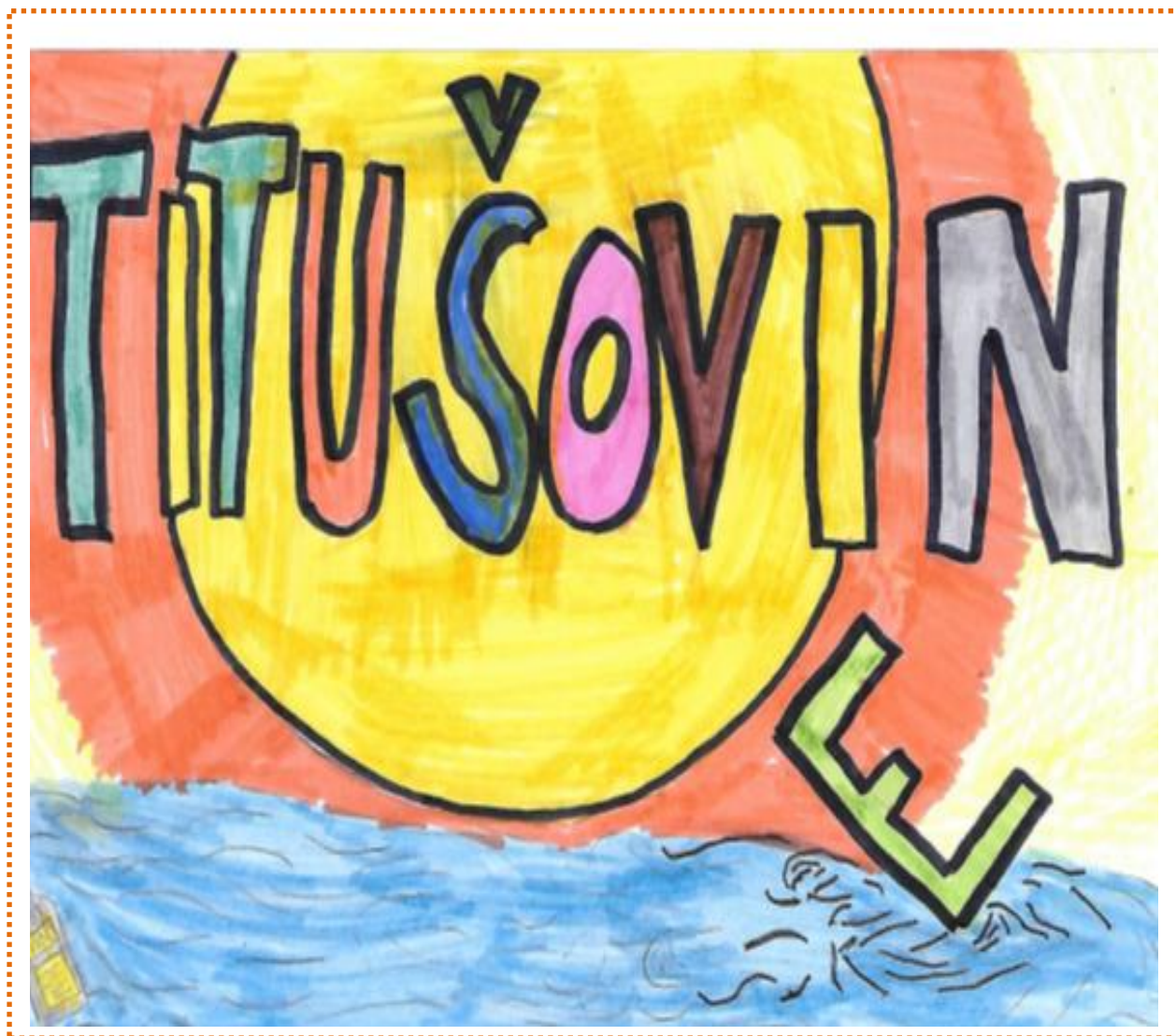


Osnovna škola Tituša Brezovačkog
Zagreb



MALE NOVINE TREĆIH RAZREDA

Školska godina 2016./2017.

To smo mi!

Ja sam **Jana Radušić**, učenica sam 3.e razreda Osnovne škole Tituša Brezovačkog. Imam sestru Doru i najbolje prijateljice Niku i Zaru. Idem na atletiku. Volim sport, igrice, prijatelje, igrati se s njima, kolače, šetati se, voziti bicikl, čitati i crtati. Želim biti član novinarske grupe jer volim istraživati nove događaje i pisati.

Ja sam **Filip Osrečki**. Volim sportove, sviranje, pjevanje i glumu. Najviše volim nasmijavati ljude da budu sretni. Kada je netko tužan, ja ga nasmijem da se razvedri. To najviše volim!

Ja sam **Vito Kopic**. Volim se baviti novinarstvom i nogometom. Volim biti novinar zato što želim pisati o svakakvim događajima. Očekujem da ćemo pisati o školi i svakakvim događajima.

Ja sam **Zara Ruvic**. Živim s mamom, očuhom, bratom i sestrom. Volim plesati. Najbolje prijateljice su mi Jana i Lana. Volim se igrati s bratom i sestrom.

Zovem se **Lucija Juratovac**. Idem u 3.c razred Osnovne škole Tituša Brezovačkog. Volim pjevati, stvarati, igrati nogomet i razne sportove. Želim sudjelovati u novinarima jer mi se čini zabavno i volim stvarati i istraživati. Očekujem sve i svašta.

Zovem se **Iva Suzana Jelčić**. Idem u 3.a razred. Volim pisati priče, putovati. Ove godine sam bila u Londonu. Za zimske praznike planiram ići u Beč i Poljsku. Imam mamu Maju, tatu Juricu, sestru Tianu, brata Dominika. I male mačiće ubrajam pod obitelj. Volim gledati i filmove.

Zovem se **Domagoj Dolenc**. Imam 9 godina. Idem u 3.e razred Osnovne škole Tituša Brezovačkog. Volim gledati youtubere. Youtuberi su osobe koje snimaju kako igraju igrice. Najdraži youtuberi su mi Markokoffs (Marko) i Bloodmaster (Viktor). Najdraži sport mi je nogomet. Volim ga gledati na televiziji i uživo. Treniram plivanje u klubu HAPK Mladost. Uskoro ću krenuti na košarku.

Volim se družiti s prijateljima. Najbolji prijatelji su mi Noa, Bruno, Vito, Luka... Želim postati član novinarske grupe zato što volim čitati novinske članke, a volio bi ih naučiti i pisati. Očekujem da ćemo ove školske godine istraživati o medijima, pisati i opisivati znamenitosti zavičaja.



Zovem se **Simon Stipić**. Idem u 3.e razred. Treniram softball. To je sport sličan bejzbolu. Softball je jako interesantan i zahtjevan sport. Ima puno pravila i moraš biti jako koncentriran. Tek sam počeo trenirati i još nisam bio ni na jednom natjecanju. Volim softball je drugačiji i interesantan. Preporučio bih ga svima, a posebno onima koji još ništa ne treniraju.

Zovem se **Nika Uremović**. Imam 8 i pol godina. Idem u 3.e razred i da se zna nemam brata i sestru. Imam jako smiješnu obitelj, volim glazbu i odbojku. Učim engleski i pomalo španjolski i to je to. Rado bih išla na dramsku jer volim glumiti.

Ja sam **Aldin Džapo Jahić**. Idem u OŠ Tituša Brezovačkog. Ja sam iz 3.e razreda. Treniram judo. Judo je jedan od prvih japanskih sportova. Volim judo zato što je kreativan i dobar za motoriku. Rođen sam 12.11.2007. u Bosni. Želim biti član novinarske grupe zato što sam oduvijek htio biti novinar.

Ja sam **Lana Vučković**. Živim u Zagrebu. Idem u OŠ Tituša Brezovačkog u 3.e razred. Imam 9 godina. Imam brata i sestru. Volim crtati, pisati i čitati. Imam super učiteljicu i super prijatelje. Najdraže su mi knjige: *Tajna čokoladnih bombona*, *Banditska bakica* i *Moja sestra je mrak*. Volim biti vani. Jako volim čitati o životinjama. Najdraža životinja mi je žirafa.

Ja sam **Noa Merlin**. Idem u 3.e razred. Rođen sam u Pekingu 4. prosinca 2007. godine. Volim crtati stripove, pisati i svirati klavir. Volim Ronalda, Messija, Perišića, Rakitića, Modrića i puno njih. Obožavam youtubere MarkoKOFs-a i BloodMastera. KOFs je skraćenica za KingOfFailsShow. Odlučio sam ići na Male novinare zato što volim pisati i crtati. Nadam se da će naši radovi biti uspiošni i zanimljivi.

Zovem se **Kala Midžor**. Imam 8 godina. Idem u 3.a razred. Treniram taekwondo i klizanje. Klizanje treniram tri godine, a taekwondo dvije godine. Nedavno sam bila u Grčko i Cipru u Larnici.

Kazalište

Svi treći razredi Osnovne škole Tituša Brezovačkog u srijedu 19.10.2016. su išli u kazalište Trešnja gledati predstavu Eko Eko. Išli smo autobusom.

U predstavi je bilo glazbe. Glazba je bila zastrašujuća kad su Eko, Jasna i blizanci došli na planet Zmaz (po imenu Vaz). Zmazi su bili smiješni zbog napuhnutih kostima. Vazi su bili smiješni zato što su nosili štikle i imali su cvjetove na glavama. Predstava ja bila izvrsna i zabavna. Zabavno je bilo kad su putovali kroz svemir.

Bilo je poučno to što je lik Eko imao misiju da očisti neka mjesta na planetu Zemlji od smeća. Predstava nam se jako svidjela.

Jana Radušić, 3e

Učenici trećih razreda išli su gledati predstavu . Predstava EKO EKO održavala se u kazalištu Trešnja u srijedu 19.10.2016.g. Ta predstava je rađena po romanu Hrvoja Hitreca. Učenici su išli gledati predstavu jer su učiteljice htjele da se djeca zabave i da mali novinari napišu vijest. Predstavu su išli gledati autobusom koji ih je pokupio ispred škole i odvezao u kazalište Trešnja.

Mali svemirac Eko dolazi na Zemlju i traži pomoć od zemaljske djece. Vesna i dupličići pomažu Eku da spasi planet Zmaz , da ga natrag pretvori u planet Vaz i da spasi svoju sestru.

Najviše mi se svidjela Vesna jer je pametna i ničega se ne boji. Zanimljivi su mi i kostimi koje nose glumci. Predstava mi je bila uzbudljiva.

Nika Uremović, 3.e



EKO- EKO



Nedavno je moj razred bio u kazalištu Trešnja i pogledao predstavu Eko-Eko. To je priča o čuvanju okoliša, hrabrosti i prijateljstvu. Simpatični svemirac Eko pokušava spasiti svoju sestru Eku. Pomažu mu zemaljska djeca. Bore se protiv zagađenog planeta Smrada. Spašavanje je bilo uspješno. Spasili su Eku i cijeli planet od smrada. Najviše mi se svidjelo prijateljstvo djece i svemiraca i njihovo spašavanje planeta. Predstava nas uči da trebamo brinuti o okolišu i planetu. Predstava je jako poučna i zabavna. Preporučio bih je svima. Odraslima također. Sigurno bi nešto naučili.

Simon Stipić, 3.e

Dana 19. listopada svi učenici trećih razreda Osnovne škole Tituša Brezovačkog išli su u kazalište Trešnja. Predstava Eko Eko je o tome kako je djevojčica Vesna naišla na izvanzemaljca Eka koji je došao počistiti Zemlju. Vesna je zajedno sa svojim prijateljima dupličićima i s Ekom očistila planet Zmaz. Pobjedili su zle Zmazove mirisom šampona i spasili Ekovu sestru Eku. Bilo je odlično i poučno.

Noa Merlin, 3.e

Dana 19. listopada 2016. godine učenici trećih razreda OŠ Tituša Brezovačkog u Gradskom kazalištu Trešnja gledali su predstavu Eko-Eko. Predstava je nastala prema istoimenom romanu Hrvoja Hitreca i govori o ekologiji i prijateljstvu. Glavni lik Eko je izvanzemaljac koji spašava svoju sestru Eku. Nju su zatočili Zmazi. Oni su zli, napuhani izvanzemaljci. Uz pomoć prijatelja "dupličića" Tokija i Vokija i djevojčice Vesne Eko uspijeva spasiti sestru i planet Zmaz pretvoriti u planet Vaz. Vaz je ponovno lijep i čist planet. U predstavi su bili smiješni kostimi glumaca a posebno se ističu kostimi zlih izvanzemaljaca prepuni raznog smeća: buha, kostiju..., skoro da se osjetio smrad do gledališta.

Predstava nas uči da se uz pomoć dobrih prijatelja mogu napraviti stvari koje ne bi mogli sami.

Domagoj Dolenc, 3.e



Dana 19.10. 2016. održana je predstava legendarnog romana Hrvoja Hitreca *Eko-Eko* iz osamdesetih godina dvadesetog stoljeća. Predstava je održana u Gradskom kazalištu *Trešnja*. Tema predstave je suvremena, govori o aktualnoj temi – ekologiji. Uloge u predstavi su: tinejdžerka Vesna, blizanci Toki i Voki, Krcko, Eko i njegova sestra Eka, Vazovi, kralj Zmaza, tzv. Veliko Đubre i agenti. Scenografija je bila puna svjetlosti i dima.

Aldin Jahić, 3.e

Edukativni lutkarski projekt „Očko Čitaćirko“



Naša škola ima dragog prijatelja **Očka Čitaćirka**. On rado posjećuje naše đake.

Očko Čitaćirko je edukativni lutkarsko-plesni projekt kojeg je autorski osmislila i u kojem kao izvođač sudjeluje **Neda Marović Turković**. Autor lutke je samostalni umjetnik, akademski slikar **Zlatko Turković**.

Razgovor s gospođom Nedom Turković.

Koju školu treba završiti da biste postali lutkar?

Škola ne treba za lutkarstvo, nego vlastita praksa i puno rada.

Što Vas je potaknulo da napravite Očka i cijelu predstavu?

Želja za druženjem i upoznavanje s djecom.

Zašto ste ga nazvali Očko Čitaćirko?

Zato što ima velike oči i voli čitati.

Koliko je trebalo vremena za napraviti Očka? Koje ste materijale koristili za njegovu izradu?

Trebalo je nekoliko mjeseci, a materijali su krpice, spužvice, ljepilo, papirići, boja i čarolija.

Kako se osjećate dok glumite pred djecom?

Lijepo, uzbuđeno, poletno i sretno.

U kojim školama ste nastupali?

U osnovnim školama: Nikole Tesle, Ivana Meštrovića, Alojzija Stepinca, Josipa Jelačića, Samobor, Jastrebarsko... u školama u Zagorju, Klanjec...

Koje godine ste počeli s predstavom?

Ovo je osma sezona, počela sam školske godine 2009./2010.

Imate li kakvu poruku za nas, djecu?

Poruke dobrote, tolerancije, želje za čitanjem i druženjem.

mali novinari Jana Radušić i Noa Merlin





Poučno lutkarsko-plesni projekt osmislili su **Neda Marović-Turković i Zlatko Turković**.

Očko je dječak, lutak koji voli izražavanje plesom, pjesmom, recitiranjem i nadasve **voli čitanje priča**. On je primjer djeci i potiče ih na čitanje, ljubavi prema materinjem jeziku, znanju, suradničkom učenju, dobroti, toleranciji, kreativnom izražavanju. Očko šalje poruku i odraslima koji trebaju sačuvati dijete u sebi.

VRATA DJETINJSTVA NIKAD POTPUNO ZATVORITI!

Čemu nas je poučio Očko

Očko Čitaćirko je dječak lutak. Malo se pravi važan svojim godinama.

Dobio je mogućnost letenja zbog toga što ima puno mašte, leti na krilima djetinjstva i uživa u njemu. Nije mogao izgovoriti glas r. Učio ga je izgovarati pa se prenaučio. Tamo gdje je trebalo i nije trebalo stavljati r, on ga je izgovarao. Uz pomoć djece se vratio u prošlo neizgovaranje glasa r. Naučili smo da se ne trebamo sramiti onoga kakvi jesmo i onoga što ne znamo. U predstavi se spominje šegrt Hlapić jer su on i Očko slični i zato jer je Očko bio na Hlapićevom rođendanu. U predstavi se spominju knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Ja bih preporučila za čitanje knjigu *Kuća iznad čudovišta*. Ona je maštovita i poučna. Očku je važna čarolija zato jer je čarolijom oživljen i zato što je dijete.

Predstava mi se jako sviđela zato jer je zabavna, poučna i duga.

Jana Radušić, 3.e

Čemu nas je poučio Očko

Očko Čitaćirko je lutak iz mašte.

Dobio je mogućnost letenja jer je izmišljen lik. Nije mogao izgovoriti glas r te je odlučio šutjeti. Naučili smo da moramo biti tolerantni. Šegrt Hlapić se spominje u predstavi jer su on i Očko slični i jer je Očko bio na proslavi njegova rođendana. U predstavi se spominju knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Preporučujem svima knjigu *Mali princ* jer je poučna i zanimljiva. Očku je važna čarolija jer je on dijete i neka još dugo takav ostane.

Predstava je bila zanimljiva i poučna te nema m riječi.

Noa Merlin, 3.e

Očko Čitaćirko

Očko Čitaćirko je dječak lutak.

Očko je na početku predstave dobio mogućnost letenja zbog njegove čarobne kose. Nije mogao izgovoriti glas r te se zbog toga prenaučio. Naučili smo da trebamo poštovati ljude onakve kavi jesu. U predstavi se spominje šegrt Hlapić zato što su on i Očko slični. Očko nam preporučuje knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Za čitanje preporučujem i knjigu *Tom Gates*. U knjizi ima puno genijalnih ideja.

Očku je važna čarolija s kojim nam preporučuje da budemo maštoviti. Predstava mi se sviđela jer je Očko jako zabavan.

Domađoi Dolenc, 3.e

Očkanje

Očko Čitaćirko je mali dječak koji jako voli čitati priče.

Dobio je mogućnost letenja jer je još dijete i još je prepun mašte. Očko nije mogao pravilno izgovarati glas r. Naučili smo da se ne trebamo sramiti zbog nekog problema jer se on može popraviti. Očko spominje šegrta Hlapića jer nas žele naučiti da budemo tolerantni i pristojni. Preporučuje nam knjige *Mali duh i Mali vodenjak*.

Očku je važna čarolija jer ima puno mašte. Mislim da je predstava zanimljiva i poučna.

Alisa Martina Trunec, 3.e

Očko Čitaćirko

Očko je dječak i u isto vrijeme lutak koji je kreativan i zabavan. Ovaj projekt su napravili Neda Marović - Turković i Zlatko Turković. Očko poučava djecu toleranciji i čitanju.

Očko je dobio mogućnost letenja zato što su kreatori rekli da će to biti bolje za predstavu. Lutak nije mogao izgovoriti glas r. Zbog toga je zbrčkao glad r i l. Naučili smo da je važno čitati. U predstavi se spominje i šegrt Hlapić zato što je sličan Očku. Još se spominju knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Preporučio bih da Očko pročita knjigu *Tatina medalja* zato što je jako lijepa i poučna. Očku je važna čarolija zato da bi mogao letjeti.

Očko Čitaćirko je bio zabavan, smiješan i poučan.

Aldin Jahić, 3.e

Očko Čitaćirko

Očko Čitaćirko je dječak lutak koji voli plesati i slušati priče. Napravljen je od spužve i krpica.

Očko je dobio mogućnost letenja zato što smo puhali u njega i zato što Očko ima maštu. Lutak nije mogao izgovoriti glas r. Onda se prenaučio i tamo gdje je trebao i gdje nije trebao umetao bi glas r. Naučili smo da moramo biti zadovoljni onakvi kakvi jesmo. Šegrt Hlapić se spominjao u predstavu jer su on i Očko slični. U predstavi se još spominju i knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Ja bih preporučila knjigu *Miševi i mačke naglavačke* jer je jako smiješna. Očku je važna čarolija zato da se ne srami.

Meni se jako svidjela predstava jer je zanimljiva i potiče nas na toleranciju.

Eva Slaviček, 3.e

Očko Čitaćirko

U našoj školi se održala predstava o lutku Očku Čitaćirku. Očko je lutak gospođe Nede i gospodina Zlatka. Predstava se održala da nas potakne na čitanje, na ljubav prema materinjem jeziku, znanju, suradnji, dobroti, toleranciji i kreativnom izražavanju. Gospođa Neda pleše, recitira, čita, pjeva... Gospodin Zlatko izrađuje lutke koje gospođa Neda predstavlja plesom.

Zara Ruvić, 3.e



Očko Čitaćirko

Očko Čitaćirko je zabavan lutak.

Očko je dobio mogućnost letenja zato što je pun mašte. Očko nije mogao reći glas r. Zbog toga se sramio i nije htio pričati. Naučio nas je da budemo tolerantni. U predstavi se spominje šegrt Hlapić zato što je on sličan Očku. U predstavi se spominju knjige *Mali duh i Mali vodenjak*. Ja bih preporučila knjigu *Kapetan Gaćeša* jer je jako smiješna.

Očku je važna čarolija zato što je on još dijete. Meni je predstava jako zabavna i jako poučna.

Lana Vučković, 3.e

Mala vještica

Dana 24. travnja učenici trećih razreda gledali su predstavu s marionetama **Mala vještica** koju su izveli gospođa Neda Marković Turković, njezin suprug i kći. Bili su savršeni. Izveli su vještčin ples, a marionete koje je izradio gospodin Zlatko bile su lijepe i vrlo zanimljive. Učenici su se oduševili predstavom.

Noa Merlin, 3.e

U ponedjeljak, 24.4. 2017.g. održana je predstava „Mala vještica“. Održana je maloj dvorani za vrijeme 4.sata. Predstava je imala mnogo plesa, glazbe i „čaranja“. Gospođa Neda, njezin muž i kći (Očkova sestra) jako su se trudili nama ugoditi. Samo da kažem da je predstava bila besplatna. Vjerujem da je predstava sve usrećila.

Nika Uremović, 3.e

Predstava **Mala vještica** je poklon trećašima od tete Nede i stričeka Zlatka. **Hvala im** 😊

PETICA U ŠKOLI

Petica – Igrom do zdravlja je projekt koji se provodi u našoj školi od prošle školske godine. Cilj projekta je naučiti nas zdravim navikama. Predstavnici projekta Njumi i Njami posjetili su našu školu. Dana 10. listopada 2016. Njumi i Njami obišli su sve treće razrede. Njumi i Njami su se zabavili s nama, a Vodenko nam je poslao bočice za vodu.

Peticom do zdravlja učimo se igrati, jesti voće i povrće. Naučili smo pet zdravih navika – pij puno vode, dobro se naspavaj, jedi voće i povrće, vježbaj, ne preskači doručak.

Zahvaljujemo se na sportskim rekvizitima koje smo dobili kao nagradu za prošlogodišnji trud.

S nestrpljenjem očekujemo njihov sljedeći posjet!

Maći novinari: Jana, Lana, Nika, Zara, Aldin, Domagoj, Noa i Simon



Petica za trčanje

Projekt „Petica-igrom do zdravlja“ je projekt o zdravom načinu života. U sklopu projekta organizirao je natjecanje u trčanju kako bismo shvatili koliko je važna fizička aktivnost.

Natjecanje se održalo u subotu, 1.4.2017 na Bundeku.

Iz 3.e razreda sudjelovali su Eva Slaviček, Jana Radušić, Noa Merlin i Vito Držaić.

Naša razredna atletičarka Jana osvojila je 1. mjesto. To je dokaz da se marljivo treniranje isplati. Eva, Noa i Vito, iako ne treniraju atletiku, jako su se trudili i osvojili visoka mjesta.

U utrci roditelja Evina mama osvojila je hvale vrijedno 3. mjesto.

mala novinarka Nika Uremović, 3.e



Projekt Petica – igrom do zdravlja

Projekt Petica – igrom do zdravlja je projekt koji potiče djecu da zdravo žive. Taj projekt provodi se od 2.razreda. Cilj mu je na zabavan način pokazati djeci da ja dobro živjeti zdravim životom. Aktivnosti kojima možemo održavati zdrav život su: košarka, nogomet, rukomet, plivanje. Moje mišljenje o projektu je super i puno sam naučio.

Filip Osrečki, 3.c

Projekt Petica – igrom do zdravlja

Petica – igrom do zdravlja je projekt kojim se bavimo od 2.razreda. Cilj projekta je da djeca nauče nešto o zdravom životu. Nekada nam znaju doći studentice za tjelesni i razne pokuse. Petica je meni jako zabavan projekt. Jako mi se sviđa kad radimo pokuse i kad imamo aktivnosti na tjelesnom. Petica je jako poučna i zabavna.

Lana Vučković, 3.e

Projekt Petica – igrom do zdravlja

Petica je projekt koji nas poučava da naučio zdravo živjeti. Cilj projekta je naučiti čuvati svoje zdravlje. Pet pravila zdravog života su: **ne preskači zajuttrak, jedi voće i povrće, spavaj dovoljno, vježbaj, pij dovoljno vode.** Meni se Petica jako sviđa jer mi je zanimljiva.

Zara Ruvic, 3.e

Projekt Petica – igrom do zdravlja

Petica je projekt koji se provodi već dvije godine u našoj školi. Njegov cilj je da nas djecu nauče zdravoj prehrani, važnosti vježbe i boravka na svježem zraku. Njumi i Njami su nas naučili 5 zdravih navika : **ne preskači zajuttrak, jedi voće i povrće, pij vodu, vježbaj, dobro se naspavaj.** Petica je super!

Lucija Juratovac, 3.c

Projekt Petica – igrom do zdravlja

Petica je projekt koji se provodi od 2.razreda. Već smo puno naučili kako čuvati zdravlje. Cilj mu je da se pravilno hranimo, raznovrsno i umjereno jedemo. Sretni smo što je taj projekt u našoj školi. Zadovoljni smo što nas poučavaju o zdravlju, pravilnoj prehrani, tjelovježbi i važnosti sna. Kada se dovoljno naspavamo, možemo pravilno izvršavati svoje obveze. Trebamo piti vodu, biti aktivni i kretati se na svježem zraku.

Vito Kopic, 3.b

Projekt Petica – igrom do zdravlja



Petica je zabavan projekt koji se provodi od 2.razreda. Cilj projekta je da se djeca zabave te da igrom uče o zdravlju. Aktivnosti su zabavne i poučne kao što su učenje o kalorijama, tjelesne aktivnosti kao što su pravilno hodanje i pravilno trčanje. Mislim da je Petica zabavna i poučna. Nažalost mnogi se tih savjeta ne drže.

Noa Merlin, 3.e

Petica se kod nas u školi provodi od 2.razreda. Ona nas uči zdravim navikama o zdravom načinu života. Projekt je za pet!

Kala Midžor, 3.a

Petica – igrom do zdravlja je projekt o zdravlju. Provodi se od drugog razreda. Cilj mu je da živimo zdravo, da se bavimo aktivnostima. Mislim da je dobro da je uveden taj projekt. Volim Peticu!

Simon Stipić, 3.e

Od drugog razreda provodi se projekt Petica. To je projekt koji nas želi naučiti o zdravlju. Naučili smo 5 zdravih navika. Upoznali smo tri lika iz Zdravigrada: Njumi, Njamija i Vodenka. Oni nam pomažu u učenju o zdravlju na zabavan način. Poklonili su nam rekvizite za TZK. Jako su dobri i zabavni. Imamo puno aktivnosti za vrijeme satova razrednika i TZK-a. Volim sudjelovati u njima jer je jako zabavno i poučno.

Jana Radušić, 3.e

Projekt je vrlo zanimljiv jer nas podučava o zdravlju. Zdrave navike su: **ne preskači zajuttrak, jedi voće i povrće, pij dovoljno vode, vježbaj i dobro se naspavaj!** Projekt se provodi od drugog razreda. Cilj mu je naučiti nas zdravom životu. Voljela bi da imamo češće aktivnosti iz projekta.

Iva Suzana Jelčić, 3.a



Zahvaljujemo se roditeljskoj akciji 3.e razreda na uređenju naše učionice. Radnoj akciji pridružili su se i mame 2.b razreda, tata iz 4.e razreda. Hvala!

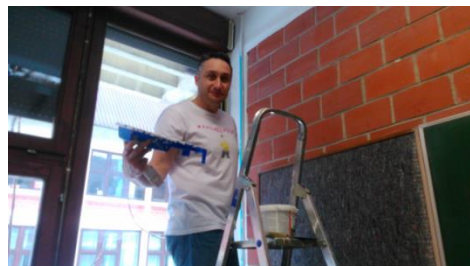
Uređenje učionice 3.e razreda

Od petka 20.1.2017. do subote 21.1.2017. učionicu 3.e razreda uređivali, bojali su roditelji.

Neki roditelji povelu su svoju djecu. U petak su je uređivali od 14:00 do 21:00 sat, a u subotu od 8:00 do 12:00 sati. Bili su jako brzo gotovi zato što su bili složni i marljivi. Djeca su jednako složno i marljivo radila. Imali su i odmore. Tada su crtala u drugoj učionici. Boja novih zidova je svijetlo-plava.

Kada je sve bilo gotovo, svi su se počastili. U ponedjeljak su se svi divili novoj učionici. Pronašli smo i slatkiše i piće. Ne znamo jesu li ih roditelji ostavili ili vile?

Jana Radušić, mala novinarka 3.e



ZAGREB – KAK IMAM TE RAD



Obilazak grada Zagreba

15.prosinca 2016. svi učenici trećih razreda išli su u obilazak grada Zagreba. Turistički vodič 3. e razreda bila je gospođa Zlata Merlin.

3. e razred krenuo je s Europskog trga. Laganim hodom učenici su stigli do katedrale gdje su se upoznali s poviješću Gradeca i Kaptola. Obišli su katedralu te su imali čast ući u sakristiju gdje su vidjeli gdje se svećenici presvlače. Preko Dolca došli su u Tkalčičevu ulicu gdje su vidjeli kip Marije Jurić-Zagorke. Ona je spisateljica koja je najviše znala o tajnama Zagreba. Djeca su preko Krvavog mosta došla do Kamenitih vrata gdje su vidjeli zaštitnicu grada Zagreba, Majku Božju od Kamenitih vrata. Učenici su zatim došli do crkve sv. Marka. Ondje su vidjeli mjesto gdje je prije stajao pranger te su se spustili do kule Lotrščak. Vozili su se uspinjačom dolje pa natrag gore da bi točno u podne čuli Grički top. Zatim su djeca otišla razgledati Muzej grada Zagreba. Nakon razgledavanja muzeja su se prošetala do Trga bana Josipa Jelačića, Zrinjevca i Glavnog kolodvora gdje su ih čekali autobusi.

Treći su razredi bili veseli i puno su toga naučili.

Noa Merlin, 3.e



Obilazak grada Zagreba

Dana 15.prosinca 2016.godine učenici trećih razreda OŠ Tituša Brezovačkog išli su u obilazak grada Zagreba. Imali su priliku vidjeti mnogo starih i novih građevina. Ušli smo čak i u dio katedrale, sakristiju, u koju je inače zabranjen ulaz posjetiteljima. Vidjeli smo crkvu sv.Marka, vozili se ZET-ovom uspinjačom te vidjeli i čuli pucanj s kule Lotrščak točno u podne. Posjetili smo Muzej grada Zagreba u kojem smo vidjeli mnogo predmeta iz prošlosti grada.

Na kraju smo preko Trga bana Josipa Jelačića i Zrinjevca uputili se do Glavnog kolodvora gdje nas je čekao autobus. Na povratku smo odigrali kratki kviz vezan uz obilazak. Zahvaljujući vodiču, gospođi Zlati Merlin učenici su naučili puno o gradu i njegovoj povijesti.

Domagoj Dolenc, 3.e



OBILAZAK GRADA ZAGREBA

Trećaši Osnovne škole Tituša Brezovačkog išli su u obilazak grada Zagreba. Svi su se lijepo proveli.

Najviše mi se sviđelo kada smo točno u 12 sati bili ispred Kule Lotrščak. Čuli smo pucanj dalekometnog topa koji je spasio Zagreb. Nakon toga nam je topnik mahao. Zatim smo se uspinjačom vozili gore dolje. Bilo je fora. Pogled s Gornjeg grada na Donji grad je predivan. Jako mi se sviđelo i to kada smo bili u zagrebačkoj katedrali. Ona je jako lijepa. Unutra je jako svečano i ima jedanaest oltara. Na katu zagrebačke katedrale čuva se sve blago Hrvatske. Sviđelo mi se kada smo bili ispred crkve svetog Marka. Kod nje mi je lijepo to što na krovu ima crveno bijele kvadratiće i grb Hrvatske. Ispred nje je crvenim asfaltom označeno mjesto gdje je prije bio Stup srama. Na njemu su kažnjavali ljude ako bi napravili nešto ružno, ali ne toliko ružno da idu u zatvor. Kažnjavali su ih tako što bi ih zavezali za Stup srama i onda bi tim ljudima stavili željeznu smiješnu masku. Nakon toga oglasilo bi se zvono, a zatim bi ljudi došli do Stupa srama i ismijavali ih i gađali ih voćem i povrćem tri minute. Nakon toga su bili slobodni. Išli smo i na Trg bana Josipa Jelačića. Tamo je sve bilo adventski ukrašeno. Bilo je prekrasno zbog ogromnog ukrašenog bora i svjetlećih lampica. Miris fritula i hot-dogova bio je neodoljiv. Na Zrinjevcu je također bilo lijepo. Drveće je bilo ukrašeno lampicama i pozornica je bila spremna za koncert. Na Trgu kralja Tomislava bilo je ogromno klizalište i umjetni snijeg. Bili smo i kod Kamenitih vrata. Vidjeli smo sliku Majke Božje. Na vrhu krova Kamenitih vrata je buzdovan koji ih štiti od vještica. Bili smo i u Muzeju grada Zagreba. Tamo smo vidjeli zid Gradeca iz 11. stoljeća. Za nagradu što smo bili dobri svi smo zvonili zvonima iz muzeja. Mogli smo birati hoćemo li zvoniti velikim ili malim zvonom. Ja sam zvonila velikim zvonom. Zvonjava je bila jako bučna. Nakon toga slušali smo stare instrumente na navijanje. Bili smo i na tržnici Dolac. Tamo ima puno voća, povrća i cvijeća. Dolac je jako velik. Vidjeli smo i najveće grafite. Prvi je bio kit, a drugi kornjača. Bili smo i na Krvavom mostu. To je sada ulica po imenu Krvavi most. Nije bilo nimalo krvavo. Vidjeli smo i planet Saturn. On je bio na malenoj pločici.

Sve koje zanima grad Zagreb preporučujem im da ga obiđu. Bit će vam jako lijepo.

Jana Radušić, 3.e

OBILAZAK GRADA ZAGREBA

Išli smo u obilazak grada Zagreba. Vodila nas je po gradu Noina baka. Ona je vodič. Prvo smo se vozili autobusom, zatim smo se šetali i došli do Frankopanske ulice. Bili smo na Gornjem gradu. Na jednoj zgradi je nacrtan kit, a na tlu kornjača. Šetali smo se do Trga bana Josipa Jelačića, Kamenitih vrata, a zatim i do Katedrale. Gospođa Zlata nas je uvela u sakristiju u koju inače ne ulaze posjetioци. Tamo su nas dočekale časne sestre. Posjetili smo i crkvu sv. Marka. Prije pucnja u podne vozili smo se zagrebačkom uspinjačom. To je bilo iznenađenje. Imali smo pauzu za jelo dok smo čekali pucanj topa. Bum! Puknuo je top. Bili smo sretni! Posjetili smo i Muzej grada Zagreba. Tamo je teta pričala jako brzo, bilo je malo dosadno. Otišli smo i do parka Zrinjevac.

Sretni smo se vratili u školu.

Nika Uremović, 3.e

ZAŠTO VOLIM SVOJ GRAD

Volim svoj grad jer je lijep, za Božićno vrijeme je jako lijepo ukrašen. Kada idem u grad za Božićno vrijeme volim jesti fritule sa preljevom od čokolade. U to vrijeme je hladno pa me fritule zagriju. Moj grad ima novi i stari dio, a zovu se Donji grad i Gornji grad. Ima i puno legendi o svom imenu. On je glavni grad Hrvatske. Zove se Zagreb. (Jana)

Volim svoj grad jer ima stare građevine. Volim njegove muzeje. (Simon)

Svoj grad Zagreb volim zato što sam se u njemu rodio i u njemu živim. On je za mene najljepši na svijetu. Bogat je građevinama iz prošlosti. (Domagoj)

Svoj grad volim jer je lijep. Svake godine se okiti za advent. Tada je prekrasan. (Kala)

Volim svoj grad jer ima zanimljivu prošlost. Cijeli grad je kao kulturno-povijesni spomenik. Ima zanimljivih građevina i parkova. Često se tamo poigram i zabavim. Najviše se volim šetati sa sestričnom za vrijeme adventa. Tada je posebno okičen. Volim miris kobasica i fritula. Volim se klizati. (Iva)



Volim svoj grad zato što ima puno kulturno-povijesnih spomenika i kafića. (Aldin)

Volim svoj grad zato što je lijep. U mojem gradu najljepši je advent. Tada je grad jako lijep. Volim se klizati. (Lana)

Volim svoj grad jer je lijep. Meni je moj grad poseban. On je nekako – moj grad. Zagreb na svoj način diše. Na Božić Zagreb blista. Predivan je kad ga okite! Volim se klizati. Jako volim razgledati zagrebačke spomenike, trgove... (Nika)

Zagreb je prekrasan grad. Lijep je i napredan. Za to se moramo zahvaliti građanima Kaptola i građanima Gradeca. Oni su se sukobljavali, ali su se i pomirili. Zagreb je prekrasan i velik grad. Ima sve! Sada je moderan i lijep. I prije je bio lijep iako nije sve bilo veliko i moderne tehnologije. Voli svoj grad! Prekrasan je! (Noa)

RIZNICA KATEDRALE UZNESENJA BLAŽENE DJEVICE MARIJE I SVETIH STJEPANA I LADISLAVA

U srcu Zagreba izdiže se simbol našeg grada, katedrala Uznesenja Blažene Djevice Marije i svetih Stjepana i Ladislava. U jednom tornju nalazi se riznica u kojoj je skriveno blago. Ondje se čuvaju mnogi zlatni i srebrni predmeti: kaleži, križevi itd. Sve je to Zagreb primio na dar od papa, biskupa i stranih svećenika. Najvrjednija stvar u riznici je plenarij. Plenarij je korica za knjige izrađena od slonove kosti s ugraviranim prizorima Isusova života.

O povijesti riznice najviše zna čuvarica blaga, časna sestra Lina. Želimo li ući u riznicu, moramo unaprijed dogovoriti termin.

Noa Merlin, 3.e

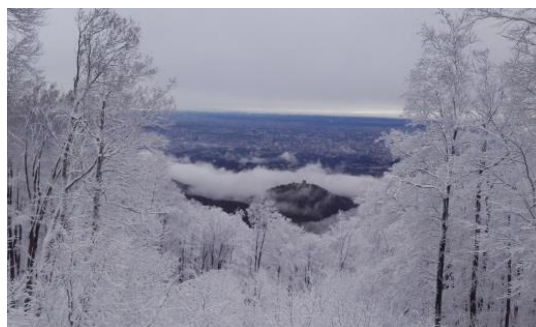
ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME

Od 27.veljače do 3.ožujka 2017.godine 3. razredi OŠ Tituša Brezovačkog išli su u školu u prirodi.

Išli smo na Medvednicu u Dom Crvenog križa. Išli smo bolje upoznati svoj zavičaj, da više naučimo, da se odmorimo i više zabavimo. Meni su se najviše sviđjeli večernji programi i tulum. Bilo je super kada smo se penjali zato što smo onda spavali kao bebe. Bilo je zabavno i kada smo išli u rudnik Zrinski. U njemu su prije kopali rudu galenit u kojoj se nalazi srebro. Popeli smo se na veliko Sljeme i vidjeli smo Zagorje. Pogled na Zagorje je predivan. Sve je bilo jako zabavno. Grickalice i piće iz automata bili su jako fini. Imali smo i predavanja koja su bila jako poučna. Imali smo predavanja HGSS-a to jest Hrvatske gorske službe spašavanja, policajaca, medicinske sestre, spasioca na vodi i studentica.

Jedva čekam 4. razred da s razredom opet idem na izlet, ali na more. Mislim da i drugi to žele.

Jana Radušić, 3.e



BLAGDANI



U mojoj obitelji kada dođe Božić peku se kolači, svi smo veseli i ukrašava se dom i bor.

Mi svi volimo Božić. Jednom kada smo kitili bor staklena kuglica mi je ispala iz ruke i pala na pod. Razbila se. To je bilo smiješno ali i opasno. Na sreću nitko se nije ozlijedio. Svi zajedno idemo kupiti borčinu. Idemo u šupu po kuglice. Raznih su boja. Neke su žute, zelene, plave, crvene, zlatne i šarene. Na nekima su slike, a na nekima crte. Prije kuglica stavljamo lampice. Uvijek svijetle šareno. Na kraju stavljamo zvijezdu. Kad smo gotovi s ukrašavanjem bor izgleda prekrasno. Moj djed i baka se isto vesele i kupuju poklone. Idemo na ručak i darujemo si poklone. Svi se zajedno družimo. Ujutro nakon Badnjaka svi otvaramo poklone. To mi je najdraži dio Božića.

Za Božić samo želim da smo svi živi, zdravi i želim puno ljubavi i prijateljstva svima. Jana, 3.e



Božić osjetim po mirisima i ukrasima u gradu. Jako me vesele pripreme za Božić. Volim ukrašavati kuću, pomagati mami oko kolača. Kad sam bila manja najvažniji su mi bili pokloni. Kako rastem, najvažnije mi je da je obitelj okupljena oko stola. To je najljepši dar!

Kada dođe Božić u mojoj obitelji svi su veseli, ukrašava se naš dom i drvce. Moja baka i djed također se vesele i ukrašavaju svoj dom. Svi u obitelji vole Božić. Najljepše je kad se svi okupimo. Volim mami pomagati oko kolača, tati pomagati donijeti bor iz šupe, djedu i baki ukrasiti stan. Nika, 3.e



Božić je kršćanski blagdan. Svi vjernici slave Božić prema svojim običajima. Kitimo borove, pišemo pisma Djedu Božićnjaku. Volim Božić jer je dva dana nakon njega moj rođendan kojeg proslavimo s tortom i šampanjcem. Za vrijeme Božića se najviše družim sa svojom obitelji. Idemo na svete mise, igramo se na snijegu. Simon, 3.e



Božić je vrijeme kada smo svi zajedno. Božić ispuni jedan dio mene. Za vrijeme blagdana je sve lijepo kad se zajedno okupimo u tople domove. Božić je najbolji. Za djedicu se pripremamo. Lucija, 3.c



Za mene je Božić veselje, radost koja je sve bliže. Smijeh koji se sam sebi smije. Kada se okupimo, kolač se jede. Vani se snijeg meškoli u svojoj bijeloj postelji. Lampice svijetle kao zvijezde na nebu. Posebne trenutke pamtimo zauvijek. Iva, 3.a



Božić je blagdan kada se moja cijela obitelj okupi i imamo veliki ručak. Moja sestra me rano probudi. Mami za poklon uvijek pripremim čokoladu s maricipanom jer joj je to najdraža čokolada. Jako volim Božić. Tata se tada stalno šali. Volim Božić jer je tada moja cijela obitelj na okupu. Lana, 3.e



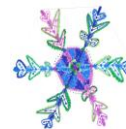
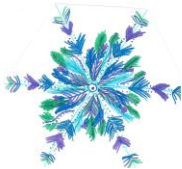
Želim svima sretan Božić iz dubine duše srca svog. Želim i da svi promislimo kakvi smo ili ove godine. Radostan sam jer se bliži Božić. Svi će dobiti poklone. Želim da svi budu dobri i da se sjete da su bitniji prijatelji i obitelj nego skup i brz mobitel ili novac i igračke. Volim Božić zato što se svi vole i poštuju.

Želim svima sretan Božić!

Noa, 3.e



Volim Novu godinu zato što je svake godine slavimo i budni smo do 2:00 ujutro. Dočekujemo je s velikim veseljem. Kada odbrojimo od 10 do 1 veče je 0:01 sati 1.1. nove godine. Svake godine puštamo različitu glazbu i zabavljamo se bez prestanka. Domagoj, 3.e



MOJI ZIMSKI PRAZNICI

Preko praznika nije padalo baš puno snijega pa se nisam mogla sanjkati, ali sam se lijepo provela.

Kada je padao snijeg nije ga bilo baš puno, ali je meni i mojim prijateljima bilo dovoljno za grudanje. Bilo nam je jako zabavno dok smo se grudali. Svi zajedno napravili smo igru Snježna baba. Slično je Ledenoj babi ali u našoj igri baba mora pogoditi nekoga grudom da ispadne. Zadnji koji ostane je pobjednik, a predzadnji je baba. Cure su napravile ogromnu grudu i malog snjegovića, ali su nam dečki srušili pet puta pa smo i mi njima vratile. Bio je živi urnebes i snježni kaos. U raznim pozama spuštali smo se niz tobogan na kojem je bio snijeg. Bilo je jako zabavno.

Jedan dan posjetili smo obiteljske prijatelje. Imaju malog psića Pika koji ima tek dva mjeseca. Bijele je boje sa par crnih pjega. Ima mekanu kratku dlaku. Jako je sladak. Želim da nam dođe u posjetu. Voli grickati papuče. Dora i ja igrale smo se s njim. Na uže za preskakanje zavezale smo krpenu kokoš veću od njega i on ju je lovio po stanu. Držale smo ga u krilu, a on je htio na kauč. Izmorile smo ga i onda je zaspao.

Kad je bilo jako hladno posjećivala sam Niku i ona mene. Kod nje smo se igrale legićima, plišanim igračkama i bolnice. Jele smo pizzu. Bilo nam je jako zabavno. Kod mene smo se igrale bolnice, pekare i kao da idemo u srednju školu. Jele smo palačinke i knedle.

Na zimskim praznicima odlično sam se provela. Stalno sam se družila s prijateljima. Bila sam i na puno rođendana. Jedva čekam sljedeće praznike!

Jana Radušić, 3.e

Moji praznici

Padalo je malo snijega, ali smo se moji prijatelji i ja lijepo proveli. Nismo se sanjkali, ali smo se i previše grudali. Dečki su nam stalno rušili snjegovića pa smo i mi njima. Bio je to pravi rat. To je bilo ludo, bacali smo se jedni na druge. Žao mi je što nisam bila u Vukovaru. Ipak sam se dobro provela u parku s Janom, Noom, Filipom, Lukasom, Teom i Dorom.

Nika Uremović, 3.e

Moji praznici

Preko praznika sam se odlično proveo. Kada je pao snijeg grudao sam se, a kad se snijeg zaledio grudali smo se ledom. To je boljelo! Kada su cure oblikovale divovsku grudu, mi dečki smo je srušili i oblikovali svoju. Izmislili smo i svoju igru. Zvala se „Snježne babe. U toj igri druge si morao gađati. Tko ostane zadnji je pobjednik.

Noa Merlin, 3.e

SVIJET IGRICA

Kada bi postojao svijet igrica sigurno bi portal za dimenziju igrica bio lijepo i čudnovato ograđen. Onda, kada bismo ušli unutra, mogli bismo izabrati igricu u koju bismo htjeli ući.

Ja bih sigurno ušla u igricu MINECRAFT. Tamo bih si sagradila ogroman lijepi dvorac. Igrala bih u paru s Nikom. Napravile bismo veliko carstvo. Moj drugi izbor bila bi igrica HEROES OF MIGHT AND MAGIC. To bih igrala sa sestrom protiv zlog čarobnjaka. Tamo, ako bi umrle, opet bi se stvorile na istom mjestu. Sigurno bih htjela ući u još puno igrica, ali ne znam kada bih to sve stigla.

Kada bi sve to postojalo u pravom životu bilo bi zakon, ali meni je ovaj svijet sasvim dovoljan.

Jana Radušić, 3.e



Minecraft je izmišljen u Norveškoj. Kreator je Markus Notch Persson, vođa tvrtke za igrice Mojang. Postoje dva moda, a to su creative i survival. U kreativnom modu se može graditi i kopati. U modu preživljavanja se mora čuvati mnogih tzv. mabora (zombie, skeleton, Enderman...). Najgori mabori su creeperi. Najteže je ubiti Ender Dragona. Najpoznatiji je lik Steve.

Aldin Jahić, 3.e

Minecraft je kreativna igrica. U igri postoje tri moda – creative, survival i avanture. Cilj igre u creative modu je sagraditi nešto i biti kreativan. U survivalu je cilj preživjeti što duže. Adventure je namijenjen za istraživanje. Minecraft mi je najdraža igrica. Volim igricu zato što je zabavna i napeta. Jedino je volim kada me ubijaju čudovišta. Domagoj, 3.e

Poznajem puno računalnih igrica. Postoje igrice za playstation, za x-box i naravno za računalo. Najdraže su mi igrice Minecraft, Need for Speed, Plants vs Zombies, Tuber Simulator, Counter Spy, Table Top Racing World Tower 2, Tricky Towers itd. Od njih najviše volim Minecraft. U Minecraftu je uglavnom sve kockasto, a okrugle su stvari napravljene od sićušnih kocki. Minecraft se može igrati u dva moda: u *creativu* i u *survivalu*. U *creativu* je (već sama engleska riječ kaže) sve kreativno jer možeš uzimati kocke koje ti trebaju, a u *survivalu* (već sama engleska riječ kaže) moraš preživjeti i sakupljati materijale da bi napravio stvar koja ti je potrebna. Volim igrati računalne igrice, ali ne smijem previše zato što može biti štetno. Nije dobro da djeca provode mnogo vremena za ekranima zato što im se mozak može pokvariti.

Noa Merlin, 3.e

Sigurnost na internetu!? Što znamo o internetu?

Internet je koristan i popularan. Djeca koriste Internet najviše zbog igrica. (Domagoj)

Koristim se računalom za školu. Mobitel koristim za igrice samo petkom. Ne koristim facebook, whatsapp, viber... Znam da previše računala može naškoditi našem vidu. Zato se trudim boraviti što više na zraku. Mama kaže da će me nagraditi mobitelom ako prođem odličnim. (Simon)

Je ne koristim često mobitel i računalo. Na internet idem kada nešto istražujem za školu. Koristim mobitel deset minuta na dan. Mislim da je to pravilno. Djeca ne bi trebala biti previše na mobitelu (Nika)

Nemam mobitel ni osobno računalo zato što tata misli da sam premala. Ne idem na internet jer bi netko mogao saznati neke informacije o meni. Puno boravim vani. Trebali bi biti manje na internetu i mobitelu! (Lana)

Djeca ne bi trebali biti na društvenim mrežama jer može biti opasno. Netko nam može uhakirati računala. Imam viber da se mogu javiti mami i tati za hitne slučajeve i da se mogu dogovoriti sa prijateljima za igru u parku. (Vito)

Koristim računalo jedino za youtube i google. Na računalu sam najviše sat vremena. Nemam mobitel jer mi roditelji nisu dali da ga imam sve do 12 god. radi sigurnosti. Mobitel je za mene prevelika odgovornost. (Noa)

Koristim svoj tablet za mnogo stvari. Dobro ga provjeravam da nije hakiran. Hrvatska je država s najmanje hakera. (Aldin)

Koristim mobitel da nazovem mamu, tatu, baku i djeda. Rijetko sam na mobitelu i računalu. Kada idem na Internet istražujem nešto za školu. (Zara)

O školi...



... i oko nje...

Domaća zadaća je jako važna. Korisna je za učenje. Čak i kad je dosadna, korisna je. Volim kada su zadaće kratke jer imam više slobodnog vremena. Škola ima dobre i loše strane. Dobra strana škole je da ne traje dugo. Loša strana škole je što nemamo tople vode i loše WC-e. Bilo i bolje i da su osmaši obazriviji. Voljela bih za užinu imati sladoled, krafne i mafine. Volim svoju školu bez obzira na sve!
(Lana)

Domaće zadaće!? Nitko ih ne voli! Iako nekoj djeci zadaće pomažu oko učenja. Neki ih pak vole!
U budućnosti bi htio da se u školu vozi sjedežnicom. Ta škola bi trebala imati sat odmora. U školi bi trebali uvesti finiju hranu.
(Domagoj)

Domaće zadaće su po mom mišljenju korisne. Koriste djeci da ponove novo gradivo i da budu bolji u pojedinom predmetu. Nešto je djeci dosadno pisati domaće zadaće. Ponekad me opterećuje domaća zadaća jer ima puno obaveza. Ponekad i volim pisati zadaće jer nemam ideje što da radim. Htjela bih da imamo zadaće samo ponedjeljkom, srijedom i petkom (petkom jako kratke!). Mislim da domaće zadaće trebaju biti primjerene. (Jana)

Volim svoju školu. Htio bih da postoji digitalna škola i da u njoj umjesto pisanki i olovaka budu tableti. Predložio bih da se svi upišu u tu školu. Htio bih školu u kojoj se leti i da učenici imaju leteće cipele. U toj školi nema puno zadaće, samo nagrade. Umjesto pisanki su tableti. Nastava traje samo jedan sat i svaki dan idemo na izlet.

Moja domaća zadaća je ponekad teška, a ponekad lagana. Htio bih imati dvije zadaće u tjednu. Nekako bih rekao da volim domaće zadaće. Ponekad bih želio da je ima manje jer sam preumoran kada dođem iz škole. Volim kada sam vikendom slobodan.
(Simon)

Domaću zadaću pišemo zbog toga da bismo nešto naučili. One nam trebaju. Nekad su teške, a nekad prelagane. Mislim da su zadaće pametne. (Kala)

Moje domaće zadaće su najčešće iz hrvatskog jezika i matematike. Mislim da su beskorisne. Domaće zadaće bi trebale biti nešto zabavno! Ali, naravno nitko to ne želi poslušati! Možda, jednom!?
(Iva)

Svoju školu u budućnosti zamišljam kao jako strogu, koja ima puno pravila kao vojnički kamp. Sve bi išlo kao po špagi. Kazne bi bile 3 sata u kutu, a pohvala ne bi bilo da se ne umislimo.
(Vito)

Domaće zadaće nam trebaju da ponovimo ono što smo učili. Ne trebaju biti teške ni lagane. Mislim da nam pak trebaju.

U školi želim duže odmore, ljepše WC-e... da nam satovi traju 30 min, a tjelesni 40 min...više računala i da možemo koristiti mobitele.... veću učionicu... Ipak, meni je moja škola lijepa kakva je i na njoj sam zahvalna!
(Zara)

Mislim da se treba davati primjerena zadaća. Ne treba zadaća biti ni prelagana, ni preteška. Mi dobivamo srednje tešku zadaću. Iskreno, ponekad mi se ne da pisati. Najbolja mi je zadaća iz hrvatskog jezika. Zabranila bih da se petkom daje domaća zadaća. Domaće zadaće su uglavnom potrebne.

Meni je moja škola super. Ipak bih nešto promijenila. Voljela bih za užinu sladoled. Voljela bih da se osmaši ne zabijaju u naša vrata. Mislim da bi u budućnosti trebali imati bolje toalete i da nam razred bude pun lijepih crteža i sjajnih razglednica. Željela bih da sve učionice imaju crvene tepihe, da na tjelesnom plivamo, igramo graničar svaki put. Na satovima prirode da idemo vani na svjež zrak, igramo odbojku, nogomet, rukomet... Možda će učiteljice imati pomagača psa.
(Nika)

Domaća zadaća je dosadna, ali korisna za učenje i ponavljanje. Ne mislim da bi ih trebalo ukinuti jer je bolje ponoviti. Mene zadaća opterećuje pa je se odmah želim riješiti. Ponekad želim da zadaće nema, ali i ovako je dobro. Bilo bi mi bolje kad bismo u školi radili puno, a kod kuće bili slobodni.

... Moje školovanje je sasvim dobro i sviđa mi se u mojoj školi. Puno se uči i to je najvažnije. Htio bih da škola bude prostrana i nova. Svi kažu da je najvažnije da se nauči.

...Htio bih da škole u budućnosti budu moderne i velike. Htio bih da u školi radimo više, a kad dođemo kući da nemamo zadaće. Volio bih da nema pisanih testova nego samo usmeno ispitivanje. Na stolicama bi bili jastuci. Kažnjavalo bi se šaranje po klupama. Tako bi škola bila lijepa i očuvana.
(Noa)

Moje zadaće su najčešće iz hrvatskog i matematike. Domaće zadaće su grozne jer nemaš vremena za obitelj. Trebalo i ih ukinuti jer je to previše posla. Škola forsira domaće zadaće koje su paklene!

...U mojoj školi se samo piše i čita, ima malo zabave. Želim drugačiju školu. Škola u budućnosti mora biti bolja. Umjesto da hodamo, vozit ćemo se *hoverboardom*, umjesto matematike imat ćemo natjecanje pasa.
(Aldin)

U budućnosti želim školu koja je raskošna, da svaki dan igramo nogomet i imamo glazbeni.....
(Lucija)



Ekologija

Mnogi ljudi bacaju smeće svugdje. To nije u redu! Problem je u tome što zagađuju okoliš. Kao rješenje predlažem da svi ljudi počnu reciklirati otpad. To bi okoliš učinilo čistim.
(Domagoj)

U parku često vidim razbijene boce i čepove. Na putu do kuće stalno vidim nekakvo smeće. Želim da ljudi više brinu o našem planetu. Biljke ne mogu rasti bez čiste vode, zraka i zemlje. Ako zagađujemo okoliš, biljke neće rasti.

(Simon)

Neki ljudi bacaju smeće gdje god požele. Neki bacaju smeće u naše rijeke i mora. Ja tu vidim problem! Zagađujemo naš zrak plinovima automobila i zbog toga padaju kisele kiše koje uništavaju drveće. Želio bih da se malo osvrnu na našu prirodu jer bi ju mogli izgubiti. Ako izgubimo prirodu onda neće biti ni nas.

(Filip)

Mislim da je problem u nekim ljudima koji zagađuju okoliš svojim smećem. Ja volim prirodu i bila bi šteta da se priroda zagađi. Mi djeca trebamo postaviti znakove da se ne zagađuje okoliš. Odraslima pokazati gdje trebaju odlagati smeće.

(Nika)

Čovjek zagađuje okoliš nemarom. Ako se ovo ne promijeni bit će smak svijeta. Ne smijemo bacati u vode smeće jer ćemo ubiti ribe i ostale životinje. Limenke bacam u predviđen kontejner. Okoliš treba biti bez plastičnih vrećica. Zato razvrstavajmo otpad!

(Iva)

U zaštiti okoliša vidim problem u ljudima. Kao rješenje problema nudim djecu. Okoliš volim i brinem se o njemu jer je lijep.

(Kala)

U današnje vrijeme svi zagađujemo okoliš. Uopće ne mislimo na druga živa bića poput biljaka i životinja. Ljudi zagađuju planet... Moramo čuvati okoliš naše zdravlje!

(Lucija)

Ja volim svoj okoliš. On je dosta lijep i čist. Ali ima jedan problem. Ljudi nisu obzirni prema svom okolišu. Bacaju smeće. Ja bih htjela da to prestanu i recikliraju. Potaknut ću svoje prijatelje na recikliranje. Okoliš će biti predivan i čišći!

(Jana)

Problem je u tome što ljudi zagađuju okoliš tako što bacaju otpad. Mislim da bi trebali reciklirati, pokrenuti akcije čišćenja. Volim svoju zemlju i htio bi da svi građani Hrvatske vole svoju zemlju tako da je čuvaju.

(Vito)



Mislim da je problem u nekim ljudima koji ne misle na okoliš. Njih nije briga za zdravlje i prirodu. Sve zgrade bi trebale imati kante za recikliranje. Trudim se reciklirati i tako pomagati.

(Zara)

Mislim da su ljudi jako neodgovorni kad je u pitanju otpad. Puno ljudi baca otpad u prirodu umjesto u kontejnere. Mislim da odrasli zaborave sve što su naučili kad su bili mali. Treba više reciklirati. Bilo bi bolje. Da ima više kontejnera i odlagališta. Trebamo se uvijek brinuti o okolišu, a ne kada bude kasno. (Lana)

U okolici je smeće posvuda i to mi ide na živce! Ne mogu zamisliti kako će Zagreb ili Hrvatska izgledati za par godina. Ljudi bacaju smeće posvuda – u rijeke, potoke, mora... Neobzirni su i baš ih briga za okoliš. Volio bih to promijeniti, ali ljude je teško potaknuti. (Noa)

Izvešće o provedenom projektu **Mislim zeleno, čuvam Zemlju 2**

U redovnoj nastavi odradili niz aktivnosti: čitali književno - umjetničke tekstove, gledali dječje filmove s tematikom ekologije, slikali, crtali, oblikovali od otpadnog materijala, uređivali učionicu, svakodnevno zbrinjavanja otpada, proslava rođendana našeg planeta, uključivanje u akcije obilježavanje Dana planeta Zemlje u našem mjestu – **Zelena čistka**, skupljanje plastičnih čepova...

1. **recikliramo i ponovno upotrebljavamo staklo** – izrada svijećnjaka od staklenki (salvetnom tehnikom ukrašavali stjenku staklenki, ukrasili likom, stavili svijećicu)
2. **recikliramo i ponovno upotrebljavamo stari papir** – ukrašavanje kartonskih kutija za držanje različitih stvari (lijepili ukrasne papire i tkaninu na kutije cipela i sl.; kutije koristimo u razredu za držanje ručnika, časopisa, i dr.)
3. **recikliramo i ponovno upotrebljavamo stare tkanine** – izrada torbe za opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (od starih majica učenici su izradili torbe vežući čvoriće)
4. **recikliramo i ponovno upotrebljavamo plastiku** – viseći vrt od plastičnih boca (rezanje plastičnih boca, sadnja cvijeća, uređenje visećeg vrta)
5. **reciklirano i ponovno upotrebljavamo stari metal** – izrada posuda za cvijeće i posuda za držanje školskog pribora od konzervi (ukrasili konzerve ljepljivim vrpčama i ukrasima, složili piramidu za držanje školskog pribora, posadili cvijeće)

Zajednička akcija trećih razreda:

- uređenje kutka za slobodno vrijeme i izrada klupa od paleta





Životinje

Moja najdraža životinja je **pas**. Nažalost nemam psa. Idem šetati sestričinog crnog psa. Lijepo smo se zabavile. Htjela bih imati jorkširskog terijera. (Nika)

Imam **psa** Bobija. On je zlatni retriever. Ima tri godine. Jako je pametan i jako, jako živahan. Bobi je dresiran, voli lopte, obožava djecu. Voli se igrati s djecom. Kad dođem ispred dvorišta, on drhti od sreće. Mene Bobi obožava, a i ja njega! (Zara)

Pingvini žive na Južnom polu. Tamo su vječni led i zima.

Oni vole jesti ribe. Ali prvo ih love. Vrlo su spretni u vodi i jako dobro plivaju i rone. Pingvine jedu morski psi, orke i kitovi. Pingvini imaju crno-bijelo perje. Tata pingvin, kada mama izlegne jaje, čuva jaje između nogu. Tako bebama unutra nije hladno. Postoje kraljevski pingvini, pingvini sa žutom crtom na vratu. Oni žive na obali Antarktika.

Pingvini su prekrasne životinje.

Jana Radušić



Žirafe su najviše koprnene životinje. Mušjaci mogu biti visoki od 4.5 do 5.5 metara i težiti do 1,360 kilograma. Generalno mušjaci su krupniji od ženki, koje su od mušjaka niže 70-100 cm.

Žirafe žive na prostoru od Čada do Južne Afrike.

Svaka žirafa ima drukčiji raspored točaka. Žirafe se hrane lišćem i granjem stabla mimoze i akacije.

Žirafe su jedine životinje koje se rađaju s rogovima. Zbog građe tijela žirafa može jesti lišće s visokih grana drveća. Jezik im je također iznimno dug, i do 45 cm.

Lana Vučković



Judo je izmišljen u 19. stoljeću, a izmislio ga je Jigora Kano koji je rođen 1860. godine. Judo je prvi japanski sport. Jako je kreativan i dobar za motoriku. One također i olimpijski sport. U Hrvatskoj ima jako puno judo klubova čiji natjecatelji sudjeluju na velikim svjetskim natjecanjima. Najpoznatija europska prvakinja u judu je naša Barbara Matić. Na domaćim natjecanjima najviše pobjeda su osvojili Petar Bašić, Vid Ćurić i dr. I ja sudjelujem u domaćim natjecanjima, samo u uzrastu U10 (do 10 godina) Imam čak dvije pobjede.

Upišite se u judo klub „Nippon“ ili neki drugi ako želite.

Nije važno biti bolji od drugih, važno je biti bolji od sebe.

Aldin Jahić, 3.e

Odbojka je po mom mišljenju jedan od najljepših sportova. Ona je zanimljiva i jako je volim igrati. Najviše volim igrati protiv igrača iz drugih klubova. Sudjelovala sam na natjecanjima i osvojila treće mjesto. Bilo je teško.

Lana Vučković, 3.e

Softball je izvorni američki sport u kojem se natječu dvije ekipe po devet igrača. Cilj je osvojiti što više protivničkih baza. Nastao je kao bejzbol koji se igra kao sport u dvorani, krajem 19.st. u Chicagu. Priznat je kao olimpijski sport u Atlanti 1996. Igra se u više od 70 zemalja svijeta. U Europi se počeo igrati 70-ih godina prošlog stoljeća zahvaljujući američkim marincima. Najjače ekipe su u Nizozemskoj, Italiji i Češkoj. U Hrvatskoj se pojavljuje 70-ih godina u Splitu. I to ženska ekipa u sklopu kluba Nada. 90-ih godina osnivaju se i drugi klubovi u Zagrebu, Karlovcu i Varaždinu. U Varaždinu se odigralo 1993. godine prvo prvenstvo. Osvojio ga je klub iz Splita. Od tada do danas softball se konstantno razvija i širi. Ja treniram u Softball klubu Princ koji je dugogodišnji prvak, jedan od najjačih klubova u ovom dijelu Europe.

Simon Stipić, 3.e

Nogomet je sport u kojem dvije momčadi od 11 igrača nadmeću na pravokutnom igralištu travnate površine. Cilj igre je postizanje više pogodaka od protivničke momčadi bilo kojim dijelom tijela osim rukom. Vratar je jedini igrač kojemu je dozvoljeno igrati rukama, ali samo unutar označenog pravokutnika ispred svojih vrata. Svim igračima dopušteno je proizvoljno kretanje po terenu.

Bayern je klub u njemačkoj Bundes ligi. To je najbolji njemački klub. Najbolji igrač im je Robert Lewandovski. Klub ima i najboljeg vratara na svijetu – Manuela Neuera. Njihov stadion je vrlo lijep, zove se Allianz Arena.

Noa Merlin, 3.e

Christiano Ronaldo je odličan nogometaš. Igra za Real Madrid i reprezentaciju Portugala. S Realom je osvojio puno odličja, a s reprezentacijom Portugala nedavno Europsko prvenstvo u Francuskoj. U finalu su svladali domaćine rezultatom 0:1. U karijeri je zabio puno golova. Nedavno je protiv Atletico Madrida zabio hat trick. Hat trick je kada jedan igrač u utakmici zabije tri gola. Christianu Ronaldo je suigrač naš reprezentativac Luka Modrić. Oni su dobri prijatelji.

Domagoj Dolenc, 3.e

Možda i mi jednom postanemo izvrsni sportaši!



Za kraj....

Priča o mudrosti

Jednog dana u gradu Zagrebu je Glupost ljutila ljude. Onda se pojavilo jedno biće koje je bilo tako pametno da je moglo nadmudriti svakoga. To biće se zvalo Mudrost.

-Evo mudrosti! – povikali su ljudi.- Sigurno će pobijediti glupost.- vjerno su govorili.

I na vijestima se govorilo o borbi mudrosti i Gluposti. Tko će pobijediti!? Svi su navijali za Mudrost. Svi su se pitali u čemu će se natjecati. Možda u mačevanju!? Možda u tenisu!?

-Moramo imati sudca. –rekao je glasno dječak Marijan koji je navijao za Mudrost.

-Ja znam, natjecat će se u skoku s daske. – rekao je Federo.

-Odlična ideja! – rekli su glasno ljudi. –Srećom imamo bazen i dasku s koje će skakati.

Natjecanje će se održati na Jarunu i vidjeti tko će pobijediti. Glupost je bila prva na redu.

Letjela je nad bazenom i srećom promašila ciljnu metu. Mudrost je skočila na glavu i upala u ciljnu točku točno u sredinu za sto bodova.

Tako je Zagreb opet bio normalan.

Mudar čovjek je suprotno od glupog čovjeka. Mudrost je stvoritelj znanja!

Aldin Jahić, 3.e

Vukovar – jučer, danas, sutra

Vukovar je gradić na desnoj obali Dunava. O tome kakav je bio prije rata ispričali su mi roditelji jer su oni rođeni u Vukovaru. Vukovar je bio prekrasan gradić pun duše i zelenila. Sva godišnja doba su bila jako zabavna. Mama i tata su se ljeti kupali na Adi. To je mali pješčani otok na sredini Dunava. I ja se ljeti tamo kupam. Zimi su uživali na snijegu i ledu. Nisu imali klizalište kao mi. Oni su se klizali na maloj zaleđenoj rječici Vuki. Kad bi polomili sve sanjke, uzeli bi plastične tacne i na njima sanjkali. Bilo je veslo vratiti se kući s puknutim tacnama.. Kažu da još uvijek osjete miris Dunava i lipa. Onda je došao rat i njihov gradić je nestao, bio je sav porušen. Trebalo je puno godina da se ponovno izgradi. Mama i tata kažu da ovaj Vukovar nije kao onaj stari, kakav je bio prije rata. Svejedno, meni je drag i lijep. Svakog ljeta idemo u Vukovar i baš nam je lijepo.

Nika Uremović, 3.e

