

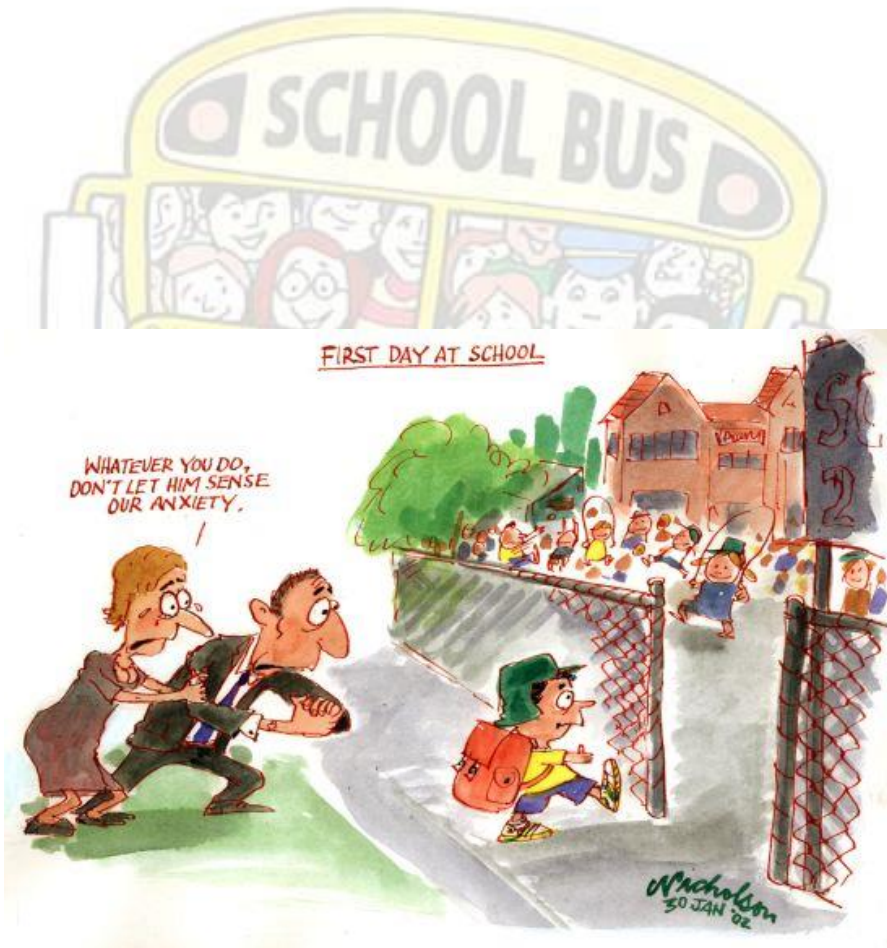
Polazak u školu



prof. Maja Sokač i uč. Snježana Krezo
Osnovna škola Tituša Brezovačkog

Polazak u školu

- važan trenutak u životu
- organizirana i strukturirana sredina
- sustav vrednovanja i natjecanja
- doživljavanje neuspjeha i kritike
- susret s obvezama i s osjećajem odgovornosti
- nova organizacija života



Protokol upisa djece u prvi razred:

- *Obveznici* – do 01.04. napunili 6 godina
- Za prijevremeni upis- zahtjev Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i sport
- Školski liječnik i stručni tim škole utvrđuju spremnost djeteta za polazak u školu
- Sredinom ožujka termini za školski dispanzer (školska liječnica dr. Diana Mihok, tel.3895-240)
- OŠ Tituša Brezovačkog testira zrelost učenika za upis u prvi razred u 2 termina (1. termin-pedagoginja, logopedinja; 2.termin-psihologinja);
- Prilikom termina testiranja djeteta u školi roditelj ili staratelj donosi:
 - kopiju rodnog lista/domovnice (OIB)
 - potvrdu o prebivalištu/boravištu
 - rješenje kojim se odobrava prijevremeni upis
 - prijasnje nalaze obrada i vještačenja (ako postoje)
 - potvrdu o zaposlenju oba roditelja (PB)

TJELESNA

EMOCIONALNA

INTELEKTUALNA

**ZRELOST DJETETA
ZA UPIS U ŠKOLU
-stručno povjerenstvo**

SOCIJALNA



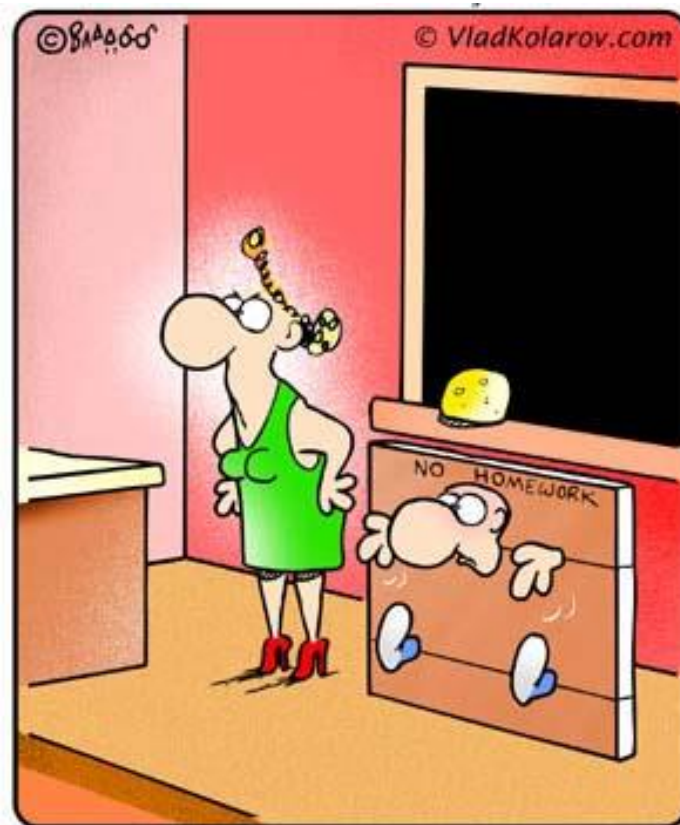
Utvrdjivanje
zrelosti
djeteta u
školi
uključuje:

- Opća informiranost
- Motiviranost
- Uočavanje sličnosti i razlika
- Sposobnost generalizacije
- Stanje razvijenosti govora
- Komunikativnost
- Grafomotorika
- Socijalna i emocionalna zrelost



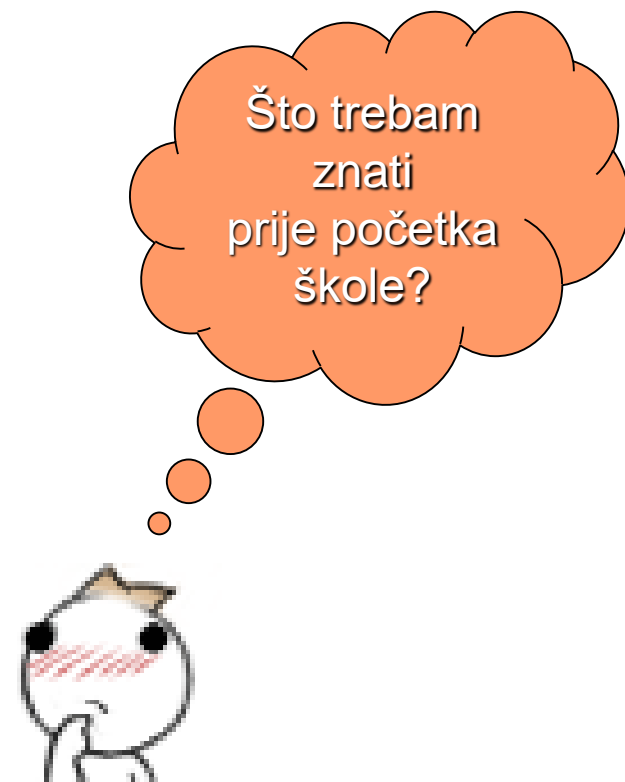
Škola – strah ili veselje?

- ulazak u svijet obaveza i pravila ponašanja
- Pripremno razdoblje prvih mjesec dana, upoznavanje škole, razrednih pravila, igre koje potiču socijalizaciju
- prijelaz na organizirani program rada s određenim zahtjevima i vremenskim ograničenjem



A lesson in history.

- čitati, pisati i računati - nastavni je plan i program 1. razreda OŠ
- **predvježbe za čitanje** – okruženje koje potiče čitanje, slušanje, glasovna analiza i sinteza, globalno čitanje, govorenje
- **Pravilno držanje pribora za pisanje**
- **emocionalna i socijalna zrelost**-odvajanje od roditelja, **samostalnost** u odijevanju i **higijenske navike, prihvaćanje i izvršavanje zadataka**, suočavanje s neuspjehom
- Biti u mogućnosti **odgoditi svoju potrebu** - uvažavanje i svjesnost drugih oko sebe
- **organizacija**: boravak i klasična nastava



Organizacija rada – klasična nastava

- Učiteljica (razrednik)
- **Prvašići ulaze u školu u pratnji svoje učiteljice/učitelja – osjećaj samostalnosti**
(odobravanje i poticanje roditelja na samostalnost djeteta)
- **Ulazak u školu 7:45 h**
- **Nastava traje od 8:00 do 11:30 (12:30) h**
- **Užina – 9:40h**
- **Prvašići izlaze iz škole u pratnji svoje učiteljice / učitelja - osjećaj samostalnosti**
(odobravanje i poticanje roditelja na samostalnost djeteta)
- Informativka

Organizacija rada – PB

Torbe – ponedjeljak/ petak

PRODUŽENI BORAVAK - jutarnji dio (učiteljica razrednik)

- Jutarnje dežurstvo od 7:00 do 7:30 h
- Doručak - od 7.30 odnosno 7.45 (izmjena razreda)
- Nastava traje od 8:00 do 11:30 (12:30)

PRODUŽENI BORAVAK - poslijepodnevni dio – PB (učiteljica produženi boravak)

- Ručak – od 11.30 odnosno 12.30h (izmjena razreda)
- Slobodno vrijeme – (igra na školskom igralištu ili u razredu)
- Užina - 14.30 odnosno 14.45h (izmjena razreda)
- Učenje i pisanje domaće zadaće do 15:30 h
- Dežurstvo do 17:00 h

Kako roditelj može pripremiti dijete za prvi razred?



1. Razvijajte pozitivne stavove djeteta prema školi
2. Pripravite dijete na uspoređivanje i procjenjivanje – teško podnose svoje prve neuspjehe.
3. Potičite interes djeteta za školu – odgovarajte na znatiželjna pitanja ili potičite znatiželju i vjeru u vrijednost znanja: okružite ga knjigama, otidite u knjižnicu, čitajte mu priče
4. Razvijajte samostalnost i radne navike djeteta u izvršavanju školskih obveza: odredite prostor za rad i učenje – "miran kutak" bez novih tehnologija ; priviknite što više dijete na sjedeći rad i rad na papiru
5. Razgovarajte s djetetom o promjenama koje slijede upisom u školu, upoznajte ga s osobama koje će ga čuvati ili pripravite da ostaje samo kući, uvježbajte put do škole,
6. Potičite druženje s drugom djecom





Hvala na pažnji!