



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG 2017./18.

## Sadržaj

I. UVOD.....	3
I.A OPIS ŠKOLE I RAZVOJNI ( DUGOROČNI ) PLAN.....	5
I.B JEZGROVNI KURIKULUM.....	7
II. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
1. IZBORNA NASTAVA.....	9
1.1. Izborna nastava – razredna nastava.....	10
1.2. Izborna nastava – predmetna nastava.....	11
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	17
2.1. Dopunska nastava – razredna nastava.....	18
2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	41
3. DODATNA NASTAVA.....	49
3.1. Dodatna nastava – razredna nastava.....	50
3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava.....	60
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	76
4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	77
4.2. Izvannastavne aktivnosti- predmetna nastava.....	88
5. PROJEKTI.....	99
(PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI).....	99
5.1. Projekti – razredna nastava.....	100
5.2. Projekti – predmetna nastava.....	108

5.3. Projekti – stručni suradnici.....	114
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	125
6.1. Izvanučionična nastava – Razredna nastava .....	126
6.2. Izvanučionična nastava – Predmetna nastava .....	134
7. ZDRAVSTVENI KURIKULUM: SAT RAZREDNIKA .....	144
8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: SAT RAZREDNIKA I OSTALI PREDMETI.....	145
9. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA .....	147
10. STRUČNA PODRŠKA .....	150

## I. UVOD



Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati svojevrsnim specifikumom škole, zaštitnim znakom njenog imidža.

**Ciljevi** našeg školskog kurikulumu usmjereni su ponajviše na razvoj **kompetencija** učenika koje ga osposobljavaju za odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brigu za zdravlje drugih, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu, tolerantnost i život u multikulturalnom društvu te odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđen je **razvojni ( dugoročni ) plan** i **kratkoročni plan** i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu OŠ Tituša Brezovačkog stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

**Odgojno-obrazovna postignuća** koja očekujemo da naši učenici posjeduju nakon završetka osnovne škole su: razvijene komunikacijske i matematičke kompetencije, informatička pismenost, razumijevanje prirodnih fenomena, sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema, kreativnost, osposobljenost za cjeloživotno učenje, socijalne kompetencije i osposobljenost za aktivnog građanina, poštivanje ljudskih prava i nenasilno rješavanje sukoba, pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, solidarnost i humanost, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju te općenito usvajanje odgojnih vrijednosti dostojnih čovjeka.

Bitne **pretpostavke** ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Da bi potencirali kroskurikularno poučavanje, školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima koja uključuju izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu te međupredmetne tematske cjeline u sklopu školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti. Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Nastavnom planu i programu ( HNOS-u ).

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## I.A OPIS ŠKOLE I RAZVOJNI ( DUGOROČNI ) PLAN

Informacije o školi			Izvori informacija
<b>Broj učenika</b>	<b>994</b>		<b>Sistemska</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-matice</li> <li>• E-Dnevnik</li> </ul> <b>Školska dokumentacija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godišnji plan i program 2017./18.</li> </ul>
<b>Broj razreda</b>	<b>42</b>		
<b>Učenici</b>	% dječaka: (511) <b>51%</b>	% djevojčica: (483) <b>49%</b>	
	Prosječno učenika/ca u razredu : 24	% učenika s teškoćama ( IP + PP ): <b>4,9%</b> (38 IP+11 PP)	
<b>Zaposlenici</b>	<b>Broj nastavnika:</b>	<b>Broj nenastavnog osoblja:</b>	
<b>Odgojno-obrazovni prioriteti prema Nacionalnom kurikulumu</b> <b>Tri prioriteta osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja za 2017./18. godinu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravstveni odgoj i obrazovanje</li> <li>• građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• osposobljenost za cjeloživotno učenje</li> </ul>			
<b>Pririteti OŠ Tituša Brezovačkog</b> <b>Naša glavna 3 odgojno-obrazovna prioriteta:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li> <li>2. njegovanje tradicije i kulturne baštine</li> <li>3. odgoj za solidarnost i humanost</li> </ol>			

<b>Misija škole:</b> Učenje orijentirano na osposobljavanje učenika za kompetentno i kreativno djelovanje u različitim područjima života i poučavanje vrijednostima dostojnih čovjeka.			
<b>Koji su nam ciljevi učenja i poučavanja u 2017./18.godini?</b> Osposobljenost za cjeloživotno učenje, život u skladu s održivim razvojem, humanost i briga za socijalno deprivirane skupine, poštovanje kulturne baštine i tradicije te snošljivost.			
<b>Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da poboljšamo učenje i poučavanje?</b>	<b>Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da razvijemo sposobnosti zaposlenika putem individualnog usavršavanja</b>	<b>Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da koristimo efektivno naše resurse?</b>	<b>Što smo činili i nastaviti ćemo činiti da osiguramo suradnju s roditeljima I loknom zajednicom?</b>
Pedagoški aspekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• briga o sposobnostima i mogućnostima učenika</li> <li>• motivacija učenika</li> <li>• poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>• afirmacija nenasilne komunikacije</li> </ul> Poučavanje koje će biti usklađeno s pedagoškim aspektom <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizacija nastave</li> <li>• veća korelacija predmeta i aktivna</li> <li>• raznovrsne metode I aktivnosti</li> <li>• mentorstvo u nastavi, izbjegavanje frontalnog poučavanja</li> <li>• model suradničke I nenasilne komunikacije tijekom nastave</li> <li>• upotreba IT u nastavi</li> </ul>	Ravnatelj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje na učiteljskim vijećima</li> <li>• poticanje individualnog usavršavanja djelatnika na stručnim skupovima</li> <li>• samostalno usavršavanje putem literature</li> </ul> Nastavnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na stručnim skupovima</li> <li>• samostalno usavršavanje putem literature</li> </ul> Stručni suradnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na stručnim skupovima</li> <li>• predavanje na učiteljskim vijećima</li> <li>• samostalno usavršavanje putem literature</li> </ul> Administrativno-tehničko osoblje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na stručnim skupovima</li> <li>• informiranje djelatnika o novostima pravnih i financijskih akata</li> </ul>	Ljudski potencijali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prenijeti iskustva I informacije s individualnih usavršavanja na stručnim aktivima i Učiteljskim vijećima</li> <li>• mijenjati izvannastavne aktivnosti i projekte prema motivaciji nastavnika, neovisno o zanimanju</li> <li>• kroskurikularno podučavati</li> <li>• poticati nove ideje zaposlenika</li> </ul> Financijski potencijali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• štednja na energentima racionalnom upotrebom</li> </ul> Opremljenost: <ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvati inventar Škole</li> <li>• uljepšati inventar i prostor škole sa smanjenim sredstvima, a velikom kreativnošću</li> </ul>	Suradnja s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovite informacije svih nastavnika I roditeljski sastanci</li> <li>• zajedničke radionice za roditelje i učenike</li> <li>• dan „Otvorenih vrata” škole</li> <li>• zajedničke humanitarne akcije</li> <li>• radionice ili aktivnosti koje drže roditelji</li> </ul> Suradnja s lokalnim udrugama i klubovima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje suradnje s udrugama, klubovima, centrima i fakultetima ( više u poglavlju III.)</li> </ul> Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita</li> </ul>

## I.B JEZGROVNI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI TJEDNO (GODIŠNJE) PO RAZREDU							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
STRANI JEZIK ( redovni )	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
KEMIJA							2 (70)	2 (70)
FIZIKA							2 (70)	2 (70)
PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>UKUPNO OBVEZNI PREDMETI</b>	<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>18 (630)</b>	<b>22 (770)</b>	<b>23 (805)</b>	<b>26 (910)</b>	<b>26 (910)</b>



## **II. ŠKOLSKI KURIKULUM**

## 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1. Izborna nastava – razredna nastava

### II.A Jezično- komunikacijsko područje

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Njemački jezik za 4r.	Prema rasporedu	Anita Hržić 4.bcde	Papir, plakati, ljepilo	Građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života na privatnom i profesionalnom planu, primjerice u turizmu, trgovini, bankarstvu, obrazovanju, kulturi, na putovanjima, putem masovnih medija i dr. Zbog svega toga važno je što je moguće ranije započeti s učenjem njemačkog jezika. U drugom stranom jeziku ( od 4. do 8. razreda ) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 ( pripremni stupanj ) i razine A2 ( temeljni stupanj ). To znači da učenici mogu: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Engleski jezik za 4.razred	Prema rasporedu	Gabriela Pavičić 4.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima.Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

## 1.2. Izborna nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
Engleski jezik 6.a	Prema rasporedu	Blanka Bezuk, prof.  6.a		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik 6., 7. i 8. razred	Prema rasporedu	Sanja Vlahek  6bc, 7bcd prema rasporedu 8abd prema rasporedu		Sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), povezivati i proširivati stečena znanja i vještine novim sadržajima, uvježbavati i proširivati znanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja, pripremati učenike za primjereno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik za 5. i 6. r.	Prema rasporedu	Anita Hržić  4.bcde 5.e 6.d	Papir, plakati, ljepilo	Građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života na privatnom i profesionalnom planu, primjerice u turizmu, trgovini, bankarstvu, obrazovanju, kulturi, na putovanjima, putem masovnih medija i dr. Zbog svega toga važno je što je moguće ranije započeti s učenjem njemačkog jezika. U drugom stranom jeziku ( od 4. do 8. razreda ) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 ( pripremni stupanj ) i razine A2 ( temeljni stupanj ). To znači da učenici mogu: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.	Opisno i broičano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b>					
Engleski jezik za 5., 7. i 8. razred	Prema rasporedu	Ivanka Hitner 5.a 7.a 8.c		Omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjereno međukulturno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima. Uspoređivanje engleskog i njemačkog jezika - sličnosti i razlike.	Opisno i brojučano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika
Njemački jezik 5. razred	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati	Katarina Đorić  učenici 5. razreda	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu.  U drugome stranom jeziku (od 4. do 8. razreda) predviđa se dostizanje razine A1+ koja predstavlja međustupanj između razine A1 (pripremni stupanj) i razine A2 (temeljni stupanj).  To znači da učenici mogu razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima, vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba.	Opisno i brojučano praćenje učenika. Pisane i usmene provjere znanja. Kontinuirana samoevaluacija učenika

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
<p><b>INFORMATIKA</b> 6. razredi</p> <p>1. grupa – 12 učenika 2. grupa – 12 učenika 3. grupa – 12 učenika 4. grupa – 12 učenika 5. grupa – 13 učenika</p>	<p>Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Učiteljica informatike <b>Katarina Radanović, prof.</b> učenici <b>6.a, b,c,d</b> razreda</p>	<p>Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.</p>	<p>Informatički opismeniti i osposobiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.</p> <p>Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala, te poticanje poduzetništva.</p>	<p>Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje.</p> <p>Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima</p>

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZBORNA NASTAVA					
<b>INFORMATIKA</b>  5. i 7. razredi	tijekom cijele nastavne godine, 2 šk. sata tjedno	učiteljica Informatike <b>Sanja Ledinek</b> , prof.  5. a,b, c, d, e (učenici su podijeljeni u 6.skupina)  7. a. b. c. d. e		Očekivani ishodi/postignuća:  Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe Informatijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.	Praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja... Detalji su dostupni na osobnoj web stranici profesorice u sklopu školske web stranice.
<b>INFORMATIKA</b>  8. razredi  1.grupa – 15 učenika 2. grupa – 15 učenika 3. grupa – 15 učenika 4. grupa – 15 učenika 5. grupa – 15 učenika	Nastava se izvodi 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učiteljica informatike <b>Katarina Radanović</b> , prof.  učenici 8.a, b,c,d,e razreda	Troškovi nabave materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta), troškovi servisa računala.	Informatički opismeniti i osposobiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.  Razvijati primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije, mogućnosti rješavanja problema pomoću računala, te poticanje poduzetništva.	Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema, ocjenjivanje. Koristiti se stečenim znanjima radi lakšeg učenja i snalaženja u ostalim obrazovnim sadržajima

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b>					
Vjeronauk 8. a, b, c, d,e, 2.a,b,c,d, 4.e	dva puta tjedno	Gordana Aralica	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</li> <li>- - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> </ul>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 7. a, b, c, d, e i 3. a, b, c, d, e, f	dva puta tjedno	Željka Maršanić	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</li> <li>- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> </ul>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b>					
Vjeronauk 6. a, b, c, d. 5. b, c i 1. a, b, c, d, e.	dva puta tjedno	Lorina Aido	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</li> <li>- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> </ul>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika
Vjeronauk 2. e, f, 3.g, 4. a, b, c, d, e i 5. a, d.	Dva puta tjedno	Iva Ileš (zamjena za Mariju Kreković)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</li> <li>- - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> </ul>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

## **2. DOPUNSKA NASTAVA**

## 2.1. Dopunska nastava – razredna nastava

### I.A Jezično-komunikacijsko područje: Hrvatski jezik

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.e	A raspored Ponedjeljak  5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 1.e razreda	Kopiranje materijala za rad	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju</li> <li>- oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline</li> <li>- sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja</li> <li>- pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima</li> <li>- razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje</li> <li>- razvijati samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom</li> </ul>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.b	A raspored Srijeda  5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Tina Piteša i učenici 1.b razreda	Kopiranje materijala za rad	<p>Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline</li> <li>- ovladati tehnikom čitanja</li> <li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja</li> <li>- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje</li> </ul>	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.a	A raspored Četvrtak  5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Marija Ujević, učenici 1.a	Kopiranje materijala za rad	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: - oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline- ovladati tehnikom čitanja- steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa na gradivo.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c	B tjedan Utorak  5. sat (11:35 – 12:20)	Učiteljica Martina Laptoš i učenici 1. c razreda	Kopiranje materijala za rad.	Cilj je oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, ovladati tehnikom čitanja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja, pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 1.d	A smjena ponedjeljak 5. sat	učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 1. d razreda	Kopirani materijal	<p>Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zamjećivanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi.</li> <li>- Povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ.</li> <li>- Izgovor i značenje riječi.</li> <li>- Analitičko – sintetičko čitanje kraćih riječi, rečenica i tekstova.</li> <li>- Pravilno pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima.</li> <li>- Oblikovanje i pisanje pitanja i odgovora.</li> </ul> <p>Glasno čitanje i razumijevanje pročitano.</p>	Opisno praćenje i bilježenje napretka učenika u radu.

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik 2. d razred	B tjedan utorak 5. sat A tjedan utorak 5. sat	Učiteljica Kristina Ključarić i učenici drugog d (2.d) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	<p>Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika.</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine.</p> <p>Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</p> <p>Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p> <p>Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili.</p> <p>Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.</p> <p>Razvijati slušanje (repcija i razlikovanje književnih djela) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja ( točno čitati i razumjeti pročitano ) i pisanja ( pisati u skladu s pravopisnom normom).</p> <p>Razvijati pravogovor i pravopis ( čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu).</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>
Hrvatski jezik 2.f razred	A raspored- utora,5.sat B raspored- utorak,5.sat	Učiteljica Ane Husnjak i učenici 2.f razreda	Potrošni materijal tijekom rada	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja.Razvijanje samostalnosti i poticanje interesa za rad u nastavi Hrvatskog jezika.Vježbanjem uspješno ovladati tehnikom čitanja i pisanja.Poticati učenike u primjeni usvojenih spoznaja i vještina u svakodnevnom životu.</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
HRVATSKI JEZIK  2.A	A tjedan  Srijeda  5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek  i učenici 2.A razreda	Kopiranje  materijala  za  rad.	Dopuna i uvježbavanje nastavnog gradiva: -oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline -ovladati tehnikom čitanja -steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju, ovladati tehnikom pisanja -pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje	Opisnim praćenjem učenika.  Bilježenjem napretka u znanju učenika.  Ocjenjivanjem učenika.  Listićima za pisane i usmene provjere.
Hrvatski jezik 2.c razred	A raspored- ponedjeljak, 5.sat B raspored- srijeda,5.sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 2.c razreda	Potrošni materijal tijekom rada	Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.	Opisno praćenje postignuća učenika na evidencijskim dopunskim listama.  Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
<b>Hrvatski jezik 2.e</b>	A raspored sati SRIJEDA 5.sat  B raspored sati SRIJEDA 5.sat	Snježana Krezo, učenici 2.e	Prema potrebi - umnožavanje radnih materijala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika.</li> <li>- Poboľjšati elementarna znanja i vještine.</li> <li>- Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</li> <li>- Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>- Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>- Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili.</li> <li>- Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.</li> </ul> <p>Razvijati slušanje (repcija književnih djela ) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja ( početnog čitanja ) i pisanja ( početnog pisanja).</p> <p>Razvijati spoznavanje i doživljavanje književnih djela ( priče, igrokaza, bajke, pjesme).</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća i napredovanja.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>



JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>Hrvatski jezik 2. b razred</b>	A raspored Utorak 5. sat (11:35–12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici drugog b (2.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	<p>Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</p> <p>Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p> <p>Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili.</p> <p>Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.</p> <p>Razvijati slušanje (repcija i razlikovanje književnih djela) , govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja ( točno čitati i razumjeti pročitano ) i pisanja ( pisati u skladu s pravopisnom normom).</p> <p>Razvijati pravogovor i pravopis ( čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu).</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
HRVATSKI JEZIK 3.a		Učiteljica Maja Medić Učenici 3.a i 3.e razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.  Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 3.B	B RASPORED ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Lidija Krajcar Učenici 3.b razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.  Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 3.c	B turnus četvrtak 5.sat	Učiteljica Mirjana Valter Učenici 3.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK, 3.d razred	A raspored - utorkom 5.sat B raspored - ponedjeljkom 5.sat	Morana Podnar 3.d razred	Prema potrebi – umnažanje materijala, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	<p>Nastava podrazumijeva pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3. razreda iz predmeta Hrvatski jezik učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</p> <p>Cilj nastave je osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. Natjecanje u brzini i točnosti čitanja. Prezentiranje čitalačkih, recitatorskih i dramaturških vještina

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
Hrvatski jezik 3.f		Učiteljica Petra Božiković  Učenici 3.f razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.  Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK 3.g	B turnus Petak 0.sat	Učiteljica Janja Kolak  Učenici 3.g razreda	Printanje i fotokopiranja materijala	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 3.razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnica, pravopisa, jezičnog izražavanja -govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.  Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK  4.c		Učiteljica Jasna Šarić i učenici 4.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobljavanje učenika za samostalno i izražajno čitanje te poticanje na samostalno čitanje.</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
HRVATSKI JEZIK  4.D	A raspored srijeda 5.sat	učiteljica Snježana Zadravec  učenici 4.d razreda	printanje i fotokopiranje materijala	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz slovnice i pravopisa te jezičnog izražavanja ( govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje.Usvajanje pojma rečenica, pravilno pisanje velikog slova.....</p> <p>Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4.E		Učiteljica Mira Topić i učenici 4.e i 4.a	Printanje i fotokopiranje zadataka	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva 4.razreda iz predmeta Hrvatski jezik(slovnica,pravopisa,jezičnog izražavanja-govorenja, čitanja i pisanja). Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.
HRVATSKI JEZIK 4.B		Učiteljica Jovanka Pavlović i učenici 4.b	Printanje i fotokopiranje zadataka	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samostalnosti i interesa za nastavne sadržaje.  Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima. Osposobljavanje učenika za samostalno i izražajno čitanje te poticanje na samostalno čitanje.  Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

I.A Jezično-komunikacijsko područje: Strani jezik

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Engleski jezik 3. razredi	A raspored 5. sat	Gabriela Pavičić	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja i vještina predviđenih planom i programom koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave; individualna pomoć u učenju; razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, usmena i pisana provjera, kontinuirana samoevaluacija učenika.

## II.B Matematičko područje

MATEMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a	B raspored Petak 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Marija Ujević, učenici 1.a	Kopiranje nastavnih materijala	Usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze, opisati riječima mat. objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim situacijama	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b	B raspored Srijeda 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Tina Piteša i učenici 1.b razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala	- Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, riječima opisati matematičke objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računalne operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.e	B raspored Utorak 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 1.e razreda	Kopiranje nastavnih materijala	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike.  - Usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze; opisati riječima mat. Objekte; brojiti zadanim korakom; zapisati i usporediti prirodne brojeve; zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20; primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim situacijama.  - Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike odgovornog odnosa prema radu, točnosti i preciznosti te sistematičnosti u radu.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika



## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c	A tjedan, srijeda 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Martina Laptoš i učenici 1.c	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala ( gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	Cilj je usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, riječima opisati matematičke objekte, brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, primjenjivati brojeve i računalne operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama -	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.d	B smjena ponedjeljak 5. sat	učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 1. d	Umnoženi materijal	Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika polaznika. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te razumijevanje matematičkih odnosa i veza, usvajanje matematičkog rječnika, brojanje zadanim korakom, zapisivanje i uspoređivanje prirodnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, primjenjivanje brojeva i računskih radnji u jednostavnim svakodnevnim situacijama. -	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.d	B tjedan četvrtak 5. sat A tjedan utorak 5. sat	učiteljica Kristina Ključarić i učenici drugog d (2. d) razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala ( gem. tijela i likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna mat. znanja, vještine i procese te razumjeti mat. odnose i veze</li> <li>- opisiti riječima mat. objekte</li> <li>- brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne br zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 primjenjivati brojeve i rač. operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama</li> </ul>	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 2.A	B tjedan četvrtak 5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 2.A razreda	Kopiranje materijala za rad, izrada didaktičkog materijala (geom.tijela, likovi, kartice s brojevima, štapići i sl.)	<p>Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese. Razumjeti matematičke odnose i veze.</p> <p>Opisati riječima matematičke objekte.</p> <p>Brojiti zadanim korakom, zapisati i usporediti prirodne brojeve.</p> <p>Zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100.</p> <p style="padding-left: 40px;">Primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim, svakodnevnim situacijama.</p>	Opisnim praćenjem učenika. Bilježenjem napretka u znanju. Ocjenjivanje učenika. Putem listića za pisane i usmene provjere učenika.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>Matematika 2.e</b>	A raspored sati UTORAK 5.sat  B raspored sati PONEDJELJ AK 5.sat	Snježana Krezo, učenici 2.e	Prema potrebi - umnožavanje radnih materijala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Matematike.</li> <li>- Poboljšati elementarna znanja i vještine.</li> <li>- Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</li> <li>- Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>- Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>- Individualno s učenicima proći nastavne sadržaje koje nisu dobro utvrdili.</li> <li>- Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.</li> </ul>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika na Evidencijskim dopunskim listama.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća i napredovanja.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>
Matematika 2.b razred	B raspored Utorak 5. sat (11:35–12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici drugog b (2.b) razreda.	Potrošni materijal tijekom rada.	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju.</p> <p>Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.</p>	<p>Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi.</p> <p>Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Dopunska nastava iz matematike,2f	A raspored- utorak,5.sat B raspored- utorak,5.sat	Učiteljica Ane Husnjak i učenici 2.f	Potrošni materijal za rad	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih matematičkih spoznaja,vještina i procesa te u razumijevanju matematičkih odnosa i veza.Osposobiti ih za samostalno računanje u skupu prirodnih brojeva do 100,te u primjeni usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu.	Praćenje učeničkog rada putem evidencijskih lista.Usmene i pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c	A raspored- ponedjeljak, 5.sat B raspored- srijeda,5.sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 2.c	Potrošni materijal za rad	Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.  Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja .	Redovito praćenje rada i napredovanja (kroz evidencijsku listu za dopunsku nastavu).

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>MATEMATIKA 3.a</b>		Učiteljica Maja Medić, učenici 3.a	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
<b>MATEMATIKA 3.b</b>	A RASPORED ponedjeljak 5.SAT	Učiteljica Lidija Krajcar Učenici 3.b i 3.e	Printanje i fotokopiranje materijala.	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>MATEMATIKA 3.c</b>	A turnus Četvrtak 5.sat	Učiteljica Mirjana Valter  Učenici 3.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
<b>MATEMATIKA 3.d razred</b>	A raspored - utorkom 5.sat B raspored - ponedjeljkom 5.sat	Morana Podnar 3.d razred	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Nastava podrazumijeva rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.</p> <p>Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja 3. razreda i samostalno rješavanje matematičkih zadataka; usvajanje brojeva do 1000, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likova u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. Natjecanje u brzini i točnosti računanja.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>MATEMATIKA</b>  3.f		Učiteljica Petra Božiković, Učenici 3.f razreda		<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
<b>MATEMATIKA</b>  3.g razred	A turnus Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Janja Kolak Učenici 3.g	Printanje i fotokopiranje materijala.	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja, likovi u ravnini te mjerenje obujma tekućine i mase.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA  4.c		Učiteljica Jasna Šarić i učenici 4.c razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Uvježbavanje usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun. Precizno crtanje i uporaba geometrijskog pribora, računanje opsega, površine i obujma, preračunavanje jediničnih veličina.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika
MATEMATIKA  4.D razred	B turnus utorak 1.sat	učiteljica Snježana Zdravec i učenici 4.d razreda	printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, tablica množenja i dijeljenja.</p> <p>Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</p> <p>Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika.



## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
MATEMATIKA 4.E		Učiteljica Mira Topić i učenici 4.e	printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Osposobiti ih za razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Usvajanje brojeva do 1 000 000, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje. Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika
MATEMATIKA 4.B		Učiteljica Jovanka Pavlović i učenici 4.a i 4.b	printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. Uvježbavanje usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun. Precizno crtanje i uporaba geometrijskog pribora, računanje opsega, površine i obujma, preračunavanje jediničnih veličina.  Učenici će izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.  Samostalno će protumačiti matematički zadatak te primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika

## 2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Hrvatski jezik za 5. razred	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marija Kekelj / učenici <b>petih razreda</b> koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 6. razred	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marija Kekelj / učenici <b>šestih razreda</b> koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva.		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 7. razred	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marina Jozić Babić, prof. / Učenici sedmih razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Hrvatski jezik za 8. razred	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Biserka Goleš Glasnović, prof. / Učenici <b>osmih razreda</b> koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i učenici koji imaju teškoća u svladavanju gradiva		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
Engleski jezik za 6. razred	Prema rasporedu	Maja Krišto 6.r	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravlanje ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Engleski jezik 8. razred	A raspored utorak 7. sat i B raspored srijeda 7. sat	Blanka Bezuk, prof 8. r		Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravlanje ocjene.	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere
Njemački jezik za 6.razred	prema dogovoru s učenicima	Anita Hržić 6.r.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Nadopuniti slabije predznanje; razvijati vještine čitanja i pisanja; pomoć u usmenom izražavanju; vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika te njihovu primjenu u usmenom i pisanom načinu izražavanja	Opisno praćenje rada

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
Engleski jezik 7. razred	Dogovorno tijekom šk.godine	Blaženka Barišić Radoš  7. r		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh, dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjene	Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere
Njemački jezik 5. razred	prema rasporedu	Katarina Đorić  učenici 5. razreda	Troškovi kopiranja materijala	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja i ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenih planom i programom, koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, usmena i pisana provjera, kontinuirana samoevaluacija učenika.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
DOP 5. RAZRED		Ignacija Sokol (Andreja Mikuš)  Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima</li> <li>- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja</li> </ul>	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
DOP 5. RAZRED	A i B raspored Utorak 14:15-15:00	Dunja Jagetić  Učenici petih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima</li> <li>- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja</li> </ul>	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
<b>DOP 6. RAZRED</b>	A i B raspored Petak 17:00-17:45	Ljubica Jurišić  Učenici šestih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
<b>DOP 7. RAZRED</b>		Alemka Potkonjak  Učenici sedmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Učenici će: - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima - prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono - povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima - usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju - postavljati matematički svojstvena pitanja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
<b>DOP 7. RAZRED</b>		Tereza Pišković (Ela Ranković)  Učenici sedmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> <li>- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima</li> <li>- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja</li> </ul>	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
<b>DOP 8. RAZRED</b>		Tereza Pišković (Ela Ranković)  Učenici osmih razreda	cca 100kn (izrada listica i trošak kopiranja)	<p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, didaktičkim materijalima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i misaono</li> <li>- povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima</li> <li>- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema određenom kriteriju</li> <li>- postavljati matematici svojstvena pitanja</li> </ul>	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
Dopunska nastava iz geografije za učenike 6.razreda		Dražen Žučko/ 6. razred		Dopuna u svladavanju redovnog nastavnog programa	
Dopunska nastava iz geografije za učenike 7.razreda.		Pavo Kovačević/ učenici 7.razreda		Dopuna u svladavanju redovnog nastavnog programa. Razvijanje vještine snalaženja na zemljovidu i čitanja istog.	



PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DOPUNSKA NASTAVA					
FIZIKA , 7.R.	A tjedan - PON 13:15-14:00  B tjedan ČET 13:15-14:00	Andrea Mikuš, prof.	-	- razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema - analiziranje podataka i rezultata -uvježbavanje grafičkog prikaza podataka i analiza istih	-uspjeh učenika

### **3. DODATNA NASTAVA**

### 3.1. Dodatna nastava – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.b	A tjedan Četvrtak 5.sat (11:35-12:20)  B tjedan Ponedjeljak 5. sat (11:35-12:20)	Učiteljica Tina Piteša i učenici 1.b razreda	Kopiranje materijala za rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove.</li> <li>- steći potrebne razine slušanja i govorenja, čitanje i pisanja</li> <li>- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost</li> <li>- stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici</li> <li>- oblikovati i izgovarati jednostavne govorene cjeline</li> <li>- odabrati temu, oblik, izvore zadanih tekstova</li> <li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju</li> </ul>	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju učenika, ocjenjivanje učenika. Listići za pisane i usmene provjere.
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.e	A tjedan Srijeda 5.sat (11:35-12:20)  B tjedan Ponedjeljak 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 1.e razreda		<p>Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika.</p> <p>Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes.</p> <p>Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama.</p> <p>Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost.</p> <p>Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici.</p>	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 2.A	A i B tjedan ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 2.A razreda	Papir za fotokopiranje, crtanje, za izradu slikovnica, stripova, plakata.	Unapređivanje tehnike čitanja. Rad na bogaćivanju rječnika. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati čitateljski interes s naglaskom na lektiru, redovitim odlaskom u gradsku knjižnicu i sudjelovanje u radionicama sa knjižničarkom. Njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova, pjesama, igrokaza poštujući vrednote govorenog jezika. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju.	Putem opisnog praćenja učenika i bilježenjem napretka u znanju.  Prezentiranjem čitalačkih, recitatorskih i dramskih vještina na razrednoj priredbi.
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.e razred	A raspored- PONEDJELJ AK 5.sat  B raspored- UTORAK 5.sat	Snježana Krezo 2. e razred	Prema potrebi – umnažanje materijala, knjige za razrednu knjižnicu, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje, PROJEKT ERASMUS+	Razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanjaj. Čitati i otkriti poruku u pričitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku.Ostvariti vezu s proznim tekstom, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke. Primanje kratkih crtanih filmova, estetike i tradicije Zagrebačke škole crtanog filma. Razviti naviku čitanja, usmenog i pisanog izražavanja kao i razvijanju navike posjećivanja kazališta i kina. Razvijati suradničko učenje kroz projektnu nastavu.	Vrednovanje i samovrednovanje učenikova postignuća. Prezentacija recitatora, igrokaza, slikovnica i slikopriča. Predstavljanje radova na projektu vezanom uz Erasmus+.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
NJEMAČKA GRUPA, 3.a i 3.b		Učiteljica Maja Medić  Učenici 3.a i 3.b	Nastavni listići i didaktički materijali	Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.r.  Mali kritičari	A i B tjedan  -ponedjeljak 5.sat	učiteljica Irina Osmanbašić i učenici  trećih razreda	-30,00 kn po predstavi -papir za plakate -flomasteri, ljepilo, papir za fotokopiranje i crtanje	-stvaranje navike posjećivanja kazališta i muzeja -usvajanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - koristi osnovne tehnike timskog rada u izradi plakata -samostalno stvara i iznosi svoje mišljenje i stavove -njegovanje i proširivanje rječnika	-izrada plakata o gledanim predstavama i izlaganje u školskoj knjižnici -izrada prezentacija o gledanim predstavama i stavljanje na web stranicu učiteljice

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
HRVATSKI JEZIK 4.D razred	A raspored - srijedom 6.sat  B raspored - srijedom 5.sat	Snježana Zdravec i učenici 4.d razreda	Prema potrebi – umnažanje materijala, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u pismenom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi. Sudjelovati u provedbi projekata Heroji Domovinskog rata i Književnici u Španskom.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika. Natjecanje u brzini i točnosti čitanja te u poznavanju standardnog jezika i jezičnog izražavanja. Prezentiranje čitalačkih, recitatorskih i dramaturških vještina.
HRVATSKI JEZIK 4.E		Mira Topić I učenici 4.e	Prema potrebi – umnažanje materijala, materijali za izradu kositma i scenografije, plastificiranje	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes, interes za sadržajem medijske kulture, njegovati kreativnost, izražajnost dramskih tekstova poštujući vrednote govorenoga jezika, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Sudjelovati u projektu Književnici u Španskom, razvijati interes za književnim djelima hrvatskih pisaca.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama učenika

## II.B Matematičko područje

### MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA- Matematika 1.a	A rapored Četvrtak 5.sat  B raspored Utorak 5.sat	Učiteljica Marija Ujević, učenici 1.a	Kopiranje nastavnih materijala	Cilj je razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičkesadržaje , razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, nastavni listići.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.C	A i B tjedan ponedjeljak 5. sat	Učiteljica Martina Laptoš i učenici 1. c razreda.	Nastavni listići i didaktički materijali.	Cilj je razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Individualni i skupni rad s učenicima koji žele saznati više. Poticati interes za matematičke sadržaje , razvijanje matematičkih vještina.	Opisno praćenje učenika, nastavni listići.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.d	A i B smjena srijeda 5. sat	Učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 1. d	Umnoženi materijal	Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati interes za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost. Njegovati dosljednost, preciznost, točnost i suradnju u radu.	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Matematika 2.r.	A i B raspored Četvrtak 5. Sat (11:35–12:20)	Učitelj Mateo Bučar i učenici drugih razreda	Potrošni materijal prema potrebi.	Cilj je dodatno stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Samovrednovanje učenika svakog sata.
Dodatna nastava iz matematike ,2.r	Četvrtak,5.sat	Učiteljica Ane Husnjak i učenici 2.r	Papir za umnožavanje materijala za rad	Poticati kod zainteresiranih učenika matematičku znatiželju,razmišljanje i logičko zaključivanje.Razvijati matematičke vještine i različite pristupe u rješavanju matematičkih zadataka.Primjenivati matematičke spoznaje u svakodnevnim situacijama.Poticati samostalnost,sigurnost i zdrav takmičarski duh kroz različite oblike rada.	Usmene i pisane provjere;matematički kvizovi;matematička takmičenja (Klokani)
Dodatna nastava iz matematike ,2.c razred	A raspored- četvrtak, 5.sat B raspored- četvrtak ,5.sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 2.c razreda	Papir za umnožavanje materijala za rad.	Razvijati interes učenika za matematiku.  Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.	Usmene i pisane provjere;matematički kvizovi; matematička takmičenja (Klokani), sudjelovanje na Večeri matematike.



## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
MATEMATIKA 3. razred		Učiteljica Petra Božiković  3.f	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike.  Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
MATEMATIKA 3. g razred	A raspored Srijeda 5.sat B raspored Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Janja Kolak  Učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike.  Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
MATEMATIKA  4. razred		Učiteljica Jasna Šarić  Učenici četvrtih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	<p>Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike. Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi</p> <p>Usvajanje i povezivanje dodatnih matematičkih sadržaja, brojevi do 1000, geometrijski sadržaji i pojmovi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike.</p> <p>Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze. Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.</p>	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## II.C Prirodoslovno područje

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA PRIRODOSLOVLJE 2.r.	A tjedan - srijeda 5. sat B tjedan ponedjeljak 5. sat	učiteljica Kristina Ključarić i učenici drugih razreda	kopiranje materijala za rad, nabava papira za plakate, flomasteri, ljepilo, prijevoz učenika – TN, fotoaparat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li> <li>- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore samost. rješavanjem problema i sudjelovanjem u timskom radu</li> <li>- usvojiti jezik prirodoslovlja</li> <li>- opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji</li> <li>- opisivati neke zajedničke osobine različitih živih bića</li> </ul>	Izrada plakata i prezentacija u učionici i prostoru PB. Sudjelovanje i prezentacija rada na Danu darovitih. Upoznavanje ostalih učenika s radom grupe.
PRIRODOSLOVLJE <b>3. c</b>	A i B raspored Ponedjeljak 5.sat	Učiteljica Mirjana Valter Za učenike trećih razreda koji imaju razvijen interes za praćenje i istraživanje okoliša.	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse	<p>Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja.Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijal te izvođenje pokusa.Obilježiti ekološki značajne nadnevke.</p> <p>Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.</p>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<p>MALI PRIRODOSLOVCI, 4.r.</p>		<p>Učiteljica 4.c (Jasna Šarić)</p> <p>Za učenike četvrtih razreda koji imaju razvijen interes za praćenje i istraživanje okoliša.</p>	<p>Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse</p>	<p>Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijal te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke. Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

### 3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. razred.	A i B raspored četvrtak 14:00-15:00	Sanja Mataga, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanje o govornim vrednotama jezika.	Rad na satu, sudjelovanje na LiDraNu te izvanučionička nastava.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 6. razred.	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marija Kekelj, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 7. razred.	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marina Jozić Babić, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima	Troškovi kopiranja materijala	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja.	Kroz rad na satu i sudjelovanjem na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 8. razred.	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Biserka Goleš Glasnović, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.		Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 8.b razred	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marina Jozić Babić, prof. / učenici koji s lakoćom svladavaju slovničko gradivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima		Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja. Jezik istraživati u ustanovama izvan škole (primjerice u HAZU i Arhiv RH).	Rad na satu, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te izvanučionička nastava.

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DODATNA NASTAVA</b>					
Engleski jezik – 8.r.	Četvrtak 6. sat u A - smjeni i u 16 :45 u B – smjeni	Četvrtak 6. sat u A - smjeni i u 16 :45 u B – smjeni Blanka Bezuk		Pisati testove s prijašnjih natjecanja i pripremati učenike za ovogodišnje natjecanje iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i ev. državnoj razini. Pripremati projekte i prezentacije vezane za kulturu zemalja engleskog jezičnog područja, upoznati učenike s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobiti ih za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno). Pomagati novinarima English Extra u provedbi istraživanja i analizi rezultata.	Sudjelovanje u natjecanju na školskoj, županijskoj i ev. Državnoj razini. Objavljivanje radova na školskoj web stranici i u 15. broju časopisa English Extra
Engleski jezik 6.razred	Prema rasporedu	Maja Krišto 6.razred	Troškovi zakopiranje i pripremu materijala	Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost Učenici su uključeni u nastajanje časopisa English Extra, pišu članke, prikupljaju podatke, izrađuju materijale za časopis, primjenjujući znanja iz nastave engleskog jezika	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika
Engleski jezik 5.razred	u dogovoru s učenicima	Ivanka Hitner 5.razred		Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, bilježenje napretka, kontinuirana samoevaluacija učenika.
Engleski jezik – 7.r.	Dogovorno tijekom šk.godine	Blaženka Barišić Radoš		Pripremati projekte i prezentacije vezane za kulturu zemalja engleskog jezičnog područja, upoznati ih s internetskim stranicama koje su korisne za učenje jezika, udžbenicima i priručnicima, osposobiti ih za kompetentno služenje rječnikom, te izražavanje na stranom jeziku (usmeno i pismeno). Pomagati i objavljivati radove na školskoj web stranici i u časopisu English Extra.	Kroz rad na satu.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.r.</b>	A i B raspored Utorak 13:15 - 14:00	Dunja Jagetić  učenici petih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.  Učenici će:  -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja  -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju  -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu  -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova



## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
<b>DODATNA NASTAVA</b>					
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.r.</b>	A i B raspored Petak 17:45-18:30	Ljubica Jurišić  učenici šestih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.  Učenici će:  -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja  -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju  -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu  -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.r.</b>		Alemka Potkonjak  učenici sedmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.  Učenici će:  -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja  -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju  -- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu  -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima.  Izrada plakata i kvizova

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.r.</b>		Tereza Pišković (zamjena Ela Ranković)  učenici sedmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.  Učenici će: -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju -- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima.  Izrada plakata i kvizova

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.r.</b>	A i B raspored Ponedjeljak 13:15-14:00	Sanja Martinko  učenici osmih razreda	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (okvirno 100 kn). Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz učenika, Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.  Učenici će:  -steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja  -razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju  -razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu  -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>KEMIJA 7. RAZRED</b>	1 sat tjedno	Ksenija Kostanić, prof kemije	Cca. 100.-kn	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Svoja znanja prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.</p>	
<b>KEMIJA 8. RAZRED</b>	1 sat tjedno	Vesna Crnčec, prof bio-kem	Cca. 100.-kn	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema znanosti i znanstvenim metodama rada.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Svoja znanja prikazati na natjecanju iz kemije, te Otvorenim danima škole.</p>	

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>PRIRODA 5.RAZRED</b>	1 sat tjedno	Sanja Mušec , prof. bio Napredniji učenici 7. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.</p>	
<b>BIOLOGIJA 7.RAZRED</b>	1 sat tjedno	Sanja Mušec , prof. bio Napredniji učenici 7. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.</p>	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>PRIRODA 6.RAZRED</b>	1 sat tjedno	Nkolina Konjuh, prof. bio-kem. Napredniji učenici 6. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima</p>	
<b>BIOLOGIJA 8.RAZRED</b>	1 sat tjedno	Nkolina Konjuh, prof. bio-kem. Napredniji učenici 8. razreda	Cca.100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima</p>	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
FIZIKA 7.r.	A PON 13:15-14:00  B ČET 14:05-14:50	Andrea Mikuš, prof. 7.r.	-	- razvijanje znanstvenog mišljenja - sposobnost samokritičkog mišljenja - samostalno rješavanje problema Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i power point prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke	- natjecanje



TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
DODATNA NASTAVA					
<b>JUMICAR</b>	studen 2017. svi učenici 2. razreda	Silva Strnad-Jerbić, šk.psiholog, učiteljice 2.r.: Pavlek, Jelić, Bučar, Rajhl, Pipalović, Kosina, Ključarić, Rubeša, Krezo, Husnjak		-preventivni odgoj djece u cestovnom prometu -stjecanje teorijskih znanja u ponašanju prometu iz perspektive pješaka, biciklista, vozača automobila -praktična obuka na poligonu - učenje opasnosti i poteškoća u upravljanju vozilom iz perspektive vozača -stjecanje znanja iz područja prve pomoći -stjecanje znanja iz područja rada DVD-a -stjecanje znanja o radu prometne policije	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice, stručne suradnike i ravnateljicu

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Dodatna					
Dodatna nastava geografije/dopunska nastava povijest	Četvrtkom 13:15-15:00	Sanda Mijalić / učenici 5. i 8. razreda geografije i povijesti	/	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 5. i 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje domovine. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Pratiti nastavno gradivo, proširivati ga paralelnim udžbenicima, te pripremati učenike za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje.  Pomoći učenicima koji slabije usvajaju povijesnih sadržaja i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet praćenja daljnjeg gradiva i uspješnosti nastavka školovanja.	Opisno praćenje učenika, bilježenje napretka u znanju, Školsko, Županijsko i Državno natjecanje  Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Dodatna nastava iz povijesti, 7.r.	Ponedjeljak u A smjeni 13.10 – 14.45	Slavica Pervan Učenici sedmog razreda	Kopiranje ispitnih materijala za pripremu natjecanja	Utvrđivanje gradiva obrađenog u redovnom programu. Uspoređivanje i dopunjavanje gradiva iz paralelnih udžbenika kao priprema za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje.	Sudjelovanje na Školskom, Županijskom i Državnom natjecanju
Koliko poznaješ Hrvatski sabor	Svakodnevno, poslije nastave u veljači i ožujku (neposredno pred on-line natjecanje)	Slavica Pervan Tim od 6 učenika ( 2 učenika šestog, 2 učenika sedmog i 2 učenika osmog razreda )	Kopiranje materijala za pripremu natjecanja	Hrvatski sabor već pet godina organizira on-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“  Cilj je natjecanja upoznavanje Sabora kao krovne zakonodavne institucije, ali i institucije koja je sačuvala hrvatsku državnost kroz stoljeća.  Pripremajući se na natjecanje učenici će upoznati djelovanje Hrvatskog sabora, njegove predsjednike ali i samu zgradu Sabore.	Izbor tima, praćenje istog. Prijem u Hrvatskom saboru, ako ostvarimo jedno od prva tri mjesta na natjecanju

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
Dotatna					
Volim domovinu	Travanj i svibanj	Slavica Pervan Učenici sedmog razreda	/	Priprema i provođenje natjecanja Volim domovinu. Natjecanje je on-line karaktera, provodi se u dva kruga. Cilj je da učenici steknu znanja iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika. Osim utvrđivanja gradiva iz redovnog programa učenici će se uvijek baviti rješavajući stara natjecanja. Završni dio natjecanja je kombinacija športskih vještina i on-line natjecanja u znanju.	Praćenje kroz stara natjecanja i sudjelovanje u Završnom natjecanju u svibnju u našoj školi koja je domaćin natjecanja.
Povijesna grupa		Pavo Kovačević Učenici osmog razreda	/	Utvrđivanje gradiva obrađenog u tijeku školske godine s ciljem pripremanja za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje. Uspoređivanje gradiva s drugim, paralelnim udžbenicima, opet s ciljem pripreme za Školsko ili >Županijsko natjecanje	Praćenje dolaska i zalaganja učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.
Dotatna nastava iz povijesti	Tijekom cijele godine	Dražen Žučko Učenici osmog razreda	/	Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti. Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost povijesnog razmišljanja	-školsko/županijsko/državno natjecanje -plakati -prezentacije -Dan otvorenih vrata - Izlet (Dan sjećanja na Vukovar-mimohod) i posjet Hrvatskom Saboru

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>DODATNA NASTAVA</b>					
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	B raspored Utorak 7.sat i 1.sat	Iva Ileš Učenici od petog do osmog razreda	printanje građe za vjeronaučnu olimpijadu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti</li> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru</li> <li>- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom</li> <li>- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu (npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, -prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i sl.)</li> <li>-prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim.</li> </ul>

#### **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

#### 4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
DRAMSKA IGRAONICA 1.r.	A i B smjena četvrtak 5. sat	učiteljica Gabrijela Bosnar i učenici 1. d	Troškovi umnožavanja tekstva, materijala potrebnih za scenu i kostime.	Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnost i suradnju s drugima. Stjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu.	Scenski nastupi
KINESKA GRUPA 2.A	A i B tjedan utorak 5.sat	Učiteljica Lidija Pavlek i učenici 2.A razreda	Radni materijal (kartoni, kist, vodene boje, memori kartice, papir za kopiranje,...)	Produblivanje osnova kineske baštine, jezika, kulture, kineskog slikanja. Steći pozitivan stav i interes za govorenje i izražavanje na kineskom jeziku. Razumijevanje, reproduciranje, produblivanje i utvrđivanje osnovnih kineskih simbola u obliku rečenice putem razgovora ili dijaloga. Bogaćenje rječnika i proširiti: pozdravljanje, predstavljanje, brojanje do 10, rječnik vezan uz školu, obitelj i dom.	Prezentacija kineskih znakova u obliku rečenica na razrednoj priredbi, i tijekom cijele školske godine putem plakata, slika.
NJEMAČKA GRUPA, 3.r.		učiteljica Maja Medić i učenici 3.r. koji ne polaze redovitu nastavu njemačkog jezika	Nastavni listići i didaktički materijali	Učenici će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik. Učenici će biti motivirani za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika. Učenici će jednostavnim vježbama čitanja i pisanja razlikovati i uspoređivati jezične strukture. Učenici će se služiti vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju.	- nastup na priredbi - plakati - povećanje interesa za učenjem njemačkog jezika

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
MALI NOVINARI, 4.r.		Učiteljica Mira Topić i učenici 4. razreda		Praćenje događaja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Naučiti učenike osnove korištenja računala. Razvijati kritičko mišljenje, poticati samostalnost, upornost u radu, razvijati timski rad. Izdavanje novina (papirnat i digitalni oblik)	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Abacus Soroban, 1.a	A raspored Srijeda 5.sat (11:35-12:20)  B raspored Srijeda 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Marija Ujević, učenici 1.a	Cca.1200,00 kn (nabava velikog abacusa)	Poticati naviku pažljivog oduzimanja pri pažljivom promatranju, razvoj odlične memorije i prizivanja podataka, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor,  naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, s maksimalnom učinkovitošću, uz minimalan napor,  razvoj zvučnog rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja,  korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.	Listići za provjeru usvojenosti
Mali istraživači, 1.e	A i B raspored Četvrtak 5.sat (11:35-12:20)	Učiteljica Ana Lalić Učenici 1.e razreda	Prema potrebi	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- Samostalno (ali vođeno) izvoditi jednostavne pokuse</li> <li>- Promatrati i opisati (riječima i crtežom) značajke promatranog procesa ili pojave; izvoditi zaključke</li> <li>- Crtežom prikazivati rezultate jednostavnih pokusa</li> <li>- Uvažavati i slušati jedni druge, prihvaćati različitosti</li> <li>- Pratiti i samovrednovati vlastiti rad</li> </ul>	Izložba Dnevnika znanja (učenički radovi)



PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
MALI ASTRONOMI, 4.d	A raspored ponedjeljak 5.sat  B raspored utorak 5.sat	Učiteljica 4.d razreda (Snježana Zadavec)  Za učenike trećih razreda koji pokazuju interes za sadržaje iz astronomijskih područja i posjeduju predznanje iz istih.	Troškovi kopiranja, knjige i didaktičke igre.  Troškovi terenske nastave – Astronomski centar Rijeka.	Poticati razvoj interesa za različite znanstvene discipline, a posebno za spoznaje iz astronomije. Koristeći raspoloživa učenička predznanja, nadograđivati ih novim spoznajama. Zadovoljiti šire učeničke inereze i isposobnosti. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima.  Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije. Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja.	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedenog istraživanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

## II. D Tehničko informatičko područje

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
INFORMATIČKA RADIONICA	A tjedan Petak 5.sat  B tjedan Četvrtak 5.sat	Učiteljica Tina Piteša i učenici 1.b razreda	Prema potrebi	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima rada
INFORMATIKA 3.r.		Učiteljica Petra Božiković Učenici trećih razreda	Printanje i fotokopiranje materijala	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.	Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
PROGRAMIRANJE	70 sati tijekom nastavne godine	Katarina Radanović  Učenici 5.-8. razreda	Papir, toner, literature, ostala informatička oprema prema potrebi	Otkriti i potaknuti darovitost djece u izradi projekata na mikroračunalima. Razvijanje logičkog mišljenja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema - povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta. Naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema. Razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, pronalaženje različitih putova rješenja problema, poticanje kreativnosti - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka	Individualno praćenje svakog učenika, rješavanje postavljenih problema.

TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Mladi tehničari - <b>Modelari</b> 5., 6., 7. i 8. razredi	Tijekom cijele škol. godine 2017/2018. 2 šk.sata tjedno, u popodnevnoj smjeni	<b>Andrea Eberling Brkljačić</b> , prof tehničke kulture  Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	1 000,00kn za električnu pilicu, šperploče, balzu, pilice za modelarske lukove, tj potrošni materijal	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okružju.  Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda.  Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju, na natjecanjima modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama (Božićna priredba, Dan škole i sl.)
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>  5. razredi, 2 grupe	Sa svakom grupom po 16 školskih sati (8 sati za teorijski dio, te 8 sati za praktični dio - vožnju biciklom) Tijekom II. polugodišta šk.god 2017/2018.	<b>Andrea Eberling Brkljačić</b> , prof tehničke kulture  Učenici 5. razreda	Nešto sredstava za izradu poligona za vožnju bicikla na školskom igralištu.	Program daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita, koji provode zaposlenici HAK-a i policijski službenici u suradnji s učiteljem-mentorom. Učeniku koji je uspješno položilo ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

## II. F Umjetničko područje

UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
FOLKLORNA SKUPINA	A i B raspored Ponedjeljak 6.sat	učiteljice Morana Podnar i Martina Laptoš  učenici od 1. do 4. razreda	1 500 do 2 000 kn za šivanje muških nošnji	<p>Cilj je razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za te kritičnost za vizualnu, glazbenu i plesnu umjetnost i izražavanje.</p> <p>Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama i nastupima.</p> <p>Iskazat će pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika.</p> <p>Razvijati ljubav i potrebu za očuvanjem tradicijske kulture i hrvatske narodne baštine.</p>	Nastupi na školskim priredbama te na Festivalčiću dječjeg folklornog stvaralaštva.
MALA DRAMSKA SKUPINA	Četvrtak 16.30 - 17.30	Danijela Rajhl i učenici 2. razreda.	Prema potrebi za izradu kostima i pripremanje scene.	<p>Razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije i javnog nastupa.</p> <p>Poticati samopouzdanje i razvijati pozitivne slike o sebi.</p> <p>Otkrivati i razvijati vlastite sklonosti i sposobnosti.</p> <p>Razvijati maštu i opću kreativnost i zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p> <p>Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. Izrada scene i kostima.</p>	Nastupi na školskim manifestacijama.

## UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Filmska skupina	B tjedan - srijeda od 16 - 17 h ili prema potrebama projekta jedan tjedan u mjesecu pon-pet od 16.00 - 17.00	Kristina Ključarić Učenici 5.-8.r. Učenici 2.r.	Prema potrebi za snimanje projekata.	Razvijati talent i nadograđivati znanje praktičnim zadacima za vrijeme snimanja uratka. Afirmirati se unutar filmske skupine i razvijati pozitivni stav prema školi u svrhu poticanja zajedništva. Aktivno sudjelovati na smotrama filmskih ostvaraja. Razvijati razumijevanja filma kao umjetnosti. Spoznati njegov jezik u kontekstu današnje kulture. Razlikovati filmske rodove, prepoznati osnova obilježja i vrste filma. Poticati kreativno razmišljanje i izražavanje. Razvijati osjećaj za kameru i scenski nastup.	Sudjelovanjem na smotrama filmskih stvaralaštva grada Zagrebe i šire. Sudjelovanjem na projektima raznih ustanova/udruga/organizacija. Prikazivanjem uradaka na Filmskoj večeri.
Likovna skupina	A raspored- utorak, 5.sat B raspored- utorak,5.sat	Učiteljica Monika Pipalović i učenici 2. c razreda	Plakati, blok za crtanje, likovna sredstva.	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.	Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i Samoobrazovanja. individualnost služenja različitim likovnim tehnikama □ sudjelovanje u timskom radu

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
MALI ZBOR	A i B raspored – srijeda 5.sat	učiteljica Irina Osmanbašić i učenici trećih razreda  suradnja: Predrag Bobić i Sanja Hrelec		-razvijanje zanimanja za glazbeno izražavanje -učenje teksta i glazbe pjesama užeg i šireg zavičaja -privrženost očuvanju narodnih običaja i kulture baštine -iskazivanje pozitivnog odnosa prema zajedničkim aktivnostima - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za školu i lokalnu zajednicu u	Nastupi na školskim priredbama i u KGZ Špansko
KRETIVNA RADIONICA  3. g	A turnus Četvrtak 5.sat  B turnus Utorak 5.sat	Učiteljica Janja Kolak  Učenici 3. razreda	Bijeli papir A4, papir u boji A4, Kolaž papir, hamer papir, Vrući pištolj, patrone za vrući pištolj. Cca 200kn	Učenici će različitim tehnikama i materijalima izraziti svoju kreativnost, maštu i originalnost. Razviti zanimanje, estetiku i osjetljivost za vizualnu umjetnost, upoznati i vrednovati umjetnička djela. Istraživati različite materijale, sredstva. Razvijati praktične i radne vještine. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustvom razlikovati umjetnička područja. Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanju u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.	Izložba učeničkih radova, razgovor o radu i djelima.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Sportska skupina - drugi razredi	A i B raspored	Učitelj Mateo Bučar i učenici drugih razreda	/	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvoj sposobnosti, čime se izravno promiče zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik svih ljudskih aktivnosti. Usavršiti motorička znanja kao temeljna motorička znanja u ulozi nadgradnje koordinacijski zahtjevnijih motoričkih gibanja.	Evaluacija: Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti.
<b>Graničar</b> Sportske igre mladih, 2. i 3.r.	A i B raspored	Učiteljica Kristina Ključarić i učenici učenici drugih i trećih razreda Predmetna nastava prema godištima	Lopte za graničar; izrada ekipnih majica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati sportski duh i samostalno vježbanje</li> <li>- razvijati osobine učenika te unaprijediti komunikaciju unutar pojedine ekipe</li> <li>- razvijati motorička znanja i vještine</li> </ul>	Evaluacija: motiviranost učenika te sudjelovanje na Sportskim igrama mladih
PRVA POMOĆ	B raspored utorak 15:55-17:30 (10 nast.sati u školi, 20 u Novom Vinodolsko m)	Ksenija Kostanić, prof.	Cca 200,00Kn – sanitetski materijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svrsi spašavanja života, pružanja pomoći kod ozljeda, smanjivanja nastanka trajnih ozljeda</li> <li>-motiviranje učenika na spašavanje života i pružanje prve pomoći na mjestu nesreće</li> </ul>	Natjecanje iz prve pomoći u ožujku 2017.



## 4.2. Izvannastavne aktivnosti- predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Kazalište	U skladu s ponudom u gradskim kazalištima.	Biserka Goleš Glasnović, prof. 5 - 8. razred	Troškovi karata i prijevoza do kazališta.	Poticanje osvještavanja koristi dramske umjetnosti za svakodnevni život te praćenje aktualne kazališne ponude.	Osvrti na pogledane naslove.
Mali lektori	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marija Kekelj, prof. 5. i 6. razred	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota pisane riječi. Prepoznavanje najčešćih pogrešaka u učeničkim radovima te stvaranje malog pravopisa za osnovnoškolce. Razvijanje zanimanja za lekturu uopće.	Prezentacije s pravopisnim sadržajem.
Novinarska grupa	Naknadno će se utvrditi u skladu s rasporedom.	Marina Jozić Babić, prof.	Troškovi kopiranja materijala	Praćenje događaja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Razvijati kritičko mišljenje, poticati samostalnost, upornost u radu, razvijati timski rad.	Izdavanje novina (papirnat i digitalni oblik)

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
English extra – časopis na engleskom jeziku (+njemačke stranice)	Četvrtkom A- smjena 6.sat, B – smjena u 16:45	Blanka Bezuk 8. i 6. razredi (ali i drugi) uz asistenciju kolegica Maje Krišto (za engleske stranice) i Katarine Đorić i Anite Hržić (za njemačke stranice)	Troškovi tiskanja. (Radni materijal, papir, boje za printer- uglavnom samofinancirane od prodaje lista.)	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, prikupljanja materijala kroz upitnike i istraživanje te analiza i obrada podataka. Razvijanje jezičnih sposobnosti i kompetencija na stranom jeziku. Uporaba računala i raznih tehnika za uređivanje časopisa.  Nabava materijala (rječnika i priručnika izdavačke kuće Oxford) za unapređivanje nastave engleskog jezika.	Izdavanje 15. (jubilarnog) broja časopisa u papirnatom i web izdanju u svibnju za Dan škole
Francuska grupa Skupina 2.razreda  Skupina 4.razreda	A raspored – pon. 5. i 6. sat  B raspored – ut. i četv. 5. sat	Gabriela Pavičić (u suradnji s francuskom lektoricom Anais Broussard)  2. razredi 4. razredi	Troškovi umnažanja materijala	Upoznavanje s francuskim jezikom i kulturom.  Stjecanje pozitivnog stava i interesa za govorenje na stranom jeziku.  Razumijevanje i reproduciranje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara bliskog uzrastu učenika.	Sudjelovanje na školskoj priredbi; razvijanje interesa za učenjem francuskog jezika
Dramska skupina na njemačkom jeziku	prema rasporedu	Katarina Đorić učenici 3. – 6. r.	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje učenike na izražavanje na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije kraćih tekstova na stranom jeziku. Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu. Dramatiziranje autorskih i samostalnih tekstualnih predložaka. Izrađivanje plana realizacije dramsko-scenske igre. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost. ▯	Scenski nastupi (Nastup na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu)

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
MATEMATIČKA IGRAONICA		Ela Ranković  učenici sedmih i osmih razreda	Potrošni materijal prema potrebi.	<p>-popularizirati matematiku među svim učenicima -razvijati kreativnost, inovativnost, strpljenje i koncentraciju - poticati timski rad i matematičko-logičko mišljenje -razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike kroz igre, puzzle i druge vrste zadataka te osmišljanje i izradu istih</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služiti se matematičkim jezikom</li> <li>-znati prepoznati bitno, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove te ih povezivati u smislene cjeline</li> <li>-razviti stvaralački pristup prema izazovima</li> <li>-izgrađivati novo matematičko znanje istraživanjem, rješavanjem problema i modeliranjem situacija</li> <li>-steći vještine suradnje s drugima</li> </ul>	<p>Izvešće voditelja na kraju nastavne godine</p> <p>Izrada plakata, igara i kvizova</p>

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
<b>EKO GRUPA</b>	1 sat tjedno	Vesna Crnčec, prof bio- kem Učenici 8.razreda	Cca. 100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uzgoj kornjače (Zipo), uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.</p>	
<b>EKO GRUPA</b>	1 sat tjedno	Sanja Mušec, prof.bio Učenici 5. i 7. razreda	Cca. 100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.</p>	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
<b>EKO GRUPA</b>	1 sat tjedno	Nikolina Konjuh, prof. bio-kem. Učenici 6. razreda	Cca. 100.-	<p>Cilj: Učenici su uključeni u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje, razvijanje ljubavi prema prirodi, znanosti, uređenje okoliša škole.</p> <p>Postignuća:</p> <p>Učenici će: prikupljati podatke , promatrati i opisati (riječima, crtežom, plakatom i powerpoint prezentacijom) ključne značajke promatranog objekta, pojave ili procesa, raspravljati o mogućim rezultatima izvedenih pokusa i izreći zaključke. Odgovorno se ponašati u prirodi, muzejima, prema životinjama i biljkama., te drugim ljudima.</p>	

## UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Dramska skupina	A i B raspored Četvrtak 15:00 – 16:00	Sanja Mataga, prof. 5 - 8. razred	Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita i kostima.	Poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti. Razvijanje neverbalne komunikacije i rad na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskoga odgoja. Razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova. Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost uopće.	Scenski nastupi
Etno radionica	Ponedjeljak u A smjeni 15.00 – 16.30	Slavica Pervan Učenice sedmog razreda	Materijali i sredstva za vez (oko 200 kuna)	Razvijati finu motoriku ruke radeći iglom i koncem na platnenoj podlozi. Upoznavati tradiciju i običaje našeg naroda. Razvijati samouvjerenost i ponos zbog mogućnosti da radimo svojim rukama.	Praćenje dolazaka i napretka učenica Sudjelovanje na humanitarnim, prodajnim izložbama.
Vizualni identitet škole	(tijekom tjedna/ 2h)	Prof, lik. kulture, učenici	1.000 kn	Dizajn izložbi, promotivnih materijala, izvedba likovnovizualnih formi školskih događanja; učenje osnovnih elementa dizajna (na plohi i u prostoru škole), izvedba i postavljanje scenografija i sličnih formi velikog formata ; potiče se razvijanje samostalnosti, timskog rada, kreativnog mišljenja, te pozitivnog djelovanja na zajednicu.	Tijekom oglašavanja i obilježavanja školskih događanja rujan/svibanj, tijekom božićne i završne priredbe (Otvorena vrata), tijekom valorizacije projekata Likovne kulture i mjesečnih izložbi učeničkih radova

## UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
Filmska skupina	B tjedan - srijeda od 16 - 17 h ili prema potrebama projekta jedan tjedan u mjesecu pon- pet od 16.00 - 17.00	Kristina Ključarić <b>Učenici 5.-8.r.</b>	Prema potrebi za snimanje projekata.	Razvijati talent i nadograđivati znanje praktičnim zadacima za vrijeme snimanja uratka. Afirmirati se unutar filmske skupine i razvijati pozitivan stav prema školi u svrhu poticanja zajedništva. Aktivno sudjelovati na smotrama filmskih ostvaraja. Razvijati razumijevanja filma kao umjetnosti. Spoznati njegov jezik u kontekstu današnje kulture. Razlikovati filmske rodove, prepoznati osnovna obilježja i vrste filma. Poticati kreativno razmišljanje i izražavanje. Razvijati osjećaj za kameru i scenski nastup.	Sudjelovanjem na smotrama filmskih stvaralaštva grada Zagrebe i šire. Sudjelovanjem na projektima raznih ustanova/udruga/organizacija. Prikazivanjem uradaka na Filmskoj večeri.
Tamburaški orkestar	UTORAK 16:45-19:10	Predrag Bobić, prof. učenici/ce 5.-8.r.	1000 kuna za žice i trzalice	Održavanje pedesetogodišnje tradicije tamburaškog orkestra u školi. Njegovanje hrvatske tradicijske glazbe. Suradnja s folkornom skupinom u školi. Savladavanje vještine sviranje tambure.	-nastupi u školi na prigodnim svečanostima -nastupi van škole -nastup na smotri dječjeg folklora na Trešnjevci

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZVANNASTAVNA</b>					
Veliki školski zbor	Utorak 18-20	Sanja Hrelec, profesor glazbene kulture	0kn	Uključiti, potaknuti i usmjeriti glazbeno i pjevački talentirane učenike u osnove vokalne tehnike, vokalno-instrumentalnog i višeglasnog (zbornog) muziciranja, te omogućiti im afirmaciju i javne nastupe kroz školske priredbe i slične produkcije na nivou kvarta Špansko i Grada Zagreba.	Evidencija dolazaka i rada, interne audicije i produkcije, te nastupi na školskim priredbama.
Vokalna radionica- solo pjevanje	Četvrtak 13h	Profesor glazbene kulture	0kn	Uključiti, potaknuti i usmjeriti glazbeno i pjevački talentirane učenike u osnove vokalne tehnike, vokalno-instrumentalnog i višeglasnog, te solističkog muziciranja, te	Vokalna radionica- solo pjevanje



**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZVANNASTAVNA</b>					
Vjeronaučna Grupa (humanitarna, liturgijska, volonteri) 8. razredi	B raspored Utorak, 7.sat	Gordana Aralica Učenici osmih razreda	Oko 50kn po osobi	- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru - upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost	ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnomu životu (npr. slušanje, dijalog, dogovaranje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje sukoba i sl.) prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim.
Vjeronaučna grupa (liturgijska, humanitarna, volonteri) 5.b i c, svi 6. razred	A I B raspored Ponedjeljak 6.sat	Lorina Aido  Peti b i c, svi šesti razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu.  Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.  Razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju humanih djelatnosti	Izreada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim
Vjeronaučna grupa (humanitarna, liturgijska, volonteri) 7. razred	B raspored Srijeda 12.25	Željka Maršanić Sedmi razredi	Paket papira u boji i bijelog papira	Učenici će prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola i običaja u hrvatskom društvu.  Učenici će prepoznati važnost volontiranja i aktivnog sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.	Izreada plakata, PPS, lapbooka; Otvorena vrata škole; količina potrepština prikupljenih humanitarnim aktivnostima; motivacija učenika

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>IZVANNASTAVNA</b>					
<b>Odbojka(Ž)5-8 raz.</b>  Nogomet(M) 5-8 raz	2 sata  2 sata	Ljilana Petković, prof,  Josip Gudelj, prof.		- Obuhvatiti što više učenika u sportsku aktivnost. Stjecanje motoričkih znanja učenika i učenika prema određenim sportskim aktivnostima ( odbojka (ž), nogomet (m). Usvajanje teoretskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika, upoznavanje učenika s najučestalijim sportskim ozljedama i osnovnim načinima njihova preveniranja. Općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti, stvaranje radnih navika i razvijanje radnih sposobnosti, razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.	Broj učenika uključenih u sp. Aktivnost; sudjelovanje te rezultati na županijskoj i državnoj razini ; motiviranost učenika da se uključe u sp aktivnost, te da se daroviti usmjere u klupski sport.
<b>PRVA POMOĆ</b>	B raspored utorak 15:55-17:30 (10 nast.sati u školi, 20 u Novom Vinodolskom)	Ksenija Kostanić, prof.	Cca 200,00Kn – sanitetski materijal	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svrsi spašavanja života, pružanja pomoći kod ozljeda, smanjivanja nastanka trajnih ozljeda -motiviranje učenika na spašavanje života i pružanje prve pomoći na mjestu nesreće	Natjecanje iz prve pomoći u ožujku 2017.
Školski sportski klub? Špan	Tijekom školske godine	Josip Gudelj, prof.  Učenici 1.-8. razredi	Prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animacija učenika da se uključe u Školsko sportsko društvo.</li> <li>• Priprema učenika za sudjelovanje na Županijskim, Državnim natjecanjima te na ostalim organiziranim turnirima</li> <li>• Sudjelovanje na sportskim manifestacijama (npr. Kros SN)</li> <li>• Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza</li> <li>• Organizacija i provedba međurazrednih natjecanja u raznim sportovima (nogomet, košarka, rukomet, graničari, atletika)</li> <li>• Organizacija i provedba natjecanja povodom proslave Svjetskog dana sporta</li> </ul> Organizacija sportsko humanitarne priredbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti</li> <li>• Broj učenika uključenih u Županijska i Državna natjecanja</li> </ul> Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti

### Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
IZVANNASTAVNA					
DEBATNI KLUB	A i B raspored četvrtak, od 16:00 do 16:45	učiteljica Snježana Krezo i učenici 6. razreda	Troškovi fotokopiranja materijala	<p>Cilj je razviti istraživački rad, korištenje različitim izvorima znanja i obradu prikupljenih podataka.</p> <p>Razvijati čitalačku pismenost, komunikacijske vještine i vještinu govorništva. Kroz afirmacijske i negacijske skupine učenici će razvijati suradnički odnos i osjećaj timskog rada.</p> <p>Pri proučavanju i pripremi slučaja razvijat će logičko i kritičko mišljenje, toleranciju i uvažavanje.</p> <p>Priprema učenika šestih razreda na višu razinu u sljedećoj školskoj godini u kojoj će cilj biti prisustvovanje seminaru za početnike, te turnirima na kojima će stjecati nova znanja, vještine i iskustva.</p>	<p>Priprema slučaja, debata i presuda provedene debate.</p> <p>Vrenovanje i samovrednovanje.</p> <p>Fotografije i filmske snimke procesa nastanka debate, te samog debtiranja.</p>

**5. PROJEKTI  
(PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI)**

## 5.1. Projekti – razredna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
ČITAM TEBI, ČITAM SEBI – 1. razredi	Tijekom školske godine	Učiteljice prvih razreda	Troškovi papira za kopiranje te ostalog materijala potrebnog za rad.	Razvijati ljubav prema knjizi, poticati samostalno čitanje (stvaranje čitateljskih navika). Poticanje mašte i kreativnosti, poboljšavanje pažnje, jačanje samopouzdanja.	Biranje najboljeg čitača
Književnici u Španskom, 4.r.	tijekom školske godine	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	troškovi kopiranja	razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje književnoga teksta sa svrhom osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva; povezivanje jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja, stvaralačko i kritičko mišljenje; potrebu za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka; osobni i nacionalni kulturni identitet te razumijevanje općekulturnoga nasljeđa; razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva	Prezentacija za Dan škole Prezentacija u Gradskoj knjižnici Vadimira Nazora - Špansko jug

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<b>Večer matematike 2017.</b>  <b>(uz potporu HMD-a)</b>	7.12. 2017. u 18 sati	Koordinator RN: Marija Ujević, Koordinator PN: Dunja Jagetić -učitelji razredne nastave, nastavnici matematike -učenici 1.-8. razreda	Cca. 100 kn	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	broj učenika motiviranih za sudjelovanjem u Večeri matematike, fotografije, objava na web stranici PP prezentacije

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSITELJ/I I CILJNE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT	(DAN/SAT)	SKUPINE			
VODE, 3.r.	siječanj – lipanj 2018.	učiteljice i učenici trećih razreda	Maksimir - 50 kn 10 kn za plakate, ljepila, markere	Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline:VODE U ZAVIČAJU, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta, uključiti i istraživačku nastavu. Posjetiti Maksimir i upoznati vode stajačice, te biljni i životinjski svijet oko i u njoj.	Izvešće – pisano Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja; izlaganje likovnih radova za Dan škole; vlasiti primjerak knjižice - Vode
Prirodoslovci, 3.c	veljača 2018.	Učenici 3.c razreda i učiteljica Mirjana Valter	Troškovi kopiranja materijala, papir za izradu plakata	Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem sadržaja o snalaženju u vremenu; istražiti i spoznati zanimljivosti vezane uz prošlost zavičaja i običaje ljudi u njemu; razvoj glazbe i plesa, pisma, odijevanja, prijevoznih sredstava i prošlosti grada. Organizirati samostalno i grupno istraživanje i učenje, izrada materijala i prezentacijskih priloga u obliku plakata, plesa, modne revije.	Tjedno opisno praćenje rada u skupinama prema radnim sastancima. Prezentacija rada na roditeljskom sastanku.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT	(DAN/SAT)				
Zagreb tak imam te rad, 3.e	Tijekom školske godine	Irina Osmanbašić i 3.e	Posjet Gornjem gradu, obilazak Muzeja grada Zagreba, Prirodoslovnog muzeja; šetnja trgovima i parkovima Donjeg grada (oko 50 kn)	Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produblivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja. Izvođenje izvanučioničke i terenske nastave. Čuvanje prirodne i kulturne zavičajne i hrvatske baštine. Povezati se s učenicima iz drugih škola u Zagrebu. Prezentirati svoj zavičaj. Poticati međurazredno komuniciranje pismima, razglednicama i dr.	-očekuje se da se ojača motivacija učenika za proučavanje kulturno – povijesne baštine -jačanje timskog rada, analiziraju povijesne izvore, prezentiraju svoj zavičaj i povezuju se s vršnjacima iz ostalih krajeva RH.
Rusija ♥ Hrvatska 1:1, 3.g	Tijekom školske godine	Učiteljica Janja Kolak i učenici 3.g	Papiri, hamer papiri, kazališna predstava	Razvoj interkulturalne osjetljivosti. Upoznavanje i usporedba Ruske i Hrvatske kulture. Učenici će naučiti brojati do 10 na Ruskom, znati sve pozdrave i naučiti 10 najdražih riječi na Ruskom. Učenici će usporediti plan grada Zagreba i Kaljinjingrada Učenici će usporediti rijeke koje protječu kroz Zagreb i Kaljinjingrad. Učenici će napraviti troškovnik putovanja od Zagreba do Kaljinjingrada. Učenici će upoznati i usporediti najpoznatiju rusku i hrvatsku basnu/bajku/priču. Učenici će upoznati hrvatsku narodnu i rusku narodnu glazbu. Naučit će plesati jedan narodni hrvatski i ruski ples. Učenici će upoznati poznatog hrvatskog i ruskog likovnog umjetnika, dječjeg književnika te znanstvenika. Učenici će upoznati i moći odglumiti turističkog vodiča grada Zagreba i Kaljinjingrada. Sudjelovat će u izradi tradicionalnog ruskog i hrvatskog jela. Učenici će promatrati jedan sportski susret Rusija-Hrvatska te će napraviti analizu susreta.	Kviz znanja Igre simulacije, dramatizacije, Glazbeno-scenska izvedba, Plakati, Likovni radovi, izrada rječnika; Samoevaluacija učenika



DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT	(DAN/SAT)				
HEROJI DOMOVINSKOG RATA	od studenog 2017. do lipnja 2018.	učiteljica Snježana Zadavec i učenici 4.d razreda u suradnji s ostalim učiteljicama i učenicima četvrtih razreda	organizirani prijevoz do Vojnog učilišta Zagreb (cca 30 kn)	Učenici će učiti o povijesti svoje domovine i stvaranju samostalne i neovisne Republike Hrvatske proučavajući povijesne činjenice i u neposrednom kontaktu sa sudionicima Domovinskog rata te braniteljima. Stečena znanja vezat će se uz nastavne sadržaje koje učenici usvajaju na redovnoj nastavi iz Prirode i društva. Zavičajna događanja vezana uz Domovinski rat spoznavat će u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima, djelatnicima naše škole, školskom povijesnom grupom predmetne nastave te lokalnim udrugama proizašlim iz ratnih događanja. Poznavanjem povijesti svoga naroda utjecat će se na razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti i razvoj domoljublja.	Provodi se prezentiranjem učeničkih radova te međusobnom učeničkom razmjenom stečenih iskustava i znanja.
Ususret Sv.Nikoli,Božiću i Uskrsu	Prosinac travanj	Učenici i učitelji produženog boravka  Koordinator: Lorena Ljubić		Obilježiti blagdane, njegovati slavlje blagdana,razumjeti i opisati običaje blagdana. Činiti dobra djela, učiti prihvaćati drugoga i drugačijeg od sebe. Uskladiti i ujednačiti postupke između učenika. Učiti djecu kako izraziti osjećaje.	Sudjelovanje praktičnim radovima na božićnoj priredbi.  Izlaganje crteža, slika, praktičnih radova, plakata u učionici i u prostorijama produženog boravka.

**TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<b>VJEŽBAMO – RAZMIŠLJAMO 1. razredi</b>	Tijekom školske godine	Učiteljice prvih razreda Kordinator:?	Troškovi papira te ostalih materijala i potrebnih pomagala.	Formiranje pozitivnog odnosa prema svakodnevnim tjelesnim aktivnostima i tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi kao sastavnici priprema za život i rad. Individualnim i zajedničkim aktivnostima razvijati znanja o čuvanju i unapređivanju zdravlja (sigurnost u tjelovježbenom prostoru, higijenske navike, pravilna prehrana, pravilno držanje tijela), upoznavati sportove i plemenite ideje i poruke olimpizma (samopouzdanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti, razvijanje pozitivne slike o sebi, pridržavanje pravila, poštovanje protivnika) i praćenje i samovrednovanje vlastitog rada i napretka.	Izrada tablica, praćenje rezultata, izrada plakata i izvješća o provedenim aktivnostima.
Olimpijada boravka	travanj / svibanj 2018.	Učenci i učitelji prvih i drugih razreda produženog boravka  Kordinator: Lorena Ljubić		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprijeđenje zdravlja</li> <li>- razvijati samopoštovanje i samopouzdanje</li> <li>- razvijati suradnju i prijateljstvo</li> <li>- osposobljavanje za provođenje jednostavnih motoričkih zadataka, pojedinačno i u skupini</li> <li>- usavršavati kineziološka znanja i vještine te ih primjenjivati u sportsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>- osposobljavanje za primjenu osnovnih mjera sigurnosti pri tjelesnom vježbanju</li> <li>- razumjeti, prihvaćati i provoditi pravila igre, poštovanja i uvažavanja drugih članova u skupini</li> <li>- poticati natjecateljsko i sportsko ponašanje uz uvažavanje rezultata svoje i drugih skupina, „naučiti“ pobjeđivati i gubiti</li> </ul>	Motiviranost učenika da se uključe u bilo kakav oblik tjelesne aktivnosti.

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Ususret Fašniku i Valentinovu Produženi boravak	veljača	Učenici i učitelji produženog boravka  Kordinatorator: Lorena Ljubić	Troškovi materijala, pribora za izradu kostima, čestitki	Poticanje likovnog stvaralaštva, mašte i kreativnosti. Oblikovanje moralnih vrednota. Razvijanje osjećaja za lijepo, osjećaja za druge. Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena u produženom boravku.  Edukativno-kreativnom radionicom, igraonicom poticati kreativnost i maštu koja omogućava pravilan razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	Izrada kostima. Sudjelovanje na Maškarama. Izlaganje izrađenih plakata u učionici i zajedničkim prostorijama produženog boravka. Obilježiti tematske dane.

**MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ( ZOO )**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>PROJEKT</b>					
<p>Petica- igrom do zdravlja</p> <p>(Program prevencije pretilosti školske djece)</p>	<p>15 sati tijekom školske godine</p> <p>Sat razrednika 4. razredi, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura</p>	<p>Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 4. razreda, studenti</p> <p>Koordinator u školi Snježana Zadravec/</p> <p>Učenici i roditelji 4. razreda</p>		<p>Cilj programa je prevencija pretilosti u djece i odraslih putem obrazovanja o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.</p> <p>Učenici će usvojiti zdrave prehrambene navike i biti tjelesno aktivniji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-djeca će usvajati vještinu svakodnevnog doručkovanja</li> <li>-razvijati navku konzumiranja preporučene količine voća i povrća</li> <li>-smanjiti unos slatkiša</li> <li>-aktivno provoditi slobodno vrijeme (svaki dan barem jedna aktivnost)</li> <li>-razvijati svijest o važnosti uravnotežene prehrane za zdravlje pojedinca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-snižavanje stope pretilosti u djece</li> <li>-usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- izrada školskog jelovnika u skladu s Nacionalnim smjericama (školska užina, ručak)</li> <li>- objave na školskom webu</li> <li>-Otvorena vrata škole</li> <li>-obilježavanje tematskih dana</li> </ul>

## 5.2. Projekti – predmetna nastava

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Narječja u hrvatskom jeziku – projekt u petim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik	Marina Vižintin Šilobod, prof., Sanja Mataga, prof., Marija Kekelj, prof. / svi učenici petih razreda.		Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razlikovati čakavsko narječje od standarda i drugih narječja i razvijati interes za čakavsko narječje.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.
Glagoljica – projekt u šestim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika.	Biserka Goleš Glasnović, prof., Marija Kekelj, prof. / svi učenici šestih razreda.		Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, razvijati interes prema povijesti hrvatskoga jezika, upoznati prvo hrvatsko pismo, istražiti prve spomenike hrvatske pismenosti, upotrijebiti glagoljicu u vlastitom stvaralaštvu.	Kroz rad na redovnom satu i na temelju domaćih uradaka tijekom školske godine.
Renesansa u Hrvatskoj - projekt u sedmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika i na terenskoj nastavi.	Marina Vižintin Šilobod, prof., Marina Jozić Babić, prof. / svi učenici sedmih razreda.		Razvijati i njegovati domoljubne osjećaje i razumijevanje za važnost renesansne književnosti za hrvatsku kulturu uopće.	Kroz rad na satu nakon terenske nastave.
Vukovar – projekt u osmim razredima u nastavi Hrvatskoga jezika.	Na redovnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik i na trenskoj nastavi.	Biserka Goleš Glasnović, prof., Marija Jozić Babić, prof., Sanja Mataga, prof. / svi učenici osmih razreda.		Prepoznavati važnosti Vukovara, herojskog grada, u kontekstu Domovinskog rata, razvijati interes za prošlost naše domovine, njegovati domoljubne osjećaje.	Heuristički razgovor na redovnom satu tijekom školske godine i prije terenske nastave.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>Projektni dan:</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika</p> <p>-priredba u školi</p> <p>-vođeni odlazak na organiziranoo obilježavanje</p>	<p>Cca 26.9.2017.</p>	<p>Koligice iz stranih jezika</p> <p>Blaženka Barišić Radoš</p> <p>Europska delegacija u Hrvatskoj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produblivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika.</li> <li>- razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski, njemački i francuski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika</li> <li>- upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama</li> </ul>	<p>Kroz priredbu na koju su pozvani roditelji i prezentacije s Dana jezika</p>
<p>Posjet dječjem vrtiću</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta</p>	<p>Anita Hržić</p> <p>Katarina Đorić</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-djeca predškolske dobi će metodom igre i glazbom senzibilizirati sluh za njemački jezik.</li> <li>- djeca predškolske dobi će biti motivirana za učenje dodatnog stranog (njemačkog) jezika.</li> <li>-promoviranje njemačkog jezika</li> </ul>	

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<b>VEČER MATEMATIKE 2017.</b> Uz potporu HMD-a	7.12.2017.	MARIJA UJEVIĆ DUNJA JAGETIĆ,  učitelji razredne nastave, nastavnici matematike  1.-8. RAZRED	PREMA POTREBI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zašemetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.  - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	-broj učenika motiviranih za sudjelovanjem u Večeri matematike -fotografije -objava na web stranici PP prezentacije
<b>Lucko – ekipno natjecanje</b>	Prvo polugodište, siječanj	Nositelji: nastavnice matematike  Ciljne skupine: učenici viših razreda (sedmih i osmih)	Do 300 kn  Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među učenicima - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticati timski rad Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	Ekipno natjecanje.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<b>Dan broja Pi (projektni dan)</b>	14.3.2018.	Nositelji: nastavnice matematike (Dunja Jagetić, Alemka Potkonjak, Ela Ranković) Ciljne skupine: učenici sedmih razreda	50 kn (papir za printanje i za plakate)	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Prezentacije i plakati.
<b>Natjecanje „Klokan bez granica“</b>	ožujak	Nositelji: učiteljice razredne nastave, nastavnice matematike (Marija Ujević, Dunja Jagetić) Ciljne skupine: učenici škole koji pokazuju interes za sudjelovanjem	50 kn (papir za printanje)  Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju sami učenici.	Cilj aktivnosti: - popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Obrazovna postignuća: - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom	Testovi na natjecanju.
<b>Matematička liga</b>	4.10.2017. 6.12.2017. 7.3.2018. 2.5.2018.	Nositelji: nastavnice matematike  Ciljne skupine: učenici viših razreda	Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju (60 kn po ekipi i kolu).	Cilj aktivnosti: popularizirati matematiku među učenicima; omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete; poticati timski rad  Obrazovna postignuća: - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema; razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja; koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama	Testovi na natjecanju.



UMJETNIČKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
Čovjek, tko sam ja? Podnslov: <b>Drvored Špansko?</b>	Tijekom školske god. 2017./18 (rujan- svibanj)	7. i 8. razred,	Troškovnik se iskazuje u završnoj fazi projekta.	<p>Učenici kritiziraju „plakatoređ Špansko, koji se nalazi uz glavnu ulicu i tik uz njihovu školu - na mjestu gdje se davno trebalo posaditi drvored (koji bi dao svoju dimenziju fizionomiji i životu naselja).</p> <p>Nauče, osnovne elemente urbanizama, vježbaju linearnu perspektivu, dizajniraju vizualnu poruku (na računalu) odnosno plakat kritičkog i motivirajućeg sadržaja; vježbaju kadriranje, fotografiju.</p> <p>Potiče se razvijanje samostalnosti: istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, te pozitivnog djelovanja na zajednicu.</p>	<p>Postavljaju se: plakati („jumbo“) s motivom komercijalnih „plakato-reda“ u Španskom, u linearnoj perspektivi: naslova Drvored Špansko? te plakat „Špansko traži drvored“ (motiva, poticaja - drvored s pješačkom zonaom Bolničkog groblja u D. Vrapču). Organizira se izložba s vizualnim i istraživačkim materijalom</p>

### Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
HUMANITARNA	Tijekom školske godine	Gordana Aralica (koordinator) Željka Maršanić, Iva Ileš (zamjena za Mariju Kreković), Silva Strnad Jerbić, Ivanka Hitner i Lorina Aido (suradnici)		-pokazati razumijevanje za vrijednosti kao što su briga, solidarnost, pravda, jednakost, ljubav - prepoznati i pokazati da spoznaje i vrijednosti utječu na stvarno djelovanje ljudi -pružanje pomoći za osnovne ljudske potrebe (sufinanciranje pri troškovima liječenja naših teško oboljelih učenika, hrana, piće, higijenske potrepštine, odjeća, obuća) -pružanje osnovnih sredstava za školovaja naših učenika (pomoć pri financiranju izleta, terenske nastave, plaćanju užine, školskog pribora, kazališnih i kino predstava)	- prepoznati i dogovoriti načine kako pomoći potrebitim učenicima
VOLONTERSKI KLUB „TITUŠ“	Tijekom školske godine	Željka Maršanić (koordinator), Maja Sokač, Marina V.-Šilobod, Gordana Aralica, Ana Lalić I Lorina Aido (suradnici)  Učenici 1.-8.razred		- promicanje aktivnog (europskog) građanstva mladih, - razvijanje solidarnosti i tolerancije u svrhu njegovanja društvene kohezije - poticanje uzajamnog razumijevanja među mladima - Poticanje empatije i brige za ranjive skupine lokalne (i šire) zajednice	-prepoznatljivost Kluba u lokalnoj zajednici -broj aktivnosti tijekom godine -broj članova Kluba

### 5.3. Projekti – stručni suradnici

#### 5.3.1. Školska knjižničarka: Snježana Vasić, prof.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
RIJEČ DANA	Tijekom škol. god.  (svaki dan)	Snježana Vasić <b>(Po ideji I.Bogadi, knjižničarke OŠ G. Krkleca) – prvi/a učenik/ca koji/a dođe u knjižnicu</b>		Naučiti i ponoviti što više riječi našega jezika i tako proširiti vokabular	
ČITAJMO NAGLAS – ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE (GianniRodari: Čipolino)	Tijekom školske godine  (1-2 puta mjesečno)	3.e razred, učiteljica Irina Osmanbašić, roditelji, knjižničarka		Podsjetiti učenike da u knjižnici postoje zanimljive, zabavne i dobre knjige koje nisu lektira, a koje mogu čitati radi zabave i razonode. Poticati učenike da čitaju naglas i to pred roditeljima i učiteljima i tako ih navikavati na nastup pred „publikom“. Uključivanjem roditelja, potaknuti ih da se i kod kuće na taj način druže sa svojom djecom i zajednički uživaju u ljepotama pisane riječi , te ukazuju da je čitanje korisno i zabavno	
VRIJEME JE ZA PRIČU	Tijekom školske godine (1 ili 2 puta mjesečno)	Knjižničarka čita učenicima 1. R ( iz boravka) odabrane priče		Upoznavati učenike 1.razreda s pričama i bajkama naše i stranih književnosti i tako ih navikavati na dolazak u knjižnicu i čitanje	

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
VEČER POEZIJE (Gusta Krklec – povodom 40. obljetnice smrti)	Listopad	Učenici recitatori, roditelji učitelji, školska knjižničarka, učenici glazbenici	100,00 kn za kolače, čaj, sokove	Poticati učenike na interpretativno (izražajno) čitanje poezije i čitanje poezije općenito. Navikavati učenike na čitanje u javnosti bez treme. Poticati suradnju učenika glazbenika	
IZRADA BOOKMARKERA (STRANIČNIKA) I EX LIBRISA Tema: Tradicija I moderno (2018. je Europska godina kulturne baštine)		Listopad – Međunarodni mjesec školskih knjižnica  Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)  Učenici 3. i 4. razreda, učenici viših razreda		Upozoravati učenike da knjige treba čuvati, da su knjige nacionalno i vlastito bogatstvo. Navikavati ih da stvaraju vlastite kućne biblioteke, a naročito vrijedne knjige obilježavaju svojim ex librisom	
OBNOVA STARIH KNJIGA	Listopad – studeni	Učenici 3.e razreda		Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica  Ukazivati učenicima da je svaka knjiga vrijedna, pa i ona koja je, zbog česte upotreba, oštećena. Razvijati likovnu kreativnost učenika	

**Međupredmetno područje: Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>ŠKOLSKA KNJIŽNICA</p> <p>Na put oko svijeta s fotografijama naših učenika</p>	Tijekom školske godine	knjižničarka Zainteresirani učenici od 3. do 8 razreda		<ul style="list-style-type: none"> <li>- navikavati učenike da fotografiraju mjesta na koja putuju</li> <li>- razvijati kod djece ljubav prema putovanjima</li> <li>- razvijati kod djece otvorenost prema novom i drugačijem (novim kulturama, narodima, gastronomiji itd.)</li> <li>- putujući, razvijati ljubav prema vlastitoj domovini i njezinim specifičnostima i različitostima</li> <li>- ukazivati učenicima da putujući i upoznavajući svoju zemlju, a naročito druge i drugačije zemlje i kulture, postajemo bolji ljudi koji prihvaćaju i razumiju različitosti</li> <li>- razvijati kod učenika toleranciju i multikulturalizam                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- navikavati učenike da nakon putovanja pišu putopise</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- power point prezentacija – fotografije s putovanja</li> <li>- izložba predmeta donesenih s putovanja (npr. suveniri i predmeti karakteristični za pojedinu zemlju u koju je dijete putovalo)</li> <li>- izmjena iskustava učenika koji su putovali u određenu zemlju</li> <li>- izrada plakata s fotografijama</li> <li>- pisanje putopisa o zemlji u koju su putovali</li> </ul>

**Međupredmetno područje: Poduzetništvo**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>PROJEKT</b>					
<p>ŠKOLSKA KNJIŽNICA</p> <p>Mala radionica poduzetništva: Tradicija i moderno (izrada različitih tradicijskih predmeta u modernom obliku)</p>	Listopad, studeni, prosinac	Učenice 7.e razreda		<p>Upoznati učenike s kulturnom baštinom hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navikavati učenike. da posjećuju muzeje (npr. Etnografski muzej, Arheološki, Muzej za umjetnost i obrt) i prigodne izložbe</li> <li>- upoznati učenike s osnovama poduzetništva</li> <li>- poticati učenike na "rad s rukama"</li> </ul>	na božićnom sajmu prodavati izrađene predmete i vidjeti koliko smo uspješni bili (jesu li se predmeti sviđjeli ljudima, koliko smo prodali, jesmo li na dobitku ili gubitku (u financijskom smislu)...

5.3.2. Školska logopedinja: Suzana Peh

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
„UČIMO POKRETOM“ Suzana Peh	SRIJEDA 14.3 0-15.30 sati	Učenici 1.razreda	Grupno cca.15 učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje preceptivnih sposobnosti,</li> <li>• vizuomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pобоljšanje grafomotorike i rukopisa</li> </ul>
„ČITAM TI“ Suzana Peh	PETAK 15.00-15.30 sati	Učenici 3. i 4. razreda	Učenici s teškoćama u čitanju (7 uč.) čitaju uč.prvog razreda (cca.15 uč.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje uč. s teškoćama u čitanju na stjecanje kompetencija potrebnih za prezentiranje vlastitih dobrih i jakih strana</li> <li>• jačanje samopouzdanja</li> <li>• motiviranje na aktivnije uključivanje u nastavni proces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti na satu</li> <li>• praćenje obrazovnih postignuća</li> </ul>

5.3.3. Školska psihologinja: Silva Strnad Jerbić, prof.

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: <b>Osobni i socijalni razvoj</b>					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	listopad – srpanj	<i>Silva Strnad-Jerbić, šk.psihologinja</i> Učenici 8. razreda Učenici 7. razreda Roditelji učenika 8. razreda Razrednici 8. razreda Učiteljsko vijeće		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati učenike o strukturi srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- Informirati učenike činiteljima izbora zanimanja i srednje škole</li> <li>- Informirati učenike o kriterijima upisa u srednje škole</li> <li>- Informirati učenike o proceduri i kalendaru upisa</li> <li>- Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje učenicima pri izboru buduće škole</li> <li>- Pružiti individualnu pomoć i savjetovanje roditeljima pri izboru buduće škole</li> <li>- Radionice za učenike „Kako donijeti odluku o izboru buduće škole“</li> <li>- Informirati roditelje o srednjoškolskom sustavu obrazovanja</li> <li>- Informirati roditelje o kriterijima i uvjetima upisa u srednje škole</li> <li>- Informirati roditelje o proceduri i kalendaru upisa</li> <li>- Prezentirati roditeljima rezultate upitnika o profesionalnim namjerama njihove djece</li> <li>- Prezentirati učiteljima rezultate i analizu upisa u srednje škole</li> <li>- Pružiti tehničku podršku učenicima i roditeljima tijekom upisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upitnici za učenike</li> <li>- Rezultati upisa</li> <li>- Potpisane prijavnice</li> </ul>



MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Učiti kako učiti**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
<p>Učimo učiti</p> <p>Silva Strnad-Jerbić, prof., psihologinja pripravnica, razrednici 5. razreda</p>	<p>1. polugodište</p> <p>Veljača</p>	<p>Svi učenici 5. razreda</p> <p>Razrednici 5. razreda</p> <p>Roditelji učenika 5. razreda</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s vlastitim stilom učenja</li> <li>• Poticati učenike na korištenje novih metoda učenja</li> <li>• Upoznavanje učenika s različitim tehnikama učenja</li> <li>• Motiviranje učenika na efikasnije učenje</li> <li>• Poticanje učitelja na posvećivanje više pozornosti učenika za učenje pojedinog nastavnog predmeta</li> <li>• Poticanje roditelja na poznavanje stila učenja vlastitog djeteta</li> <li>• Poticanje roditelja na adekvatnu podršku cjeloživotnom učenju</li> <li>• Upoznavanje roditelja s metodama efikasnijeg učenja djece</li> <li>• Pružanje individualne pomoći u učenju u skladu s potrebama učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje obrazovnog napretka i postignuća učenika</li> <li>• Upitnici stilova učenja</li> <li>• Analiza planova učenja učenika</li> <li>• Analiza navika učenja učenika</li> <li>• Prezentiranje dobivenih podataka o navikama, metodama i stilovima učenja naših učenika njihovim učiteljima</li> <li>• Upitnik za roditelje</li> </ul>

MEĐUPREDMETNA PODRUČJE: **Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
CAP program  Silva Strnad-Jerbić, prof., Lidija Krajcar, učiteljica, Kristina Ključarić, učiteljica; Petra Božiković, učiteljica	studeni	Učenici 2. razreda  Roditelji učenika 2.r. (roditeljski sastanci)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem</li> <li>• Poučavanje učinkovitim strategijama prevencije zlostavljanja</li> <li>• Poučavanje vještinama osnaživanja djece</li> <li>• Kvalitetno informiranje roditelja radi senzibiliziranja o temi zlostavljanja</li> <li>• Kvalitetno informiranje cjelokupnog osoblja škole radi senzibiliziranja školske sredine na zlostavljanje (samo najava programa)</li> <li>• Jačanje socijalnih kompetencija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učenike</li> <li>• Anketa za roditelje</li> <li>• Ankete za osoblje škole</li> <li>• Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak po korak“</li> </ul>
TeenCAP program  Silva Strnad-Jerbić, prof., Kristina Ključarić, učiteljica	22.1. 2018. – 7.2.2018.  14:00 – 17:00 sati  22.1.2018. u 18:00 sati	Učenici 7. razreda  Roditelji učenika 7.r.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučavanje učenika kako prepoznati potencijalno opasne situacije</li> <li>• Povećati osviještenost o napadima na tinejdžere i njihovoj ranjivosti</li> <li>• Pružanje adekvatnih informacija i osnažujućih strategija ponašanja u mogućim situacijama zlostavljanja</li> <li>• Senzibiliziranje roditelja na temu zlostavljanja tinejdžera</li> <li>• Senzibiliziranje cjelokupnog osoblja škole na temu zlostavljanja tinejdžera</li> <li>• Jačanje socijalnih kompetencija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upitnik za učenike</li> <li>• Upitnik za razrednike</li> <li>• Evaluacija za voditelje radionica za učenike</li> <li>• Anketa za roditelje</li> <li>• Anketa za osoblje škole</li> <li>• Izvješće – evaluacija provedenih aktivnosti Udruzi roditelja „Korak po korak“</li> </ul>

5.3.4. Školska pedagoginja: Maja Sokač, prof.

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ( ZOO )					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
RECI NE ALKOHOLU“ (modul „Prevenција ovisnosti“)	15.11.- 15.12.2018. sat razrednika- 7.razredi	Razrednici, pedagoginja, Udruga kluba liječenih alkoholičar „Špansko“/ Koordinator Maja Sokač  Učenici 7. razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju</li> <li>- razviti samopoštovanje</li> <li>- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti putem izravne komunikacije s liječenim ovisnicima Kluba prevencija ovisnosti, s naglaskom na alkoholizam</li> <li>- razvijanje kritičnosti prema marketinškim porukama u medijima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje razredne i školske klime</li> <li>- tematski informativni plakati i obilježavanje Međunarodnog mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.17.- 15.12.17.)</li> <li>- objave na školskom webu</li> <li>- ankete</li> </ul>
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2)	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja  Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena</li> <li>- razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</li> <li>- upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti</li> <li>- informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv roditelja na roditeljski sastanak</li> <li>- poboljšanje razredne klime</li> <li>- broj djece uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- vanjski izgled škole (fasada)</li> </ul>

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
K2 Erasmus + projekt: „Healthy food, happy mood“	2017.-2019.  / jednom tjedno	Koordinator :Maja Sokač  Školski tim: Snježana Krezo, Mira Topić i Sanda Mijalić Učenici: 2.e, 4.e i 5.b  koordinator: Turska partneri: Italija, Poljska, Rumunjska	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će dobiti osnovne informacije o adekvatnoj i uravnoteženoj prehrani i zdravoj hrani</li> <li>- smanjit će konzumaciju brze i nezdrave hrane u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti će svijest o važnosti konzumiranja svježeg povrća i voća</li> <li>- upoznat će važnost aktivnog života i svakodnevnog vježbanja</li> <li>- promatrati će proces nastanka zdrave hrane</li> <li>- upoznati lokalnu i zdravu hranu te usvajati zdrav stil života,</li> <li>- razvijati će svijest o važnosti prevencije pretilosti</li> <li>- zahvaljujući mobilnosti učenici će razvijati komunikaciju na engleskom jeziku, toleranciju prema različitim kulturama i razvijati interkulturalnu komunikaciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transnacionalni projektni sastanci</li> <li>- Polugodišnja, godišnja izvješća AMPEU (Mobility tool)</li> <li>-završno izvješće AMPEU</li> <li>-evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika</li> </ul>
K2 Erasmus + projekt: „Plan your career success today“	18. mjeseci / četvrtak 15:30	Koordinator :Maja Sokač  Školski tim: Blaženka Barišić Radoš, Andrea Eberling Brkljačić i Katarina Radanović, učenici 7.i 8.r.  koordinator: Poljska partner: Latvija	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različita zanimanjima uključujući perspektivu zapošljavanja i potrebne kvalifikacije,</li> <li>- utvrđivanje vještina učenika kao njihovih profesionalnih predispozicija,</li> <li>- povećanje jezične kompetencije učenika,</li> <li>- povećanje znanja učenika o kulturi i tradicijama zemalja partnera,</li> <li>- razvijanje kompetencija nastavnog osoblja i stjecanje novih materijala na području strukovnog savjetovanja, a time i učinkovitije pomoći učenicima na ovom području,</li> <li>- stjecanje vještina u korištenju informacijske tehnologije od strane učenika i nastavnika (korištenjem ICT alata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transnacionalni projektni sastanci</li> <li>- Polugodišnja, godišnja izvješća AMPEU (Mobility tool)</li> <li>-završno izvješće AMPEU</li> <li>-evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika</li> </ul>

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE: **Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
PROJEKT					
K2 Erasmus + projekt: „Educational Yoga for the YOLO (You Only Live Once) Generation“	12.mjeseci  / jednom tjedno	Koordinator :Maja Sokač  Školski tim: Katarina Đorić Učenici: 8.r.  koordinator: Grčka (1) partneri: Malta, Turska, Grčka (2)	Zaplaniran unutar projektnog budžeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje mentalnog zdravlja i tolerancije učenika, roditelja i nastavnika</li> <li>- razvijanje vještina samospoznavanja, razumijevanja drugih i drugačijih, te tehnika kontrole bijesa i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- razvoj životnih vještina nužnih za život koje će omogućiti ljudima da se razvijaju i rastu sretno, zdravo i svjesno</li> <li>- razvijanje kurikuluma edukacijske joge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transnacionalni projektni sastanci</li> <li>- Polugodišnja, godišnja izvješća AMPEU (Mobility tool)</li> <li>-završno izvješće AMPEU</li> <li>-evaluacija projektnih aktivnosti od strane učenika, roditelja i nastavnika sudionika</li> </ul>

## **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

## 6.1. Izvanučionična nastava – Razredna nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	26 27 28 25 26 <hr/> 132	IUN -Škola	Rujan (svaki razredni odjel prema svom tjednom rasporedu i vremenskim prilikama)	Učiteljice prvih razreda	Upoznati prostorije škole, navesti njihovu namjenu; snalaziti se u školi; upoznati djelatnike u školi.	PID LK HJ MAT GK TZK  Škola	-
		IUN – Godišnja doba u našem naselju (jesen, zima, proljeće, ljeto)	tijekom šk. god. (prema rasporedu razrednog odjela)	Učiteljice prvih razreda	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima.	PID LK SR GK HJ TZK MAT  Jesen, zima, proljeće, ljeto	-
		TERENSKA NASTAVA- Grad mladih	25.9.2017.	Učiteljice prvih razreda	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi u jesen. Životinje u parku. Opisivati raznolikosti u zavičajnoj regiji. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Opisivati prirodne pojave.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT  Jesen	50,00 kn po učeniku
		Lutkarska predstava Očko Čitaćirko	studen 2017.	Učiteljice prvih razreda	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju te likovnom izražavanju; obogaćivanje rječnika; poticanje mašte; jačanje samopouzdanja..	HJ GK LK TZK  Lutkarska predstava	15.00 kn po učeniku
		IUN – Prometni znakovi, pješački prijelaz i semafor u neposrednoj blizini škole	Studen 2017.	Učiteljice prvih razreda	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno kretanje	HJ LK GK SR  Promet	-

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
					prometnicom iprelaženje preko nje.		
		Kazalište Trešnja - <b>Crvenkapica</b>	veljača 2018.	Učiteljice prvih razreda	Spoznati i doživjeti predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, LK	50,00 kn po učeniku
		Kino – <b>Animirani film</b>	travanj 2018.	Učiteljice prvih razreda	Primati kratki crtani film stilski sadržajno primjeren djetetu. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, LK Animirani film	
		TERENSKA NASTAVA- <b>Krašograd</b>	7. svibnja 2018.	Učiteljice prvih razreda	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.	PID VJ HJ EJ GK TZK LK MAT	150,00 kn po učeniku



RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
2.a 2.b 2.c 2.d 2.e 2.f	24 23 22 20 21 <hr/> 132	IUN - Naselje u kojem živim (ljetno, jesen, zima, proljeće)	tijekom šk. god. (prema rasporedu razrednog odjela)	Učiteljice drugih razreda	Uočiti obilježja ljeta, jeseni, zime i proljeća, promjene u prirodi, opisivati prirodne pojave, upoznati rad ljudi u zavičaju, uočiti ponašanje životinja	PID; HJ; SR(GO) Moje mjesto Priroda	/
		TN - Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (jesen) Tehnički muzej - radionica 'Od zrna do pogače'	listopad	Učiteljice drugih razreda	Uočiti obilježja jeseni i obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje	HJ, PID, SR (GO), TZK Jesen u zavičaju Blagdani	50 kn
		Kazališna predstava	studeni	Učiteljice drugih razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, Bajka Kulturne ustanove	50 kn
		IUN - Gradska knjižnica	studeni	Učiteljice drugih razreda	Poticati i razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitatnju i razvijati pravilan odnos prema starijima.	HJ, SR(GO)	/
		IUN - Promet	travanj		Obilaskom zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora učenici će prihvaćati vrijednosni sustav u skladu s odrednicama prometne kulture te oblikovati i prosuđivati vlastito ponašanje i	PID, TZK Prometni znakovi Putujemo	150 kn

					ponašanje ostalih sudionika u prometu.		
		<b>IUN</b> - Posjet reciklažnom dvorištu	travanj	Učiteljice drugih razreda	Razlikovati otpad od smeća, pridonijeti očuvanju i zaštiti prirode, razviti svijest o važnosti razvrstavanja	PID; SR(GO), TZK Zaštita i čuvanje okoliša	/
		<b>Projekt</b> – promet (Dan otvorenih vrata škole)	svibanj	Učiteljice drugih razreda	Predstaviti usvojena znanja o vrstama prometa, prometnim znakovima, ponašanju u prometu	PID, TZK Učenik/učenica u prometu, Prometni znakovi	/
		<b>TN</b> - Zoološki vrt	lipanj	Učiteljice drugih razreda	Upoznati zavičaj, biljke i životinje, promjene u prirodi u proljeće/ljeto	PID, SR (GO, ZO), TZK Moj zavičaj Priroda	50 kn
		Filmska predstava ( <b>Animafest</b> )	lipanj	Učiteljice drugih razreda	Primati primjerene dječje filmove, upoznati bajku, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	HJ, SR, Bajka Kulturne ustanove	50 kn

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)	
3.a 3.b 3.c 3.d 3.e 3.f 3.g	22 20 22 22 22 24 22  154	IUN Orijentacija u prostor	rujan 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta	PID –Orijentacija u prostoru	/	
		IUN Plan i izgled zavičaja	listopad 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Plan mjesta i snalaženje po njemu; uočavanje umanjenog prikaza mjesta (umanjeno mjerilo)	PID –Orijentacija u prostoru	/	
		TERENSKA NASTAVA  Potraga za blagom (Maksimir)	06.10.2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i znakova u prirodi, odrediti strane svijeta.	PID- Stajalište i obzor  - Strane svijeta	50 kn	
		IUN KGZ-jug	studeni 2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Ponašanje u knjižnici; Snalaženje u enciklopediji	HJ – Medijska kultura:knjižnica, knjižničari; knjige; enciklopedija; dječji časopisi	/	
		Filmska predstava Sedmi kontinent (MSU)	10.11.2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu	HJ-Medijska kultura – igrani film; filmska priča; glumac; scenarij; redatelj;  GK-filmska glazba	50 kn	
		ŠUP Sljeme	04.12. – 08.12.2017.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznati obilježja zavičaja	PID-Obilježja zavičaja	HJ- Tekstovi prilagođeni zavičajnoj tematici	350 kn
			11.12. – 15.12.2017.					

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
						TZK-Hodanja i trčanja po prirodnim preprekama	
		kazalište	siječanj 2018. ožujak 2018.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Aktivno sudjelovati u kulturnom životu	HJ- Medijska kultura – kazalište, kazališna predstava, glumac GK- Skladba	15 kn 45 kn
		TERENSKA NASTAVA Voda (Maksimir)	travanj 2018.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Razlikovati vode tekućice od stajaćica, upoznati biljni i životinjski svijet uz njih, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	PID – Vode zavičaja SR – Dan voda	50 kn
		TERENSKA NASTAVA Gornjogradske priče – obilazak grada	svibanj 2018.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznati prošlost grada, važne ljude i događaje te razvoj grada	PID – Moja županija	80 kn
		Lokve – završni izlet	lipanj 2018.	učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznati širi zavičaj; upoznati vode stajaćice;	PID – Vode zavičaja LK – boja – tonovi hladnih boja	180 kn
		PROJEKT Vode	siječanj - lipanj 2018.	učiteljice i učenici trećih razreda	Shvatiti važnost vode u svakodnevnom životu; osvijestiti načine očuvanja i zaštite voda	PD-vode zavičaja LK-Boja SR-Dan voda	

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Daroviti učenici 1. – 3.razreda: „Oktopusići“	10 - 12	Posjet Tvornici čokolade, bombona i keksa „Kraš“	veljača/ ožujak 2018.	prof. Ksenija Kostanić, učiteljica RN-e Anamarija Kosina, Silva Strnad-Jerbić, šk.psihologinja	- upoznavanje s Tvornicom „Kraš“ - razgledavanje nekih dijelova Tvornice - radionica: organoleptička svojstva nekih proizvoda - motiviranje učenika za poznavanjem i praćenjem sastava proizvoda koje konzumiraju - motiviranje učenika za odabir zdravijih proizvoda za konzumiranje	- prezentiranje u svojim razrednim odjelima zanimljivosti posjeta - prezentiranje naučenog roditeljima „Oktopusića“ na završnom roditeljskom sastanku	200 kn posjet (15 kn/učenik)  +  300 kn (prijevoz)  UKUPNO: 500 kn

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
4. a 4. b 4. c 4. d 4. e	118	Zagrebačko kazalište lutaka Predstava Zagrebački vremeplovci	studeni 2017.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Povezati medijsku kulturu s nastavnim sadržajima Prirode i društva.	PD: Zagreb – glavni grad RH SR: Odlazak u kazalište HJ: Posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena	47 kn
		JU Maksimir Radionica: Travnjak	ožujak/travanj 2018.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	PD: Životna zajednica travnjak SR: Odlazak u Maksimir LK: Modeliranje i građenje biljke	Oko 50 kn
		Kazalište Predstava: Očko Čitaćirko	kraj siječnja 2018.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Uočavanje razlika između književnog djela i kazališne predstave.	HJ: Usporedba predstave s književnim djelom SR/LK: Dan planeta Zemlje	Oko 45 kn
		Hrvatsko zagorje	svibanj/lipanj 2018.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Upoznavanje lika i djela Mate Lovraka; lokaliteti iz romana M. Lovraka.	HJ: Mjesta radnje romana M. Lovraka PD: Nizinski zavičaji RH SR: GOO	Oko 150 kn
		Škola u prirodi Duga Uvala	rujan 2017.i listopad 2017. 25.9. - 29.9.2016. 2.10.-6.10.2017.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Upoznati primorski kraj RH.	SVI PREDMETI RAZREDNE NASTAVE PREDVIĐENI NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM ZA 4. RAZRED	360 kn + TERENSKE NASTAVE

## 6.2. Izvanučionična nastava – Predmetna nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 5. i 6. razreda	10-15	Izvanučionična nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hrzić Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
5.razredi	svi učenici 5. r	Motovun, Višnjan (zvjezdarnica), Poreč ( Eufrazijeva bazilika)	svibanj 2018.	razrednici 5. razreda i pratnje (zamjenici razrednika)	- upoznavanje i razgledavanje znamenitosti grada - upoznavanje s ranobizantskom umjetnosti i povijesti na Sredozemlju ( Eufrazijeva bazilika) upoznavanje sa zvjezdarnicom koja se uvrstila u popis otkrivaatelja asteroida upoznavanje jednog od najorginalnijih filmskih festivala	Hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura	200kn/po učeniku
5.razredi	svi učenici 5. r	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2018.	razrednici, profesori hrvatskog jezika	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	50kn/po učeniku

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Dramska skupina iz njemačkog jezika (učenici od 3. do 7. razreda)	15 učenika	Vidovec i Varaždin	Ožujak/travanj 2018.	Katarina Đorić	Nastup dramske skupine na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu, sudjelovanje na dramskim radionicama s ciljem promicanja njemačkog jezika i razvijanja suradnje s obrazovnim institucijama u Hrvatskoj, a i na međunarodnoj razini	njemački jezik	kotizacija za sudjelovanje i prijevoz (ca. 80 kn)



RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
6.razredi	Svi učenici 6.r	posjet kazalištu (Zagrebačko kazalište mladih i Mala scena) po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije	studeni 2017.	razrednici, profesori hrvatskog jezika	- upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	Hrvatski jezik, medijska kultura	50 kn/po učeniku
	Svi učenici 6. r	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2018.	razrednici, profesori hrvatskog jezika, udruga „Sedmi kontinent“	-razvijanje zanimanja za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	Hrvatski jezik, medijska kultura	50 kn/po učeniku
	Svi učenici 6.r	Dvodnevna terenska nastava (NP Krka, NP Kornati, Šibenik)	5.mj.2018.	razrednici i pratnja	pravilno se ponašati tijekom posjeta mjesta, grada, nacionalnog parka, muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Hrvatski jezik, Povijest, TZK, Pririda i društvo	600 - 700 kn po učeniku

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Polaznici izborne i dodatne nastave njemačkog jezika 7. i 8. razreda	10-15	Izvanučionička nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici redovne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	ca. 25	Izvanučionička nastava, Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić	Sudjelovanje u radionicama i događanjima za učenike osnovnih škola u organizaciji Goethe Instituta	Njemački jezik	20-30 kn
Polaznici redovne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	ca. 100	jednodnevni izlet u Austriju (Klagenfurt-Minimundus)	proljeće 2018.	Sanja Vlahek Anita Hržić Katarina Đorić	- upoznavanje s kulturom i jezikom, upoznavanje dijelove Republike Austrije, njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota	Njemački jezik	prijevoz i ulaznica u Minimundus (cca. 250kn/učenik)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
7. razredi	Oko 100 učenika	Trodnevna terenska nastava Istra-Pula-Motovun	lipanj 2018.	Slavica Pervan Ela Ranković Blaženka Barišić Radoš Sanja Mušec Marina Jozić Babić + pratnja (2 profesora)	- upoznati se поблиže s poviješću Istre - upoznati važne književnike i umjetnike - upoznati zemljopisne karakteristike područja -razvijati domoljublje	Hrvatski jezik Povijest Geografija Likovna kultura Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Vjeronauk	Prijevoz + smještaj+ulaznice+prehrana (1500kn/po učeniku)
		Jednodnevni izlet Zadar-Nin	Svibanj 2018.	Slavica Pervan Ela Ranković Blaženka Barišić Radoš Sanja Mušec Marina Jozić Babić + pratnja (2 profesora)	pravilno se ponašati tijekom posjeta mjesta, grada, nacionalnog parka, muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	Hrvatski jezik Povijest Geografija Likovna kultura Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Vjeronauk	Prijevoz +ulaznicen (cca 300 kn/po učeniku)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
7.razredi	Oko 110	Otvoreni dani PMF-a, Zagreb	5. mjesec 2018.	Sanja Mušec, Sanja Martinko, Dunja Jagetić, Andreja Mikuš	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja  -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
		Izložba Nikola Tesla, Tehnički muzej, Zagreb	5.i 6.12. 2018.	Sanja Mušec, Sanja Martinko, Dunja Jagetić, Andreja Mikuš	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja  -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
8. razredi	115	Terenska nastava „Južna Dalmacija”	početak rujna 2017.	Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković + pratnja (Sanda Mijalić, Željka Maršanić, Dunja Jagetić i Silva Strnad-Jerbić)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se поблиže s poviješću južne Dalmacije</li> <li>- upoznati važne književnike i umjetnike južne Dalmacije</li> <li>- upoznati zemljopisne karakteristike južne Dalmacije</li> <li>-razvijati domoljublje</li> <li>- uočiti važnost prirodne i kulturne baštine te brige o njoj</li> </ul>	Hrvatski jezik Povijest Geografija Likovna kultura Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Vjeronauk	Prijevoz + smještaj+ulaznice+prehrana (1570kn/po učeniku)
	Cca 100	2 dnevna terenska nastava u Vukovar	Tijekom drugog polugodište	Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković + pratnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje Vukovara</li> <li>-posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata</li> <li>-predavanje i spoznaja o Domovinskom ratu i stradanjima</li> <li>-upoznavanje s poviješću mjesta i načinima života ljudi</li> <li>pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja i grada u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja</li> </ul>	geografija, hrvatski jezik, tehnička kultura, povijest i vjeronauk	prijevoz+ulaznice (terenska nastava financirana od Ministarstva)
	Cca 100	Posjet izložbi „Nikola Tesla – mind of the future“	5.12.2017. i 6.12. 2017.	Razrednice, profesorica likovne kulture + pratnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s likom i djelom velikog znanstvenika</li> <li>- promovirati znanost</li> <li>- uočiti važnost znanstvenih otkrića za svakodnevni život</li> </ul>	Fizika, matematika, biologija, likovna kultura	Prijevoz + ulaznice (35kn po učeniku)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
	Cca 100	Jednodnevna terenska nastava – NP Brijuni	Svibanj 2018.	Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković + pratnja	- upoznati se поблиže s prirodnim ljepotama NP Brijuni - upoznati zemljopisne karakteristike -razvijati domoljublje - uočiti važnost prirodne i kulturne baštine te brige o njoj	geografija, biologija, povijest, hrvatski jezik, povijest	Prijevoz + ulaznice
	Cca 100	posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gavelli i/ili Komediji i gledanje predstave po izboru profesora hrvatskog jezika u skladu s ponudom na repertoaru u vrijeme realizacije	travanj	razrednici 8. razreda: Vesna Crnčec, Sanja Martinko, Katarina Đorić, Gordana Aralica i Ljiljana Petković, profesori hrvatskog jezika + pratnja	upoznavanje s hrvatskim dramskim stvaralaštvom, njegovanje navike odlaska u kazalište te primjena teorijskih znanja o predstavi	hrvatski jezik (medijska kultura)	prijevoz +uzlaznica (20-50 kn)
	Cca 100	gledanje filma po izboru profesora hrvatskog jezika (MSU Zagreb)	veljača 2017.	razrednici, profesori hrvatskoga jezika, udruga "Sedmi kontinent"	-razvijanje zanimanje za medijsku kulturu, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava i primjena teorijskih znanja pri analizi filma	hrvatski jezik (medijska kultura)	prijevoz +uzlaznica (20-50 kn)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
8. razred eko-grupa, dodatna biologija i kemija, učenici koji sudjeluju na natjecanju iz prirodoslovlja		ZOO- vrt, Zagreb	4. mjesec 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	-pravilno se ponašati tijekom posjeta zoološkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica za ZOO+prijevoz (50kn)
		Botanički vrt, Zagreb	5. mjesec 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	-pravilno se ponašati tijekom posjeta botaničkog vrta u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Ulaznica+prijevoz (40kn)
		Muzej krapinskog pračovjeka, Krapina	3. mjesec 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (200kn)
		Otvoreni dani PMF-a, PBF-a, Instituta za medicinska istraživanja, Zagreb	Tijekom 2017/2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz (20-50kn)
		Festival znanosti – Tehnički muzej, Zagreb	Tijekom 2017./2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	-pravilno se ponašati tijekom posjeta muzeja u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja -spoznaja i važnost funkcije prirodnih predmeta u svakodnevnom životu	biologija, kemija, fizika	Prijevoz + ulaznica za muzej (20-50kn)
		Znanstveni piknik	Tijekom 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	pravilno se ponašati tijekom posjeta znanstvenom pikniku u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Prijevoz (20kn)
		Solarna kuća- Špansko, Reciklažno dvorište-Špansko	Tijekom 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	pravilno se ponašati tijekom posjeta Solarnoj kući i reciklažnom dvorištu u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	0
		Pročišćivač voda, Zagreb	Tijekom 2018.	S. Martinko, V.Crnčec i prof.prirodoslovlja	pravilno se ponašati tijekom posjeta pročišćivaču voda u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	biologija, kemija, fizika	Prijevoz (20kn)

RAZRED	BROJ UČENIKA	VRSTA NASTAVE I DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI I PRATNJA	CILJ AKTIVNOSTI I ISHODI UČENJA	PREDMETI I NASTAVNE TEME	CIJENA (cca.)
Dodatna nastava povijesti-8.r.	10	Posjet Hrvatskom Saboru	veljača/ožujak 2018.	S. Pervan	-učenici će vidjeti zgradu Sabora i zapamtiti njenu namjenu -pratiti proces donošenja zakona -vrednovati važnost zakonodavnog tijela za demokraciju države	Povijest, GOO	prijevoz 20kn
Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovlja 4., 7. i 8. razredi	45 - 50	Posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga	ožujak 2018. - Tjedna mozga	Silva Strnad-Jerbić, šk. psiholog, učiteljica RN-e, prof. Crnčec, prof. Mušec	-upoznavanje s laboratorijima institucije -upoznavanje djelatnosti Instituta -prisustvovanje radionicama u skladu s temom Tjedna mozga 2018. -motiviranje učenika za neuroznanost	-prezentacija sudionika posjeta ostalim učenicima naučenih sadržaja -razgovor o zanimljivostima posjeta -izrada plakata za učionicu biologije na temu Tjedna mozga 2018.	900 kn



## 7. ZDRAVSTVENI KURIKULUM: SAT RAZREDNIKA

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ( ZOO )					
Model uključivanja	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. do 8. razred Moduli: «Živjeti zdravo» «Prevenција ovisnosti» «Prevenција nasilničkog ponašanja» «Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje» od. 3.raz.	Sat razrednika tijekom školske godine  10 sati -1.razredi  11 sati -2. i 3.razredi 12 sati- 4., 5., 6. ,7. i 8. razredi	razrednici pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i školska liječnica /svi učenici, roditelji	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>- razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja</li> <li>- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju</li> <li>- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematski informativni plakati</li> <li>- realizacija plana sata razrednika</li> </ul>

## 8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: SAT RAZREDNIKA I OSTALI PREDMETI

\*U prilogu Školskog kurikuluma je Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 2017./18. godinu

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJI/ I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
SAT RAZREDNIKA					
1. do 4. razred	10 sati razrednika prema rasporedu  Tijekom školske godine	Učiteljice, stručni suradnici/ učenici od 1. do 4. razreda	Cca 100 Kn	Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenici će: -demokratski donositi razredna pravila i pridržavati ih se; pripremati se za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, demokratski izabrati predsjednika/cu razreda i izabrati predstavnika/cu za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; -razvijati komunikacijske vještine učenika, naučiti upravljati emocijama (prepoznavati i primjereno iskazivati) i upravljati sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); - upoznati se s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježiti posebne dane u školi ili lokalnoj zajednici; -upoznati pojam volontiranja u lokalnoj zajednici -njegovati i uređivati školski okoliš	- razredna i školska klima - obilježavanje značajnih dana („Zelena čistka“ povodom Dana planeta Zemlje) - broj održanih radionica razrednika, stručnih suradnika i vanjskih suradnika  -realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	5 sati razrednika prema rasporedu  Tijekom školske godine	Razrednici/e, stručni suradnici/ učenici od 5. do 8. razreda			

### Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

NAZIV AKTIVNOSTI MEĐUPREDMETNO	VRIJEME (DAN/SAT)	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA
1. do 4. razred	15 sati Tijekom školske godine	Nastavnici/ce	/	<p>Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije putem predmeta:</p> <p>Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p>	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
5. do 8. razred	20	Nastavnici/ce	/	<p>Cilj: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije u sklopu svih predmeta:</p> <p>Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p>	- realizacija Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

## 9. SURADNJA S RODITELJIMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA



SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I I CILJNE SKUPINE	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA  *ZOO-dio	Tijekom godine	Nastavani zavod za javno zdravstvo Dr.Andrija Štampar- Dr.Diana Mihok  Razrednici-svi Kordinatorator u školi RN Maja Sokač i PN Silva Strnad-Jerbić  Svi učenici, roditelji	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematski i namjenski pregledi, screeninzi, cijepljenje, pregled za utvrđivanje zdravst.stanja</li> <li>- savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje</li> <li>- zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja</li> <li>- obilasci škole i školske kuhinje</li> </ul>	- izvedenost programa
OBUKA PLIVANJA 2. razredi  *Tjelesno-zdravstveno područje	rujan 2017 .- travanj 2018.	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost  Razrednice 2.razreda i PB 2. razreda (2x), ostali nastavnici 1x  Učenici 2. i 3.r.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeriti vještinu plivanja</li> <li>- Naučiti neplivače plivati</li> <li>- Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama</li> </ul>	- Nepostojanje neplivača u Školi nakon završenog 2.razreda

SURADNJA S RODITELJIMA , LOKALNOM ZAJEDNICOM I OSTALIM VANJSKIM SURADNICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME NAMJENA	NOSITELJ/I	TROŠKOVNIK	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	Svakodnevno tijekom školske godine od 11:00 (11:30) do 16:00 (16:30) Učenici s poremećajem ponašanja i/ili teškoćama Učenja	Dom za odgoj djece i mladeži Dugave, CZSS Susedgrad, soc.ped.Erika Baranović i Renata Horvat, Koordinator u školi / Učenici od 4. do 8.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje radnih navika,</li> <li>- korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina,</li> <li>- usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vladanje učenika s poremećajem ponašanja</li> <li>- uspjeh učenika s teškoćama učenja</li> </ul>
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI „Mogu ako hoću“ (MAH1 i MAH2)  *ZOO	Tijekom godine: Posjet II.policijskoj postaji (5.razredi); Predavanje učenicima 6. razreda i roditeljski sastanak 6.razredi	Razrednici 5. i 6. razreda II. policijska postaja Koordinator Maja Sokač/ učenici 5. i 6. razreda, roditelji 6.razreda	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena</li> <li>- razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</li> <li>- upoznati roditelje sa simptomima rizičnih ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti</li> <li>- informiranje o načinima zdravog korištenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv roditelja na roditeljski sastanak</li> <li>- poboljšanje razredne klime</li> <li>- tematski informativni plakati i letci</li> <li>- Broj djece uključenih u izvanastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- Vanjski izgled škole (fasada)</li> </ul>

## 10. STRUČNA PODRŠKA



Stručna podrška OŠ Tituša Brezovačkog se temelji na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Nositelji su pedagoginja prof.Maja Sokač, psihologinja Silva Strnad-Jerbić i logopedinja Suzana Peh

#### IV.A Savjetovanje učenika, roditelja i nastavnika

SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PEDAGOŠKO SAVJETOVANJE  Maja Sokač,prof.	Prijepodne: ponedjeljak, srijeda i petak  Poslijepodne: četvrtak i utorak 12:00 do 18:00 sati (primanje roditelja utorak 16:00- 18:00)	Učenici, nastavnici i roditelji	Individualno Grupno ( radionice, roditeljski sastanci, skupno, razredna i učiteljska vijeća )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrav socijalni i osobni razvoj učenika</li> <li>- podrška učenicima u učenju</li> <li>- emocionalna podrška učenicima</li> <li>- demonstriranje socijalno prihvatljivog ponašanja i prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- pomoć u razvijanju skladnih odnosa u obitelji</li> <li>- poticanje skladnih i tolerantnih odnosa učitelja, roditelja i učenika</li> <li>- podrška učiteljima u nastavi i unaprjeđenju iste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvaliteta školskog etosa</li> <li>- kvaliteta školske i razredne klime</li> <li>- pedagoška istraživanja</li> </ul>
LOGOPEDSKO SAVJETOVANJE  Suzana Peh,logoped	Roditelji: srijeda od 17.00-18.00 Učitelji: Srijeda 12.30- 13.30	Roditelji  učitelji	Individualno Grupno (roditeljski sastanci, razredna i učiteljska vijeća)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće</li> <li>- Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća</li> <li>- Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu sa posebnim potrebama</li> <li>- Izvještavanje učitelja o inovacijama u metodici rada s djecom sa posebnim potrebama, uporabi posebnih sredstava i pomagala</li> <li>- Upoznavanje sa oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika sa posebnim potrebama</li> <li>- Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetna inkluzija učenika s teškoćama učenja</li> <li>- Motiviranost i pozitivan stav učenika s teškoćama učenja prema učenju i obrazovanju</li> </ul>



## SAVJETOVANJE UČENIKA, RODITELJA I NASTAVNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE  Silva Strnad - Jerbić, prof.	<b>Prijepodne:</b> utorak, četvrtak, petak <b>Poslijepodne:</b> ponedjeljak, srijeda	Učenici, učitelji, roditelji	Individualno (razgovor, podrška u učenju, testiranja) Grupno (roditeljski sastanci, generacijska testiranja, upitnici, radionice – za učenike, roditelje i učitelje, učiteljska vijeća, stručni kolegiji učitelja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrav socijalni i osobni razvoj učenika</li> <li>- podrška učenicima u učenju</li> <li>- emocionalna podrška učenicima</li> <li>- pomoć u prilagodbi učenika 1. i 5. razreda te novih učenika na nove obrazovne okolnosti</li> <li>- podrška učenicima pri izboru srednje škole i zanimanja</li> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika</li> <li>- odgoj za humanost i empatiju među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole</li> <li>- poticanje razvoja socijalne inteligencije i tolerancije učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- poticanje zdravih međuljudskih odnosa među osobljem škole</li> <li>- podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija</li> <li>- edukacija roditelja, učitelja i učenika unutar psihologije obrazovanja</li> <li>- poticanje partnerskih odnosa roditelja i škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociometrijska ispitivanja</li> <li>- testiranja</li> <li>- upitnici</li> <li>- praćenja obrazovnih rezultata učenika</li> <li>- anketiranje učenika, roditelja i učitelja</li> <li>- rezultati projekata provedenih u suradnji s FF Odsjekom za psihologiju</li> </ul>
INFORMIRANJE UČENIKA O SREDNJIM ŠKOLAMA I ZANIMANJIMA  Silva Strnad – Jerbić, prof.	<b>veljača/ožujak</b>	Učenici 8.r.	Posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika o mogućnostima odabira srednjih škola i zanimanja</li> <li>- motiviranje učenika za donošenje odluke o svom izboru buduće škole</li> <li>- upoznavanje sa službom pomoći učenicima pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</li> <li>- popunjavanje upitnika <i>Moj izbor: Upitnik interesa i kompetencija</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati upitnika</li> <li>- pitanja učenika tijekom posjeta o različitim aspektima izbora škole i zanimanja</li> </ul>

## Podrška učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME (DAN/SAT)	NAMJENA	NAČIN PROVEDBE	CILJ AKTIVNOSTI	EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)
LOGOPEDSKA TERAPIJA učenika  Suzana Peh	Svakodnevno 4 školska sata	Učenici 1-8 razreda	Individualno i grupno (2-4 učenika)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programa pedagoške opservacije</li> <li>• rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama</li> <li>• poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje vještina čitanja, pisanja, računanja i učenja</li> </ul>
Radionica „UČIMO POKRETOM“ Suzana Peh	SRIJEDA 14.30-15.30 sati	Učenici 1.razreda	Grupno cca.15 učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje preceptivnih sposobnosti,</li> <li>• vizuomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pобољшanje grafomotorike i rukopisa</li> </ul>
Radionica „ČITAM TI“ Suzana Peh	PETAK 15.00-15.30 sati	Učenici 3. i 4. razreda	Učenici s teškoćama u čitanju (7 uč.) čitaju uč.prvog razreda (cca.15 uč.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje uč. s teškoćama u čitanju na stjecanje kompetencija potrebnih za prezentiranje vlastitih dobrih i jakih strana</li> <li>• jačanje samopouzdanja                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje na aktivnije uključivanje u nastavni proces</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti na satu</li> <li>• praćenje obrazovnih postignuća</li> <li>•</li> </ul>

**PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)</b>
<p>PODRŠKA TALENTIRANIM I DAROVITIM učenicima</p> <p>Silva Strnad - Jerbić, prof.</p>	<p><b>Prijepodne:</b> utorak, četvrtak, petak</p> <p><b>Poslijepodne:</b> ponedjeljak, srijeda</p> <p>21.3.2018. – Obilježavanje Dana darovitih učenika škole</p>	<p>Učenici, učitelji, roditelji</p>	<p>Individualno i grupno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikacija darovitih učenika</li> <li>• podrška darovitim učenicima u redovnoj nastavi</li> <li>• pomoć i podrška u uključivanju darovitih učenika u njima primjerene interesne skupine (dodatna i izborna nastava)</li> <li>• pratnja u provedbi izvanučioničke nastave</li> <li>• pomoć darovitim učenicima u emocionalnom razvoju</li> <li>• podrška darovitim učenicima u razvoju socijalnih kompetencija (u razredu i općenito)</li> <li>• poticanje učenika na upornost i strpljivost u radu</li> <li>• procjena eventualne potrebe za akceleracijom</li> <li>• poticanje učitelja na primjenu primjerenog pristupa i metode rada s darovitim učenicima</li> <li>• individualna podrška roditeljima u poticanju bavljenja njihovom darovitom djecom</li> <li>• individualni rad s roditeljima na prihvaćanju realne slike o njihovom darovitom djetetu (preambiciozni i neambiciozni roditelji)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada povremenim prisustvovanjem radu s darovitim učenicima</li> <li>• upitnici za evaluaciju rada za učitelje i učenike</li> <li>• sociometrijska ispitivanja</li> <li>• testiranje (verbalnih sposobnosti)</li> <li>• praćenje obrazovnih postignuća</li> <li>• upitnik za darovite učenike</li> <li>• upitnik za roditelje darovitih učenika</li> </ul>
<p>Skupina darovitih mališana „Oktopusići“</p>	<p>Listopad 2017. – lipanj 2018.</p>	<p>1. – 3. r., roditelji</p>	<p>Grupno i individualno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika za prirodoslovlje</li> <li>- stjecanje znanja iz područja prirodoslovlja</li> <li>- interes za istraživački rad</li> <li>- razvoj kreativnosti, stvaralačkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- stjecanje vještina prezentiranja</li> <li>- poticanje timskog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici za učenike – evaluacija po segmentima rada</li> <li>- evaluacija upitnicima za učitelje nakon provedenih segmenata Plana</li> <li>- upitnik za roditelje – posredno zadovoljstvo djece provedbom Plana</li> <li>- evaluacijski sastanak nositelja Plana i programa rada s ciljem dorade, poboljšanja i proširenja budućeg Plana za „Oktopusiće“</li> </ul>

**PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)</b>
<p>PRIPREMNA/ DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE INOJEZIČARE</p> <p>Koordinator: Maja Sokač, prof.</p> <p>Nastavnici: Marina V. Šilobod, Sanja Mataga, Janja Kolak</p>	<p>1-2 sata dnevno</p> <p>(70 sati pripreme nastave/ 35 sati dopunske nastave)</p>	<p>Učenici inojezičari od 1-8. razreda na području Z dijela Grada Zagreba:</p>	<p>Individualno i grupno (do 5 učenika)</p>	<p>Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici.</p> <p>Potrebno je stvoriti ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini.</p> <p>Učenici inojezičari su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— djeca državljana RH koja se vraćaju iz inozemstva</li> <li>— djeca koja su članovi obitelji državljana članica EU</li> <li>— djeca pripadnici nacionalnih manjina</li> <li>— djeca stranaca koji su članovi obitelji s pravom boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj</li> </ul>	<p>-testiranje znanja hrvatskog jezika</p> <p>-spremnost za uključivanje u redovnu nastavu</p>

**PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME (DAN/SAT)</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>EVALUACIJA (na temelju sljedećih objektivnih rezultata)</b>
<p>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK</p> <p>Školski koordinator: Maja Sokač, prof.</p> <p>Suradnja škole i Doma za odgoj djece i mladeži Dugave te CZSS Susedgrad</p>	<p>Svakodnevno tijekom školske godine nakon nastave od 11:30 do 16:30</p>	<p>Učenici od 4. do 8.razreda s poremećajem ponašanja i /ili slabijeg socioekonomskog statusa</p>	<p>soc.ped.Erika Baranović i Renata Horvat (djelatnice Doma za odgoj djece i mladeži Dugave)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje radnih navika,</li> <li>- korekcija društveno neprihvatljivih ponašanja i učenje socijalnih vještina,</li> <li>- usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjena vladanja učenika s poremećajem ponašanja</li> <li>- uspjeh učenika s teškoćama učenja</li> </ul>

Na temelju članka 28. st. 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne Novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12 ,126/12,94/13,152/14,07/17) na sjednici Školskog odbora koja je održana 28.9.2016., uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Tituša Brezovačkog na prijedlog ravnateljice donosi :

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ TITUŠA BREZOVAČKOG 2017./2018.**

Klasa: 003-01/17-03/01  
Urbroj: 251-185-17-17  
Zagreb, 28. rujna 2017.god.

Ravnateljica škole:

Mirjana Torer, mag.prim.educ.

Predsjednica školskog odbora:

Blaženka Barišić - Radoš, prof.