

**1. Cilj:**

Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, školi i lokalnoj zajednici

**2. Obrazloženje cilja:**

Učenici 3.e odjeljenja osvijestit će važnost pripadnosti razrednom odjelu, školi i lokalnoj zajednici s ciljem promišljanja o suradnji, toleranciji, poboljšanju zdravlja.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

Uvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja, važnosti boravka na svježem zraku i bavljenju sportom, utjecati na pravilan rast i razvoj, zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem, razvijati logično mišljenje, razvijati jezično izražavanje pišući i izgovarajući pozitivne poruke, razvijati osjećaj empatije, razvijati komunikacijske vještine, zajednički izraditi plakat, razvijati kreativnost kroz izradu mobila, stvarati osjećaj zajedništva i ugodnog razrednog ozračja.

**4. Način realizacije:**

Oblik: frontalni, individualni, rad u skupini

Sudionici: učenici i učiteljica 3.e + sudionici eTwinning projekta „100.dan škole“

Načini učenja ( što rade učenici ): vježbaju, plešu, promatraju, bilježe, pišu, crtaju, uspoređuju, sažimaju, zaključuju

Metode poučavanja ( što rade učitelji): demonstracije, razgovora, prezentacije, čitanja i pisanja

Trajanje izvedbe: tematski dan ( jedan školski dan)

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ploča za igru, papiri, kolaž, flomasteri.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje učenikovih aktivnosti ( likovnih radova, pisanog i usmenog izražavanja).

## **AKTIVNOSTI:**

### **-formiranje skupina po slučajnom odabiru**

#### **Uvodna aktivnost: Slagalica**

-zajedno s prijateljima u skupini obojiti i složiti dijelove slagalice  
(100.DAN ŠKOLE)

#### **Hrvatski jezik : T.Bilopavlović:Ah, ta ljubav (šaljiva pjesma, rima/srok)**

**Cilj:** Primati šaljive pjesme (recepcija); razlikovati šaljivu pjesmu među drugim pjesmama; zamjećivati i izdvajati temu u poetskome tekstu, uočiti rimu

- razgovor o licitarskim srcima (prethodna radionica na satu vjeronauka)
- izražajno čitanje pjesme
- interpretacija pjesme
- napisati 100 riječi (imenice i glagoli koji ih asociraju na riječ ljubav, 4 skupine po 5 riječi)
- pisanje zajedničke priče od 100 riječi – Bajka o zaljubljenom zmaju

Sadržaji nastavnih cjelina iz matematike, prirode i društva, glazbene kulture, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture **integrirani** su u **igru Ploča od 100 pitanja**.

#### **Matematika: Ravnina, pravac, polupravac, mjerenje dužine**

**Cilj:** Shvaćati ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dio ravnine, upoznati jedinice za mjerenje dužine, preračunavati mjerne jedinice za duljinu

#### **Priroda i društvo – Zdravlje (briga o osobnom zdravlju, zarazne bolesti)**

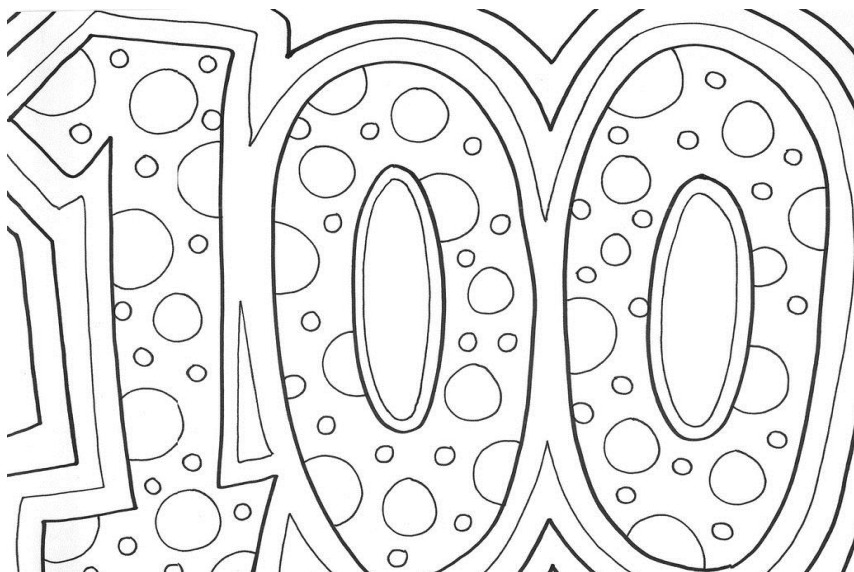
**Cilj:** Osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za svoje zdravlje, prepoznati zarazne bolesti i sprečavati njihovo širenje.

#### **Likovna kultura: Slikarske i crtačke tehnike,točka i crta, boja**

#### **Glazbena kultura: Ponavljanje naučenih pjesama i brojlica**

#### **Tjelesna i zdravstvena aktivnost:Oponašanje kretanja različitih životinja** **Vježbe oblikovanja**

## Slagalica



Pitanja za igru – Ploča od 100 pitanja

|                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Izaberi prijatelja s kojim ćeš otpjevati Himnu zadrugara.</p>                                                          | <p>Osmisli pokret i otpjevaj pjesmu Salibonani.</p>                                                                   | <p>Imenuj instrument.</p>                                     |
| <p>Otpjevaj prvu kiticu pjesme Saonice male Sanje.</p>                                                                    | <p>Imenuj instrument.</p>            | <p>Imenuj instrument.</p>                                     |
| <p>Imenuj instrument.</p>               | <p>Imenuj instrument.</p>           | <p>Izvedi brojalicu uz sviranje ritma.</p> <p>BALERINA ROKOKO,<br/>DIŽE NOGE VISOKO.<br/>VIDE JOJ SE BIJELE GAĆE,<br/>BALERINA VISOKO SKAČE.</p> |
| <p>Izvedi brojalicu uz sviranje metra.</p> <p>TRI MESARA BUHU KLALA<br/>BUHA SIM, BUHA TAM,<br/>PA JE IPAK ZIŠLA VAN.</p> | <p>Imenuj izvodilački sastav.</p>  | <p>Imenuj izvodilački sastav.</p>                           |
| <p>Imenuj izvodilački sastav.</p>      | <p>Imenuj osnovne boje.</p>                                                                                           | <p>Imenuj izvedene boje.</p>                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Linija koja označava građu, sastav.</p> <p>????????????</p>                    | <p>Kako nazivamo kontrast: crveno, žuto, narančasto – plavo, zeleno, ljubičasto?</p>               | <p>Linija koja opisuje i odvaja pojedine oblike, ocrta vanjski rub oblika ili lika.</p> <p>??????</p>                  |
| <p>Kako nazivamo kontrast: crveno-zeleno, plavo-narančasto, žuto- ljubičasto?</p> | <p>Kako nazivamo kontrast crno,bijelo,sivo – šarene boje?</p>                                      | <p>Navedi tri crtačke tehnike.</p>                                                                                     |
| <p>Navedi tri slikarske tehnike.</p>                                              | <p>Kako nazivamo likovnu tehniku u kojoj miješamo boju na paleti i s kistom nanosimo na papir.</p> | <p>Kojeg slikara prepoznaješ?</p>  |
| <p>Kakva je tehnika akvarel?</p>                                                  | <p>Zimski sport, utrka pojedinaca, slalom, veleslalom, spust.</p> <p>????????</p>                  | <p>Dvije ekipe, jedna lopta, ispadanje igrača nakon pogotka.</p> <p>????????</p>                                       |
| <p>Dječjim poskocima obiđi učionicu.</p>                                          | <p>Izvedi 10 čučnjeva.</p>                                                                         | <p>Kreći se kao zec.</p>                                                                                               |
| <p>Kreći se kao medo.</p>                                                         | <p>Izvedi vježbu oblikovanja za ruke.</p>                                                          | <p>Izvedi vježbu oblikovanja za noge.</p>                                                                              |

|                                        |                                               |                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Izvedi vježbu oblikovanja za trup.     | Izvedi vježbu oblikovanja za vratne mišiće.   | Kreći se kao vrapčić.                          |
| Čučni tri puta, poskoči dva.           | Tri puta dotakni lijevom rukom desno stopalo. | Momčadski sport, dvije ekipe, koš.<br>???????? |
| Njiši se poput drveta.                 | Pleši.                                        | Imitiraj tenisača.                             |
| Imitiraj veslača.                      | Imitiraj bacača kugle.                        | Imitiraj trkača (usporeni film)                |
| U čučnju obiđi učionicu.               | Kraljica sporta????                           | Imitiraj nogometaša.                           |
| Sedam puta zamahni rukama iznad glave. | Najvažnija sporedna stvar (sport) na svijetu. |                                                |

|                                                                      |                                                                                                    |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Što je basna?                                                        | Nabroji dvije karakteristike pjesme.                                                               | Što je bajka?                                                                         |
| Što je pripovijetka?                                                 | Odredi dvije karakteristike dječjeg romana.                                                        | Što su imenice?                                                                       |
| Što su glagoli?                                                      | Nabroji tri imenice u jednini.                                                                     | Nabroji tri glagola koja izriču što se događa u prirodi.                              |
| Preoblikuj imenice u glagole: igra, pjesma.                          | Nabroji tri vlastite imenice.                                                                      | Preoblikuj imenice u umanjenice i uvećanice: kuća, riba, krov.                        |
| Nabroji glavne likove Vlaka u snijegu.                               | Malen kao lakat, veseo kao ptica, hrabar kao kraljević Marko, mudar kao knjiga, a dobar kao sunce. | Kako se zvao Hlapićev pas?                                                            |
| Izdvoji glagole iz rečenice. Djeca se igraju i pjevaju cijeli dan.   | Izdvoji imenice iz rečenice. Šareni mačak Mirko šulja se oko škole.                                | Nabroji dva animirana filma koja smo zajedno gledali                                  |
| Odredi vrstu filma u kojoj djeca igraju uloge i namijenjen je djeci. | Tko je Gita? Kako se zapravo zvala?                                                                | Nabroji dijelove sastavka.                                                            |
| Što je rima?                                                         | Navedi jedan primjer usporedbe.                                                                    | Književni tekst namijenjen izvođenju na pozornici i podijeljen na uloge zove se ..... |
| Navedi tri glagola koji izriču što sada radiš.                       | ////                                                                                               | /////                                                                                 |

|                                                                                        |                                                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nabroji tri nametnika.                                                                 | Povišena temperatura,<br>otežano gutanje....<br>?????? | Što je dizenterija?                                |
| Nabroji tri zdrave navike.                                                             | Što je stajalište?                                     | Imenuj glavne strane svijeta.                      |
| Kako nazivamo napravu koja ljudima omogućuje snalaženje u prostoru, ima magnetnu iglu? | Čemu služi plan mjesta?                                | Navedi vrste zavičaja u našoj domovini.            |
| Kako nazivamo umanjeni prikaz Zemljine površine ?                                      | Kako nazivamo vremensko razdoblje od sto godina?       | Što je desetljeće?                                 |
| Nabroji tri pojavna oblika vode.                                                       | Što je termometar?                                     | Što je hepatitis?                                  |
| Što je dužina?                                                                         | Što je pravac?                                         | Kako zamišljamo ravninu?                           |
| Što je polupravac?                                                                     | Nabroji jedinične dužine.                              | Preračunaj:<br>1km = ? m<br>1m = ? cm<br>1cm = ?mm |
| Imenuj članove računske radnje zbrajanja.                                              | Imenuj članove računske radnje oduzimanja.             | Imenuj članove računske radnje zbrajanja.          |
| Imenuj članove računske radnje množenja.                                               | ////                                                   | ////                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b><u>Ploča 100 pitanja</u></b></p> <p><b><u>Pravila:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igru započinje igrač koji je dobio najveći broj bacanjem kockice</li> <li>• Svaki igrač ima svoju figuru</li> <li>• Figure se kreću za onoliko polja koliki se broj dobije bacanjem kockice</li> <li>• Igrač uzima karticu s pitanjem iste boje kao i polje na koje je stao</li> <li>• Točan odgovor igraču omogućuje igranje u novom krugu bacanja kockice</li> <li>• Ukoliko igrač ne zna odgovor na pitanje, preskače jedno bacanje kockice</li> <li>• Crno polje označava da igrač propušta jedno bacanje</li> <li>• Ljubičasto polje igraču donosi džoker za netočne odgovore</li> <li>• Pobjednik je onaj igrač koji prvi stigne do cilja.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>Ploča 100 pitanja</u></b></p> <p><b><u>Pravila:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igru započinje igrač koji je dobio najveći broj bacanjem kockice</li> <li>• Svaki igrač ima svoju figuru</li> <li>• Figure se kreću za onoliko polja koliki se broj dobije bacanjem kockice</li> <li>• Igrač uzima karticu s pitanjem iste boje kao i polje na koje je stao</li> <li>• Točan odgovor igraču omogućuje igranje u novom krugu bacanja kockice</li> <li>• Ukoliko igrač ne zna odgovor na pitanje, preskače jedno bacanje kockice</li> <li>• Crno polje označava da igrač propušta jedno bacanje</li> <li>• Ljubičasto polje igraču donosi džoker za netočne odgovore</li> <li>• Pobjednik je onaj igrač koji prvi stigne do cilja.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Ploča 100 pitanja</u></b></p> <p><b><u>Pravila:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igru započinje igrač koji je dobio najveći broj bacanjem kockice</li> <li>• Svaki igrač ima svoju figuru</li> <li>• Figure se kreću za onoliko polja koliki se broj dobije bacanjem kockice</li> <li>• Igrač uzima karticu s pitanjem iste boje kao i polje na koje je stao</li> <li>• Točan odgovor igraču omogućuje igranje u novom krugu bacanja kockice</li> <li>• Ukoliko igrač ne zna odgovor na pitanje, preskače jedno bacanje kockice</li> <li>• Crno polje označava da igrač propušta jedno bacanje</li> <li>• Ljubičasto polje igraču donosi džoker za netočne odgovore</li> <li>• Pobjednik je onaj igrač koji prvi stigne do cilja.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>Ploča 100 pitanja</u></b></p> <p><b><u>Pravila:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igru započinje igrač koji je dobio najveći broj bacanjem kockice</li> <li>• Svaki igrač ima svoju figuru</li> <li>• Figure se kreću za onoliko polja koliki se broj dobije bacanjem kockice</li> <li>• Igrač uzima karticu s pitanjem iste boje kao i polje na koje je stao</li> <li>• Točan odgovor igraču omogućuje igranje u novom krugu bacanja kockice</li> <li>• Ukoliko igrač ne zna odgovor na pitanje, preskače jedno bacanje kockice</li> <li>• Crno polje označava da igrač propušta jedno bacanje</li> <li>• Ljubičasto polje igraču donosi džoker za netočne odgovore</li> <li>• Pobjednik je onaj igrač koji prvi stigne do cilja.</li> </ul> |



## BAJKA O ZALJUBLJENOM ZMAJU

- zajednička priča od 100 riječi

**UVOD:** Kada? Tko? Gdje?

**GLAVNI DIO:** Što? Što su likovi radili? \_\_\_\_\_



Glavni događaj: \_\_\_\_\_

**ZAVRŠNI DIO:** Kako? (kako je priča završila, kako su se likovi osjećali)



## BAJKA O ZALJUBLJENOM ZMAJU

-zajednička priča od 100 riječi

**UVOD:** Kada? Tko? Gdje?

**GLAVNI DIO:** Što? Što su likovi radili? \_\_\_\_\_



Glavni događaj: \_\_\_\_\_

**ZAVRŠNI DIO:** Kako? (kako je priča završila, kako su se likovi osjećali)



## BAJKA O ZALJUBLJENOM ZMAJU

-zajednička priča od 100 riječi

**UVOD:** Kada? Tko? Gdje?

**GLAVNI DIO:** Što? Što su likovi radili? \_\_\_\_\_



Glavni događaj: \_\_\_\_\_

**ZAVRŠNI DIO:** Kako? (kako je priča završila, kako su se likovi osjećali)

### **Ah, ta ljubav!**

Napišite 13 imenica i 12 glagola koji vas podsjećaju na ljubav.

The image features a large heart outline. Inside the heart, there are two rectangular boxes, one on the left and one on the right, each containing ten horizontal lines for writing. At the bottom center of the heart, there is a cluster of five small, dashed green hearts.

FOTOGRAFIJE:

