn	Cilj: prezentirati radove učenika i nastavnika u svim razrednim odjelima tijekom školske godine 2016./17. Zajedničke radionice roditelja, učenika i nastavnika. Promocija cjeloživotnog i međugeneracijskog učenja. Promocija škole u lokalnoj zajednici.	-plakati, kvizovi, objave na školskom webu -Otvorena vrata škole

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
CRVENI KRIŽ	Proletna i jesenska akcija	Učiteljica Višnja Kalafatić, razrednici i učenici škole		Razvijati svijest za humanitarnim djelovanjem, suosjećati s potrebitima i prihvaćati razlike među ljudima.	Prikupljanje novčanih sredstava (kupon- 5,00 kn) na nivou cijele škole.

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
1. do 4. razred	10 sati razrednika prema rasporedu Tijekom školske godine	Učiteljice, stručni suradnici/ učenici od 1. do 4. razreda, 2. policijska postaja	Cca 100 Kn	<p>Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -demokratski donositi razredna pravila i pridržavati ih se; pripremati se za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, demokratski izabrati predsjednika/cu razreda i izabrati predstavnika/cu za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; -razvijati komunikacijske vještine učenika, naučiti upravljati emocijama (prepoznavati i primjereno iskazivati) i upravljati sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); - upoznati se s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježiti posebne dane u školi ili lokalnoj zajednici; -upoznati pojam volontiranja u lokalnoj zajednici -njevovati i uređivati školski okoliš 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna i školska klima - obilježavanje značajnih dana („Zelena čistka“ povodom Dana planeta Zemlje) - broj održanih radionica razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika -realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	10 sati razrednika prema rasporedu Tijekom školske godine	Razrednici/e, stručni suradnici/ učenici od 5. do 8. razreda, 2.policijska postaja			

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
MEĐUPREDMETNO					
1. do 4. razred	15 sati Tijekom školske godine	Nastavnici/ce	/	<p>Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije putem predmeta:</p> <p>Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p>	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	20	Nastavnici/ce	/	<p>Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije u sklopu svih predmeta:</p> <p>Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p>	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
MEĐUPREDMETNO					
Svijet „slavnih“ različitosti / A world of „famous“ difference (Etwinning projekt)	Rujan – prosinac 2016.	Maja Sokač, prof./ 6.b razred koordinator:Grčka partneri: Poljska,Turska i Argentina	/	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnom raznolikošću - uočavanje sličnosti i razlika pojedinih kultura - komunikacija na stranom jeziku (engleski) - Razvijanje ICT vještina, kao i istraživačkih vještina u tehnolojskom okruženju - učenje putem projekta - razvijanje kreativnosti 	-diskusija - zajednički padlet zid posvećen slavnima iz svijeta sporta, slikarstva, glazbe ili povijesti svih zemalja uključenih u projekta
Moja škola-moj drugi dom / My school – my second home (Etwinning projekt)	Rujan-prosinac 2016.	Maja Sokač, prof./ Vijeće učenika- predmetna nastava koordinator:Ukrajina partneri: Armenija, Gruzija i Tunis	/	<ul style="list-style-type: none"> - podijeliti iskustva učenika o životu škole u različitim zemljama -upoznati običaje, školske navike, svečanosti i općenito školski život u različitim državama (kulturama) -steći međunarodne prijatelje -poboljšati čitanje, slušanje, govorenje i pisanje na engleskom jeziku - razvijati ICTvještine 	-opći zaključci o sličnostima i razlikama školskih sustava -zajednički kreirani uradci učenika na web stranicama škola
Hodaj u mojim cipelama / Walk a mile in my shoes (Etwinning projekt)	Tijekom godine	Maja Sokač, prof./ 7.a razred koordinator: Reunion otok (Ind.ocean) partneri: Ukrajina, Španjolska, Poljska, Turska i Španjolska-Baskija	/	<p>Cilj ovog projekta je naglasiti globalno državljanstvo promičući jednakost i prihvaćanje razlika u kulturama / državama, te prevencija nasilnog ponašanja putem afirmativnih poruka Saznajte više o europskim kulturama i tradicijama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina i stavova bitnih za interkulturalno učenje i komunikaciju (empatije, tolerancije, vrijednost raznolikosti i suradnja) • razvijanje osjećaja pripadnosti gradu, zemlji, Europi i svijetu općenito • podizanje svijesti o važnosti socijalne inkluzije (prihvaćanje drugačijih) • poboljšati jezične vještine na stranim jezicima (engleski), komunicirati s vršnjacima na različite načine (dokumenti, video ...) • koristiti ICT kao okruženje za učenje • Razvijanje temeljnih vještina korištenja ICT (osobito web 2 Alati) 	izrada on-line magazina i YouTube kanala s linkovima objavljivanja različitih produkcija uz komentare učenika

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>CAP program</p> <p>Silva Strnad-Jerbić, prof., Lidija Krajar, učiteljica; Kristina Ključarić, učiteljica; Petra Božiković, učiteljica</p>	studeni	<p>Učenici 2. razreda</p> <p>Roditelji učenika 2.r. (roditeljski sastanci)</p> <p>Osoblje škole (u okviru Učiteljskog vijeća)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem • Poučavanje učinkovitim strategijama prevencije zlostavljanja • Poučavanje vještinama osnaživanja djece • Kvalitetno informiranje roditelja radi senzibiliziranja o temi zlostavljanja • Kvalitetno informiranje cjelokupnog osoblja škole radi senzibiliziranja školske sredine na zlostavljanje • Jačanje socijalnih kompetencija 	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa za učenike • Anketa za roditelje • Ankete za osoblje škole • Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak po korak“
<p>TeenCAP program</p> <p>Silva Strnad-Jerbić, prof., Kristina Ključarić, učiteljica</p>	<p>16.- 25.siječnja 2017.</p> <p>14:00 – 16:30</p>	<p>Učenici 7. razreda</p> <p>Roditelji učenika 7.r.</p> <p>Osoblje škole (u okviru Učiteljskog vijeća)</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje učenika kako prepoznati potencijalno opasne situacije • Povećati osviještenost o napadima na tinejdžere i njihovoj ranjivosti • Pružanje adekvatnih informacija i osnažujućih strategija ponašanja u mogućim situacijama zlostavljanja • Senzibiliziranje roditelja na temu zlostavljanja tinejdžera • Senzibiliziranje cjelokupnog osoblja škole na temu zlostavljanja tinejdžera • Jačanje socijalnih kompetencija 	<ul style="list-style-type: none"> • Upitnik za učenike • Upitnik za razrednike • Evaluacija za voditelje radionica za učenike • Anketa za roditelje • Anketa za osoblje škole • Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak po korak“

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>ŠKOLSKA KNJIŽNICA</p> <p>Na put oko svijeta s fotografijama naših učenika</p>	Tijekom školske godine	knjižničarka Zainteresirani učenici od 3. do 8 razreda		<ul style="list-style-type: none"> - navikavati učenike da fotografiraju mjesta na koja putuju - razvijati kod djece ljubav prema putovanjima - razvijati kod djece otvorenost prema novom i drugačijem (novim kulturama, narodima, gastronomiji itd.) - putujući, razvijati ljubav prema vlastitoj domovini i njezinim specifičnostima i različitostima - ukazivati učenicima da putujući i upoznavajući svoju zemlju, a naročito druge i drugačije zemlje i kulture, postajemo bolji ljudi koji prihvaćaju i razumiju različitosti - razvijati kod učenika toleranciju i multikulturalizam <ul style="list-style-type: none"> - navikavati učenike da nakon putovanja pišu putopise 	<ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija – fotografije s putovanja - izložba predmeta donesenih s putovanja (npr. suveniri i predmeti karakteristični za pojedinu zemlju u koju je dijete putovalo) - izmjena iskustava učenika koji su putovali u određenu zemlju - izrada plakata s fotografijama - pisanje putopisa o zemlji u koju su putovali
VOLONTERSKI KLUB „TITUŠ“	Tijekom školske godine	Željka Maršanić, prof. Maja Sokač, prof. Marina V.-Šilobod, prof. Učenici 5.-8.razred		<ul style="list-style-type: none"> - promicanje aktivnog (europskog) građanstva mladih, - razvijanje solidarnosti i tolerancije u svrhu njegovanja društvene kohezije - poticanje uzajamnog razumijevanja među mladima - Poticanje empatije i brige za ranjive skupine lokalne (i šire) zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznatljivost Kluba u lokalnoj zajednici -broj aktivnosti tijekom godine -broj članova Kluba

III. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA



SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA *ZOO-dio	Tijekom godine	Nastavani zavod za javno zdravstvo Dr.Andrija Štampar- Dr.Diana Mihok Razrednici-svi Kordinator u školi Maja Sokač i Silva Strnad-Jerbić Svi učenici, roditelji	/	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski i namjenski pregledi, screeninzi, cijepljenje, pregled za utvrđivanje zdravst.stanja - savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje - zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja - obilasci škole i školske kuhinje 	- izvedenost programa
OBUKA PLIVANJA 2. razredi *Tjelesno-zdravstveno područje	rujan 2016 .- travanj 2017.	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost Razrednice 2.razreda Kordinator u školi Maja Sokač/ učenici 2. razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeriti vještinu plivanja - Naučiti neplivače plivati - Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama 	- Nepostojanje neplivača u Školi nakon završenog 2.razreda

SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	Svakodnevno tijekom školske godine od 11:00 (11:30) do 16:00 (16:30) Učenici s poremećajem ponašanja i/ili teškoćama Učenja	Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, CZSS Susedgrad, soc.ped.Erika Baranović i Renata Horvat, Koordinator u školi Maja Sokač/ Učenici od 3. do 7.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje radnih navika, - korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina, - usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - vladanje učenika s poremećajem ponašanja - uspjeh učenika s teškoćama učenja
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2) *ZOO	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti - informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja na roditeljski sastanak - poboljšanje razredne klime - tematski informativni plakati i letci - Broj djece uključenih u izvanastavne i izvanškolske aktivnosti - Vanjski izgled škole (fasada)

IV. STRUČNA PODRŠKA



Stručna podrška OŠ Tituša Brezovačkog se temelji na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Nositelji su pedagoginja prof.Maja Sokač, psihologinja Silva Strnad-Jerbić i logopedinja Suzana Peh

IV.A Savjetovanje učenika, roditelja i nastavnika

SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PEDAGOŠKO SAVJETOVANJE Maja Sokač,prof.	Prijepodne: ponedjeljak, srijeda i petak Poslijepodne: četvrtak i utorak 12:00 do 18:00 sati (primanje roditelja 16:00-18:00)	Učenici, nastavnici i roditelji	Individualno Grupno (radionice, roditeljski sastanci, skupno, razredna i učiteljska vijeća)	<ul style="list-style-type: none"> - zdrav socijalni i osobni razvoj učenika - podrška učenicima u učenju - emocionalna podrška učenicima - demonstriranje socijalno prihvatljivog ponašanja i prevencija neprihvatljivog ponašanja - pomoć u razvijanju skladnih odnosa u obitelji - poticanje skladnih i tolerantnih odnosa učitelja, roditelja i učenika - podrška učiteljima u nastavi i unaprijeđenju iste 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta školskog etosa - kvaliteta školske i razredne klime - pedagoška istraživanja
LOGOPEDSKO SAVJETOVANJE Suzana Peh,logoped	Roditelji: srijeda od 17.00-18.00 Učitelji: Srijeda 12.30- 13.30	Roditelji učitelji	Individualno Grupno (roditeljski sastanci, razredna i učiteljska vijeća)	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće - Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća - Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu sa posebnim potrebama - Izvještavanje učitelja o inovacijama u metodici rada s djecom sa posebnim potrebama, uporabi posebnih sredstava i pomagala - Upoznavanje sa oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika sa posebnim potrebama - Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetna inkluzija učenika s teškoćama učenja - Motiviranost i pozitivan stav učenika s teškoćama učenja prema učenju i obrazovanju

SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE Silva Strnad - Jerbić, prof.	Prijepodne: utorak, četvrtak, petak Poslijepodne: ponedjeljak, srijeda	Učenici, učitelji, roditelji	Individualno (razgovor, podrška u učenju, testiranja) Grupno (roditeljski sastanci, generacijska testiranja, upitnici, radionice – za učenike, roditelje i učitelje, učiteljska vijeća, stručni kolegiji učitelja)	<ul style="list-style-type: none"> - zdrav socijalni i osobni razvoj učenika - podrška učenicima u učenju - emocionalna podrška učenicima - pomoć u prilagodbi učenika 1. i 5. razreda te novih učenika na nove obrazovne okolnosti - podrška učenicima pri izboru srednje škole i zanimanja - prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika - odgoj za humanost i empatiju među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole - poticanje razvoja socijalne inteligencije i tolerancije učenika, učitelja i roditelja - poticanje zdravih međuljudskih odnosa među osobljem škole - podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija - edukacija roditelja, učitelja i učenika unutar psihologije obrazovanja - poticanje partnerskih odnosa roditelja i škole 	<ul style="list-style-type: none"> - sociometrijska ispitivanja - testiranja - upitnici - praćenja obrazovnih rezultata učenika - anketiranje učenika, roditelja i učitelja - rezultati projekata provedenih u suradnji s FF Odsjekom za psihologiju

IV.B Podrška učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama*

PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
LOGOPEDSKA TERAPIJA učenika	Svakodnevno 4 školska sata	Učenici 1-8 razreda	Individualno i grupno (2-4 učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programa pedagoške opservacije • rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama • poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi 	Usvajanje vještina čitanja, pisanja, računanja i učenja
Radionica „UČIMO POKRETOM“	SRIJEDA 14.30-15.30 sati	Učenici 1.razreda	Grupno cca.15 učenika	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje preceptivnih sposobnosti, vizuomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina 	Poboljšanje grafomotorike i rukopisa
PODRŠKA TALENTIRANIM I DAROVITIM učenicima Silva Strnad - Jerbić, prof.	Prijepodne: utorak, četvrtak, petak Poslijepodne: ponedjeljak, srijeda 21.3.2017. – Obilježavanje Dana darovitih učenika škole	Učenici, učitelji, roditelji		<ul style="list-style-type: none"> • identifikacija darovitih učenika • podrška darovitim učenicima u redovnoj nastavi • pomoć i podrška u uključivanju darovitih učenika u njima primjerene interesne skupine (dodatna i izborna nastava) • pratnja u provedbi izvanučioničke nastave • pomoć darovitim učenicima u emocionalnom razvoju • podrška darovitim učenicima u razvoju socijalnih kompetencija (u razredu i općenito) • poticanje učenika na upornost i strpljivost u radu • procjena eventualne potrebe za akceleracijom • poticanje učitelja na primjenu primjerenog pristupa i metode rada s darovitim učenicima • individualna podrška roditeljima u poticanju bavljenja njihovom darovitom djecom • individualni rad s roditeljima na prihvatanju realne slike o njihovom darovitom djetetu (preambiciozni i neambiciozni roditelji) 	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada povremenim prisustvovanjem radu s darovitim učenicima • upitnici za evaluaciju rada za učitelje i učenike • sociometrijska ispitivanja • testiranje (verbalnih sposobnosti) • praćenje obrazovnih postignuća • upitnik za darovite učenike • upitnik za roditelje darovitih učenika

* Za djecu s poremećajem ponašanja organiziran je poludnevni produžen stručni postupak Centra za odgoj djece i mladeži Dugave (više u poglavlju III.)

Na osnovi članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Tituša Brezovačkog, Špansko 1, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30.rujna 2016. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU.

Klasa : 602-02/16/01/98

Urbroj: 251-185-16-01

Zagreb, 30. rujna 2016. godine

Ravnateljica :

Mirjana Torer, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Crnčec, prof.

Pedagoginja:

Maja Sokač, prof.